



PREFEITURA MUNICIPAL DE SEDE NOVA  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

CONCURSO PÚBLICO 01/2018

# PROFESSOR – ÁREA I

## INSTRUÇÕES IMPORTANTES:

1. **VERIFIQUE** se este caderno corresponde ao cargo para o qual você está inscrito e confira se contém o número total de questões.  
Caso encontre alguma divergência, **INFORME** ao fiscal de sala.
2. **LEIA** com atenção as questões, escolha a alternativa que melhor responda a cada uma e assinale-a no cartão de respostas.  
Você terá 2h30min para realizar tais atividades.
3. **UTILIZE** somente caneta esferográfica azul ou preta.
4. **ASSINALE** uma **ÚNICA** resposta para cada questão.

### ATENÇÃO

O cartão de respostas será distribuído após transcorrida uma hora do início da prova. Preencha-o com cuidado, pois o cartão é único e não será substituído. Ao final, entregue aos fiscais a prova e o cartão de respostas e assine a ata de presença.

Nome do candidato: \_\_\_\_\_

Prédio/Sala: \_\_\_\_\_

# LÍNGUA PORTUGUESA

**Questão 1** - Observe a tira abaixo, do personagem Armandinho.



Na tira, o humor se efetiva a partir:

- a) do efeito polissêmico da palavra “vendo”, empregada, por Armandinho, como uma conjugação do verbo “ver” e compreendida pelo outro personagem como a conjugação do verbo “vender”.
- b) do efeito metafórico da palavra “vendo”, empregada com um sentido, mas remetendo intencionalmente a outro.
- c) de um pleonasma, uma vez que ao se colocar em circulação diferentes sentidos, com uso de vendo x vendo, se estabelece uma redundância cuja finalidade é reforçar a mensagem original.
- d) do paradoxo que se estabelece em razão dos diferentes sentidos de “vendo”, que são opostos e excluem-se mutuamente, mas, quando utilizados de forma integrada, reforçam a ideia que está sendo apresentada.
- e) De um efeito de ironia, uma vez que o jogo de sentidos envolvendo a palavra “vendo” é utilizado como recurso linguístico para afirmar o contrário do que se pensa.

**Questão 2** - Avalie a frase apresentada a seguir e, de acordo com a norma culta padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que apresenta as informações que preenchem **corretamente** as lacunas.

Me refiro \_\_\_ essa professora, e não \_\_\_\_\_ com quem conversei durante o congresso, na terça-feira \_\_\_ noite.

- a) a – aquela – à.
- b) à – àquela – a.
- c) a – àquela – à.
- d) a – aquela – a.
- e) à – aquela – a.

**Questão 3** - Em todas as alternativas, a regência verbal está correta, **exceto** em:

- a) Respondeu às questões com segurança.
- b) A candidata quer muito à vaga.
- c) Procederão à leitura da ata dos aprovados.
- d) Agradeceu a Deus por não ter chovido naquele dia.
- e) O cargo pretendido estava vinculado à Prefeitura.

**Questão 4** - Assinale a alternativa em que a palavra tem o gênero indicado **incorretamente**.

- a) O dó.
- b) O herpes.
- c) A cal.
- d) O guaraná
- e) O alface.

As questões 5 a 8 referem-se ao texto “Dizer o que se pensa não é sempre uma qualidade”

### Relações tendem a durar cada vez menos, diz chefe do Tinder na América Latina

*Convidado a discorrer sobre as competências dos novos profissionais do mundo digital, Andrea Ioro, diretor do Tinder na América Latina, falou sobre a maré de mudanças em curso com a revolução digital.*

