



# PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DE UM PROJETO E SEUS RESPECTIVOS IMPACTOS SOB O ASPECTO AMBIENTAL, ECONÔMICO E SOCIAL

## Introdução

O trabalho tem como tema avaliação de projetos desenvolvido não somente por empresas, mas por acadêmicos, e instituições de ensino, considerando impactos sob o aspecto ambiental, econômico e social. e assim propondo novas formas de gestão ambiental e social, para que haja um contínuo desenvolvimento. portanto, como problema do trabalho, é possível através deste trabalho, utilizando as ferramentas da Engenharia; identificar, definir e a suprir a falta de diretrizes de avaliação de projetos, que contemplem uma medição completa dos impactos na comunidade, elaborando ações estratégicas a fim de minimizar ou evitar tais impactos negativos e destacando os benefícios gerados por estes.

Na visão de Giacomelli (2018), a partir do momento em que a humanidade desenvolve a sua capacidade intelectual, deixa de ser parte do sistema para se tornar o maior agente modificador da história do planeta, trazendo a necessidade de organização social que preserve os recursos essenciais para a vida.

## Objetivo Geral e Específicos

O objetivo geral deste trabalho é propor a avaliação do projeto “MÃO NA RODA”, sob os aspectos do desenvolvimento ambiental, econômico e social.

Os objetivos específicos se resumem-se; descrever o projeto “PROTEA” e o projeto “MÃO NA RODA”, identificar os possíveis impactos e benefícios ambientais, econômicos e sociais causados pelo desenvolvimento do projeto em análise. analisar os indicadores obtidos e planejar ações estratégicas para avaliar e reduzir os possíveis impactos causados e utilizar os possíveis benefícios de maneira que atinja a excelência no desenvolvimento do projeto em análise, e, utilizar os ODS como referencial de avaliação.

