

Prezado senhor (a),

O projeto Rio Passo Fundo: patrimônio paisagístico, natural, ambiental, histórico-cultural, econômico e político tem como intuito sensibilizar a sociedade para que percebam o rio e seus afluentes integrados em suas vidas, provocando o início de um processo de pensar contínuo, permanente e integrado de hábitos e ações pela recuperação, preservação e conservação do rio.

A escola neste momento é convidada, por meio desta proposta, a colaborar com este projeto junto à comunidade regional na construção de uma cultura de valorização do patrimônio.

Esta proposta é um convite às descobertas patrimoniais e a outras formas de aprender e compartilhar o conhecimento. Para esta proposta, a curiosidade, disposição e disciplina são fundamentais para o sucesso do trabalho. Caso surja algum desafio, vamos juntos buscar esclarecer qualquer dificuldade que encontre pelo caminho. Desejamos à escola sucesso ao dar um novo olhar a sua cidade por meio do questionário a seguir.

Com carinho,

Equipe Projeto Rio Passo Fundo!

Questionário Investigativo



PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO



Orientações gerais:

- Este questionário faz parte do Projeto Rio Passo Fundo.
- Os dados podem ser coletados com a comunidade em geral.
- As respostas serão utilizadas somente para fins de pesquisa dentro do Projeto Rio Passo Fundo.
- A proposta do Projeto Rio Passo Fundo é de iniciar o debate em sala de aula a respeito das temáticas abordadas, bem como discutir as respostas posteriormente às coletas. Os questionários serão entregues ao Projeto no dia em que a Expedição estiver na cidade. Nesta data, a escola pode apresentar, por meio de exposição, cartaz, textos ou fotos os resultados obtidos no questionário.
- Maiores informações podem ser obtidas através do e-mail projetoriopassofundo@upf.br.

PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO

Questionário Investigativo

Objetivo:

O objetivo do “**Questionário Investigativo**” é de iniciar o debate em sala de aula a respeito das relações com o Rio Passo Fundo, bem como, discutir os resultados obtidos.

Desenvolvimento:

A proposta busca envolver alunos no projeto para que os mesmos sintam-se pertencentes a ele, por meio da realização de um questionário investigativo, cujo dados poderão ser coletados com a comunidade em geral. A sugestão é que cada aluno busque as informações solicitadas no questionário junto à sua família. As respostas serão utilizadas somente para fins de pesquisa dentro do Projeto Rio Passo Fundo.

Os questionários respondidos serão entregues ao Projeto no dia em que a equipe realizar uma roda de conversa para compartilhar as experiências vivenciadas até o momento. Nesta data, a escola pode apresentar, por meio de exposição, cartaz, textos ou fotos os resultados obtidos no questionário.

Os alunos podem ser instigados, a partir dos resultados dos questionários, a produzirem *memes*, *gifs*, textos, poesias, fotografias, histórias em quadrinho e outros materiais.

Conclusão:

A proposta é, dessa forma, descobrir como essa experiência transformou a relação e a visão dos alunos a respeito do meio ambiente e do Rio Passo Fundo.

PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO

Responsável pela entrevista: _____

Município: _____

Nome da escola: _____

Nome (opcional): _____

Gênero de quem respondeu: () Feminino () Masculino Idade: _____ anos

Questionário:

1. Qual o significado do nome do seu município?

2. O seu município é ou já foi conhecido por outros nomes? Quais?

3. A primeira ocupação do território onde hoje é o seu município se deu pelos povos indígenas, espanhóis, tropeiros, milicianos, caboclos, escravos ou imigrantes? De que forma se deu esta ocupação?

4. Qual o ano em que seu município foi fundado? Alguém é identificado como seu fundador?

5. Você mora no:

() Área Urbana – Nome do bairro: _____

() Área Rural – Nome da comunidade: _____

6. A quanto tempo você mora neste local?

PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO

7. Este local sempre foi assim? O que mudou?

8. Quantas pessoas moram em sua casa? _____ Crianças; _____ Adultos; _____ Idosos.

9. A água que chega em sua casa? Vêm de onde? Qual o recurso natural (rio, nascente, lago...) de onde é captada essa água?

10. Se essa água é fornecida pela Corsan, você sabe quantos metros cúbicos, por mês, são gastos na sua casa?

11. Qual tratamento recebe essa água?

12. Quantos pontos de água tem sua casa?

13. Para onde vai o esgoto da sua casa?

14. Esse esgoto é tratado? Que tipo de tratamento recebe?

15. Você conhece algum desses recursos hídricos: rio, arroio, córrego, nascente, banhado próximo da sua casa? Quais e por qual nome ele é conhecido? A que distância, os mesmos, ficam da sua casa? Qual bacia hidrográfica pertence esse recurso hídrico?

PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO

16. De que forma sua família utiliza ou utilizou no passado esse recurso hídrico?

17. Qual a cor da água desse recurso hídrico? É possível ver o fundo desse recurso?

18. Que animais você vê dentro ou próximo desse recurso hídrico e no seu entorno?

19. Existe vegetação próxima a esse recurso hídrico? Você conhece alguma?

20. Qual o tamanho dessa vegetação:

- () Até 1,5m – Herbácea
- () Até 5m – Arbustiva
- () Acima de 5m – Arbóreo

21. O que tem de estranho ou de diferente nesse local que não faz parte da natureza? Que tipo de material estranho é mais comum?

22. Esse material influencia na água? Como?

23. Você separa o lixo na sua casa? A coleta de lixo é feita regularmente na sua rua ou comunidade?

PATROCÍNIO

REALIZAÇÃO

24. Você ou alguém da sua família já ouviu ou sabe de algum conto popular sobre seu município?
Compartilhe conosco:

25. Qual a importância do rio para sua vida?

26. O que é meio ambiente para você?

27. De que forma você colabora para conservar o meio ambiente?

28. De que maneira o lixo, que você produz, impacta o meio ambiente?

29. O que pode ser feito para melhorar a qualidade da água e do meio ambiente?

30. Você conhece algum lugar, próximo da sua casa, que tem uma beleza natural e pode ser considerado uma beleza diferente ou única? Como é?



31. Deixe uma mensagem, um desenho, paródia, poema, fotografias ou texto para o Projeto Rio Passo Fundo!

PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