- 1 **PERGUNTA** - Mais e mais, as plataformas de tecnologia passam a pautar a maneira como a sociedade se organiza. Como avalia essa  
2 tendência?
- 3 **ANDREA IORIO** - Há uma mudança no ponto de contato. Se o ponto de contato originalmente era off-line, cara a cara, hoje em dia ele  
4 é digital. As redes sociais vêm transformando o padrão de comportamento, e essas plataformas vêm para facilitar e complementar a  
5 experiência na vida real.
- 6 O lado bom é que as chances de conexão entre pessoas, estabelecimentos, negócios aumenta exponencialmente. Mas tem o desafio  
7 permanente de não substituir a experiência humana e sim complementá-la positivamente.
- 8 **P** - Qual é a especificidade da América Latina, e mais especificamente do Brasil, nesse tipo de plataforma?
- 9 **AI** - A primeira coisa é que é a região que tem o tempo de uso médio nas plataformas sociais mais alto do mundo.
- 10 O Brasil e a Argentina foram públicos pioneiros em plataformas como MSN Messenger ou, no caso específico do Brasil, no Orkut, e o  
11 que a gente está vendo é uma evolução, um desdobramento daquilo. Por tempo gasto na internet, o Brasil está pelo menos no top cinco.
- 12 A gente tenta entender o que há por trás da demanda, destrinchar os fatores dessa abertura social pela via digital já que outras regiões e  
13 culturas mais tradicionais não têm a mesma receptividade.
- 14 **P** - Você lê estudos e tratados sobre o amor em tempos digitais?
- 15 **AI** - Leio muito, até para tentar melhorar a experiência do produto. Da teoria do amor líquido do [Zygmunt] Bauman até pesquisas mais  
16 detalhadas, vemos que a necessidade de estarmos conectados sempre existiu, mas, antigamente, a gente costumava ficar mais restrito.
- 17 Sabemos, por exemplo, que a partir das plataformas digitais, o número de casamentos entre pessoas de círculos sociais diferentes – classe,  
18 religião, raça, gênero – tem aumentado.
- 19 Por outro lado, à medida que as barreiras diminuem, as relações duram menos e sofrem o famoso 'fear of missing out' [medo de estar  
20 perdendo algo], uma espécie de constante insatisfação que faz as pessoas pularem mais de relacionamento, de emprego, em ciclos mais  
21 curtos.
- 22 Meus avós Armando e Bruna nasceram em Savona e passaram a vida juntos. É algo que a gente vai ver cada vez menos. Não é melhor  
23 nem pior, mas diferente.
- 24 [...]
- 25 **P** - Está no aplicativo?
- 26 **AI** - Sim. Sou usuário há algum tempo, com certo sucesso.

(BEM PARANÁ. Notícias/Tecnologia – Cotidiano. Relações tendem a durar cada vez menos, diz chefe do Tinder na América Latina. 15/09/2018. Disponível em <https://www.bemparana.com.br/noticia/relacoes-tendem-a-durar-cada-vez-menos-diz-chefe-do-tinder-na-america-latina>. Adaptado. Acessado em 15 set. 2018)

**Questão 5** - Em todas as alternativas, a circunstância expressa pelo termo ou pela expressão em destaque foi corretamente identificada, **exceto** em:

- “Mais e mais**, as plataformas de tecnologia passam a pautar a maneira como a sociedade se organiza” (Intensidade).
- “...**Mas** tem o desafio permanente de não substituir a experiência humana.” (Oposição).
- “...**Por outro lado**, na medida que as barreiras diminuem.” (Adição).
- “Não é melhor **nem** pior, mas diferente.” (Modo)
- “...**à medida que** as barreiras diminuem, as relações duram menos ...” (Proporção).

**Questão 6** - Considere o fragmento “O lado bom é que as chances de conexão entre pessoas, estabelecimentos, negócios aumenta **exponencialmente**.” (linha 6). Sem que ocorra comprometimento de sentido, a palavra destacada **só não** poderia ser substituída por:

- extraordinariamente.
- extremamente.
- fenomenalmente.
- fortemente.
- inacreditavelmente.

**Questão 7** - Nas alternativas, são apresentadas propostas de reescrita do fragmento “A gente tenta entender o que há por trás da demanda, destrinchar os fatores dessa abertura social pela via digital já que outras regiões e culturas mais tradicionais não têm a mesma receptividade”. A alternativa em que a reescrita está em conformidade com a norma padrão culta da Língua Portuguesa e na qual não há comprometimento do sentido original do texto é:

- Por trás da demanda, a gente tenta entender o que há, destrinchando, pela via digital, os fatores dessa abertura social, já que outras regiões e culturas mais tradicionais não têm a mesma receptividade.
- A gente tenta entender o que há por trás da demanda e destrinchar os fatores dessa abertura social pela via digital, já que outras regiões e culturas mais tradicionais não têm a mesma receptividade.
- A gente tenta entender, por trás da demanda, o que há, destrinchar os fatores dessa abertura social pela via digital já que outras regiões e culturas não têm a mesma receptividade e são mais tradicionais.
- A gente tenta destrinchar os fatores dessa abertura social e entender o que há por trás da demanda, já que outras regiões e culturas mais tradicionais não têm a mesma receptividade pela via digital.
- Por trás da demanda, pela via digital, a gente tenta entender o que há, e destrinchar os fatores dessa abertura social, já que outras regiões mais tradicionais e culturas não têm a mesma receptividade.