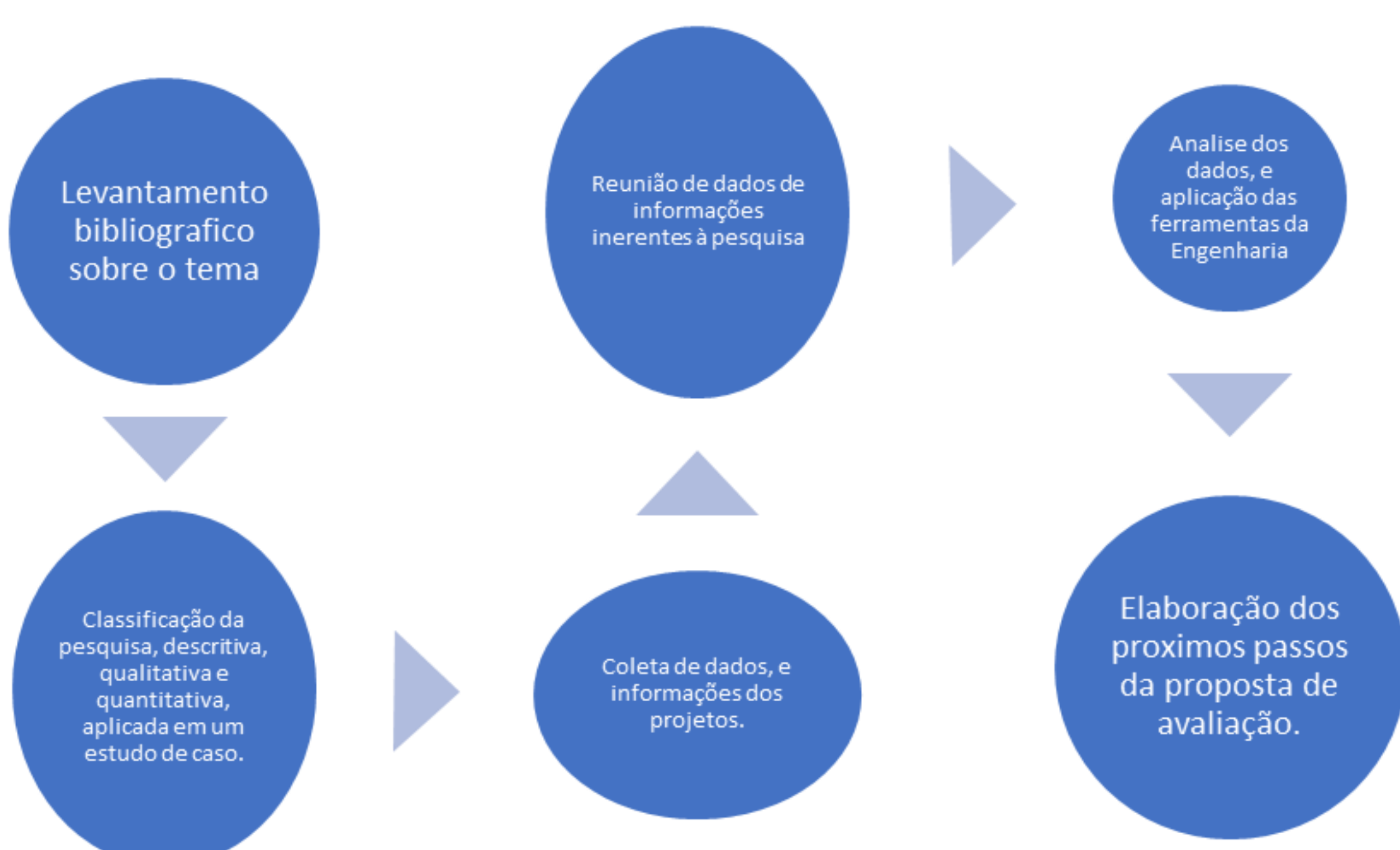
## Método do Trabalho

A pesquisa de uma proposta de avaliação de trabalhos desenvolvidos pelo Protea (Projeto de Transportes com energias alternativas), projeto da Universidade de Passo Fundo, a metodologia utilizada para a elaboração deste trabalho é a de caráter teórico e exploratório, na maioria das vezes tal pesquisa assume a forma de estudo de caso e por seu caráter específico, sofre a influência da intuição do seu pesquisador necessitando de referências bibliográficas que darão à pesquisa embasamento de apoio pelo que já se conhece sobre a área e sobre o tema. Por tanto, ela se torna um tipo de pesquisa desafiadora, porque exige que seu pesquisador vá mais além do que as obras sugerem.

Pesquisa de campo é descritiva, pois, se trata de uma análise de um projeto que está em andamento e que a cada etapa resulta em novos indicadores e análises mais eficientes dos resultados. O método utilizado foi o dedutivo. No decorrer do desenvolvimento foram utilizadas algumas ferramentas para o melhor andamento do processo de construção do presente trabalho. Foi utilizado o ciclo PDCA como modelo de coleta e análise, para avaliar de forma ampla e interdependente cada meta estabelecida, e como parâmetro de excelência os ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável), estes com foco no de determinar o quão satisfatório os projetos analisados estão

Para coleta de dados, foi utilizado o Método de Análise e Solução de Problemas, é conhecido pelas abreviaturas MASP, é ou QC-Story, método de solução de problemas de no estilo japonês. O MASP consiste em metodologia para melhorias, é um modelo utilizado para resolução de problemas em processos, produtos e serviços.

Figura 1 -Fluxograma do desenvolvimento metodológico



Fonte: elaboração da autora(2020).

## Análise e Discussão dos Resultados

Percebe-se que o projeto visa preparar os acadêmicos participantes do projeto para que possam ser multiplicadores dos conceitos aplicados junto às instituições nas quais venham a prestar serviços; aproximar à realidade do acadêmico a realidade social e econômica da comunidade, estimulando sua atuação como agente de transformação social e comunitária. Apresentar as inovações pretendidas considerando metodologias, tecnologias e espaços diferenciados de aprendizagem dos acadêmicos participantes do projeto interagem com a comunidade, com seus colegas de cursos para realizar a gestão, confecção e entrega do produto necessário (cadeira de roda). Evoluem-se em situações reais e aprendem a resolver casos reais. Acadêmicos aplicando seus conhecimentos na resolução de problemas, para o atendimento de pessoas portadoras de necessidades especiais (locomoção) de sua comunidade. Afim de avaliar de forma ampla e interdependente cada meta estabelecida, utilizando como nivelamento o ciclo PDCA sendo um modelo de coleta e análise e como parâmetro de excelência os ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável). Sendo que estes objetivos abrangem fatores de desenvolvimento ambiental, social e econômico, incluindo pobreza, fome, saúde, educação, aquecimento global, igualdade de gênero, água, saneamento, urbanização, meio ambiente e justiça social, o que é o foco principal deste projeto. Os dados foram coletados com base nos arquivos produzidos no período de execução do projeto e para a análise de dados, foi realizado um levantamento com enfoque nos ODS, sabendo que nem todos os 17 ODS tem correlação com o projeto em avaliação, procuramos definir alguns indicadores de objetivos que tem a correlação adequada com os ODS.

A seguir na Figura 2 é possível ver em destaque os indicadores e suas análises.