**Questão 8** - Sobre o texto e os sentidos que ele coloca em circulação, é **incorreto** afirmar que:

- As plataformas de tecnologia estão cada vez mais presentes no cotidiano das pessoas e influenciam a sociedades.
- Para o Andréa loro, a presença da tecnologia na vida das pessoas tem um lado bom, relacionado à conexão entre as pessoas, mas é preciso ter cuidado para que a tecnologia seja uma complementação – e não uma substituição – para a experiência humana.
- O Brasil está entre os cinco países, no mundo, que mais dispense tempo na internet. Plataformas como Orkut, Messenger e Tinder estão entre as mais acessadas pelos brasileiros.
- Uma das estratégias de trabalho de Andréa loro é se dedicar a compreender porque, diferentemente do que ocorre com outras regiões e culturas com perfis mais tradicionais, no Brasil e na Argentina há esse nível de abertura social tendo o digital como via.
- A conexão propiciada pelas plataformas digitais diminuiu barreiras e possibilitou o aumento no número de casamentos entre pessoas de círculos diferentes, no entanto, esse mesmo processo se liga com um fenômeno pelo/no qual as pessoas estabelecem ciclos mais curtos em diferentes tipos de relação.

## MATEMÁTICA

**Questão 9** - Um capital de R\$ 3.500,00 esteve aplicado a juros compostos a uma taxa efetiva de 5% ao mês, durante 6 meses. Nessas condições, o valor dos juros produzidos nessa aplicação é de:

(Considere  $1,05^6 = 1,34$ )

- R\$ 1.190,00
- R\$ 1.290,00
- R\$ 1.390,00
- R\$ 1.490,00
- R\$ 1.690,00

**Questão 10** - Em um terreno retangular de esquina, com 12m de frente e 30m de fundo, foi construído um muro com 2m de altura, o qual cercou a frente e uma lateral desse terreno, uma vez que os fundos e a outra lateral já estavam cercados. Considerando que na parte da frente do muro foi deixada uma abertura com 2 metros de largura, e mesma altura, construída para a colocação de um portão de acesso ao terreno e que, com um balde de tinta, foi possível pintar  $52\text{m}^2$  da área construída, o percentual pintado do muro com esse balde de tinta foi de:

- 50%
- 55%
- 60%
- 65%
- 70%

**Questão 11** - Se dois lados de um triângulo medem, respectivamente 6 cm e 9 cm, e o ângulo interno ao triângulo por eles formado é de  $30^\circ$ , então, a área desse triângulo é de:

- $\frac{54}{3} \text{ cm}^2$
- $\frac{27}{2} \text{ cm}^2$
- $\frac{27}{3} \text{ cm}^2$
- $54 \text{ cm}^2$
- $27 \text{ cm}^2$

**Questão 12** - As coordenadas do baricentro do triângulo cujos vértices no plano cartesiano são representados pelos pontos  $A(-3, -5)$ ,  $B(0,6)$  e  $C(4, 2)$  são:

- $\left(\frac{1}{4}, 1\right)$
- $\left(\frac{1}{3}, -\frac{1}{4}\right)$
- $\left(1, \frac{1}{2}\right)$
- $\left(\frac{1}{3}, 1\right)$
- $\left(\frac{1}{2}, -1\right)$

**Questão 13** - Uma dívida vai ser paga em prestações mensais de tal forma que as prestações liquidadas, da primeira até a última, formam uma Progressão Aritmética decrescente. Se a 10ª parcela paga for de R\$ 6.160,00 e a 11ª for de R\$ 6.050,00, então, essa dívida estará liquidada no momento em que for paga a parcela de número:

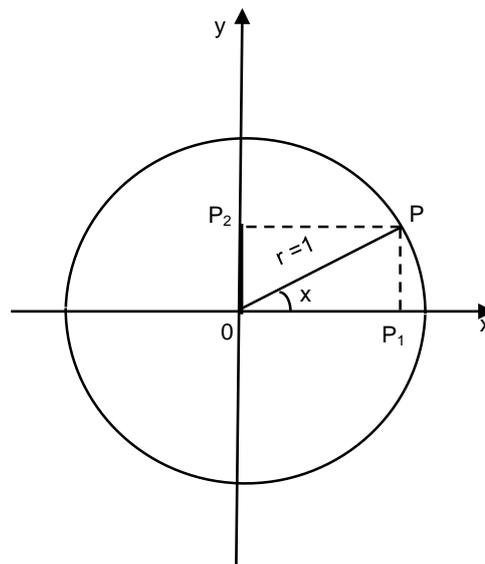
- a) 66
- b) 68
- c) 70
- d) 80
- e) 65

**Questão 14** - Se  $A_{n,p} = \frac{n!}{(n-p)!}$ , o valor que se obtém

para x quando  $15A_{x,2} = 5A_{x,3}$  é:

- a) 5
- b) 5!
- c) 3
- d) 15
- e) 3!

**Questão 15** - Considere um ciclo trigonométrico de raio unitário, no qual se tem um ângulo central x, conforme figura a seguir.



A projeção de P sobre o eixo das ordenadas que determina o segmento  $\overline{OP_2}$  denomina-se:

- a)  $\operatorname{tg}x$
- b)  $\operatorname{cos}x$
- c)  $\operatorname{sec}x$
- d)  $\operatorname{cotg}x$
- e)  $\operatorname{sen}x$

**Questão 16** - O(s) possível(eis) valor(es) de a para que o sistema linear

$$\begin{cases} x + 2y + z = a^2 - 1 \\ 3x - y - z = 2a^2 - a - 1 \\ 2x + y = 2z = a^2 + a - 2 \end{cases}$$

seja homogêneo é ou são:

- a) 1 e -1
- b) 1 e -2
- c) 1
- d) -1
- e)  $-\frac{1}{2}$

# LEGISLAÇÃO

**Questão 17** - De acordo com a Lei Orgânica do Município de Sede Nova, é **correto** afirmar que:

- a) O ingresso em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou provas e títulos, inclusive para as nomeações para cargos em comissão declarados em lei de livre nomeação e exoneração.
- b) O Poder Legislativo é exercido pelo Prefeito, auxiliado pelos secretários do Município.
- c) São poderes do Município, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
- d) Ao Município de Sede Nova, no exercício de sua autonomia, compete instituir, arrecadar e aplicar os tributos de sua competência.
- e) Ao Município, é permitido criar distinções entre brasileiros ou preferências entre si.

**Questão 18** - Segundo a Constituição Federal de 1988, é fundamento da República Federativa do Brasil:

- a) A dignidade da pessoa humana.
- b) A construção de uma sociedade livre, justa e solidária.
- c) A independência nacional.
- d) A garantia do desenvolvimento nacional.
- e) A defesa da paz.

**Questão 19** - Determinada autoridade municipal, no uso de sua competência legal, realizou a interdição de estabelecimento comercial em razão de ter identificado a inadequação de suas condições sanitárias. A atuação do agente público, nessa situação hipotética, é manifestação do seguinte poder administrativo:

- a) Abuso de poder.
- b) Poder regulamentar.
- c) Poder disciplinar.
- d) Poder hierárquico.
- e) Poder de polícia.

**Questão 20** - Conforme o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Sede Nova (Lei 161/1992), a reversão:

- a) é a investidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, quando invalidada a sua demissão por decisão judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
- b) é o retorno do servidor aposentado por invalidez no serviço público municipal, verificado em processo em que não subsistem os motivos determinantes da aposentadoria.
- c) é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.
- d) é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- e) é o deslocamento do servidor de uma para outra repartição.

**Questão 21** - De acordo com a Lei de Licitações e Contratos Administrativos (Lei Federal 8.666/93), assinale a afirmativa **correta**.

- a) Tomada de preços é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para a execução de seu objeto.
- b) Concorrência é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- c) Convite é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de três pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 horas da apresentação das propostas.
- d) Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 dias.
- e) Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados.

**Questão 22** - De acordo com a Lei de Improbidade Administrativa (Lei Federal 8.429/92), assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) No caso de enriquecimento ilícito, perderá o agente público ou terceiro beneficiário os bens ou valores acrescidos ao seu patrimônio.
- b) As disposições da Lei Federal 8.429/92 não são aplicáveis àquele que, mesmo não sendo agente público, induza ou concorra para a prática do ato de improbidade ou dele se beneficie sob qualquer forma direta ou indireta.
- c) A posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração dos bens e valores que compõem o seu patrimônio privado, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente.
- d) Qualquer pessoa poderá representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.
- e) Frustrar a licitude de concurso público constitui ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.