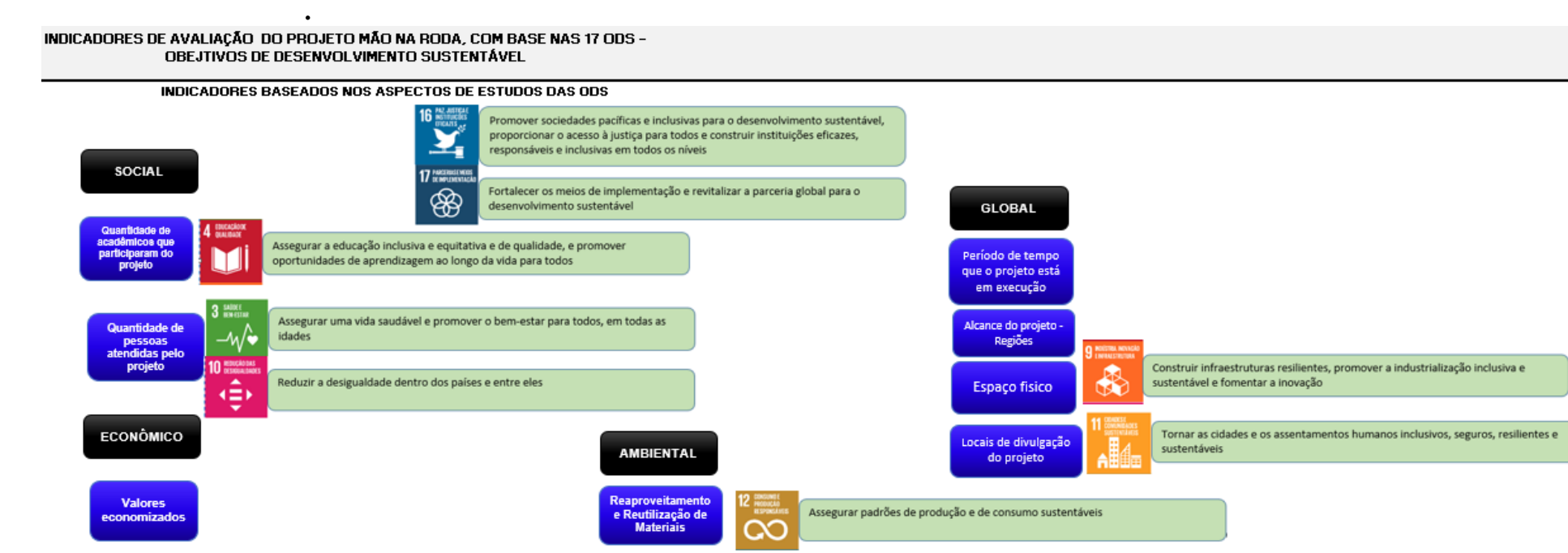


A classificação de cada um dos indicadores descritos na Figura 2, pode ser enquadrada em 8 dos 17 ODS, e assim responder cada uma das perguntas feitas. Logo abaixo a Figura 3, aonde pode ser observado as ODS em que o projeto tem como contribuir.

Figura 3 Indicadores de avaliação



Figura 4 - Indicadores de Avaliação e correlação com as ODS.



A utilização dos ODS como referencial de avaliação é algo ainda em desenvolvimento, pois por se tratar de objetivos a longo prazo para a conclusão e uma avaliação satisfatória, e algo que necessita de uma pouco mais de aprofundamento e busca.

É possível avaliar nesse primeiro momento que as metas condizem muito com as necessidades da população mundial. Há uma estimativa de maior alcance das próximas ações a serem realizadas no projeto. Percebe-se que o projeto contribui para o desenvolvimento ambiental, econômico e social.

## Conclusão

Com o desenvolvimento sustentável cada dia mais evidente, e o surgimento de novos estudos comprovando que o planeta está necessitando de uma atenção maior, este trabalho apresenta simples propostas, mas que podem ser aplicadas em avaliações e ou no dia-a-dia. Novas soluções de transformação, seja ela notáveis ou não, para que a cada dia tentar reduzir as sérias consequências do descaso que tratamos o nosso planeta.

Conforme o objetivo geral foi possível propor a avaliação do projeto mão na roda, sob os aspectos do desenvolvimento ambiental, econômico e social, pois com a elaboração de indicadores de análise podemos concluir que o projeto está seguindo no caminho da ideia de um planeta aonde sua população cada dia mais ligada a usar suas habilidades para constantes mudanças benéficas a todos.

Com o auxílio dos ODS, foi possível concluir que os objetivos específicos foram todos alcançados, foi possível identificar os impactos e benefícios ambientais, econômicos e sociais, que o projeto, destacando que a ideia desde o início, é ajudar quem precisa, aproveitando cadeiras sucateadas nas instituições para montar cadeiras novas, que poderão realizar os sonhos de muitos cadeirantes, e facilitando a vida de muitas pessoas, que muitas vezes sofrem para conseguir suas cadeiras, devido às suas necessidades financeiras. Outro fator de grande relevância, é a de realizar modificações nas cadeiras montadas, com finalidade de melhorar alguma necessidade específica, ou criar uma acessibilidade ao cadeirante.

Sendo assim a pesquisa é capaz de concluir que o projeto atingiu o objetivo de desenvolver o aspecto humano, social, econômico e ambiental dos alunos, e através das ferramentas aprendidas o projeto se desenvolveu de maneira organizada, obtendo resultados buscados.

## Referências Bibliográficas