**Questão 23** - Conforme o Plano de Carreira dos Servidores Públicos do Município de Sede Nova (Lei 162/1992), é **incorreto** afirmar que:

- a) o recrutamento para o quadro dos cargos de provimento efetivo será feito para classe inicial de cada categoria funcional, mediante concurso público.
- b) cada categoria funcional terá quatro classes, designadas pelas letras A, B, C, e D, sendo esta última a final de carreira.
- c) as promoções obedecerão ao critério de tempo de exercício em cada classe e ao de merecimento.
- d) as licenças para tratamento de saúde em pessoa da família não suspendem a contagem do tempo de serviço para fins de promoção.
- e) o merecimento é a demonstração positiva do servidor no exercício de seu cargo e se evidencia pelo desempenho de forma eficiente, dedicada e leal das atribuições que lhe são conferidas, bem como pela sua assiduidade, pontualidade e disciplina.

**Questão 24** - Segundo o Regime Próprio de Previdência Social do Município de Sede Nova (Lei 1.381/2013), é **correto** afirmar que:

- a) é segurado do Fundo Municipal de Benefício e Aposentadoria (FUMBAS) o servidor ocupante, exclusivamente, de cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração, bem como de outro cargo temporário ou emprego público, ainda que aposentado.
- b) A perda da condição de segurado do Fundo Municipal de Benefício e Aposentadoria (FUMBAS) ocorrerá somente na hipótese de morte.
- c) São beneficiários do Fundo Municipal de Benefício e Aposentadoria (FUMBAS), na condição de dependente do segurado: o cônjuge; a companheira; o companheiro; e o filho não emancipado, de qualquer condição, menor de 18 anos ou inválido.
- d) A perda da condição de segurado não implica o automático cancelamento da inscrição de seus dependentes.
- e) É vedada a permanência como filiado ao Fundo Municipal de Benefício e Aposentadoria (FUMBAS) do servidor titular de cargo efetivo que estiver afastado do cargo efetivo para o exercício de mandato eletivo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 25** - As alternativas a seguir apresentam os componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental e a sua organização em relação às áreas de conhecimento. Está **incorreto** o que se apresenta em:

- a) Linguagens: Língua Portuguesa; Língua Materna, para populações indígenas; Língua Estrangeira moderna; Arte; e Educação Física.
- b) Matemática.
- c) Ciências da Terra.
- d) Ciências da Natureza.
- e) Ciências Humanas: História; Geografia.

**Questão 26** - Ainda no que refere aos componentes curriculares obrigatórios do Ensino Fundamental, está **incorreto** o que se apresenta em:

- a) O Ensino Fundamental deve ser ministrado em língua portuguesa, assegurada também às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- b) A história e as culturas indígena e afro-brasileira e a História da África são facultativamente contempladas no currículo escolar, e, quando parte integrantes deste, devem, em especial, ser trabalhadas no ensino de Arte, Literatura e História, de modo a assegurar o conhecimento e o reconhecimento desses povos para a constituição da nação.
- c) A Música constitui conteúdo obrigatório, mas não exclusivo, do componente curricular Arte, o qual compreende também as artes visuais, o teatro e a dança.
- d) A Educação Física, componente obrigatório do currículo do Ensino Fundamental, integra a proposta político-pedagógica da escola e será facultativa ao aluno apenas em circunstâncias previstas em lei.
- e) O Ensino Religioso, de matrícula facultativa ao aluno, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui componente curricular dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural e religiosa do Brasil e vedadas quaisquer formas de proselitismo.

**Questão 27** - O Ministério da Educação, ao fixar diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, prevê que o currículo do Ensino Fundamental com 9 (nove) anos de duração exige a estruturação de um projeto educativo coerente, articulado e integrado, de acordo com os modos de ser e de se desenvolver das crianças e adolescentes nos diferentes contextos sociais. No que refere à formulação do projeto político-pedagógico e à elaboração do regimento escolar, deve ser assegurada, por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática, a participação, **exceto**:

- a) dos profissionais da escola.
- b) da família.
- c) dos alunos.
- d) dos gestores municipais.
- e) da comunidade local.

**Questão 28** - A integração dos conhecimentos escolares no currículo favorece a sua contextualização e aproxima o processo educativo das experiências dos alunos. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, “Constituem exemplos de possibilidades de integração do currículo, entre outros, as propostas curriculares ordenadas em torno de grandes eixos articuladores, projetos \_\_\_\_\_ com base em temas geradores formulados a partir de questões da comunidade e articulados aos componentes curriculares e às áreas de conhecimento, currículos em rede, propostas ordenadas em torno de conceitos-chave ou conceitos nucleares que permitam trabalhar as questões cognitivas e as questões culturais numa perspectiva transversal, e projetos de trabalho com diversas acepções”.

O texto em questão faz referência a projetos:

- a) de trabalho docente.
- b) político-pedagógicos.
- c) comunitários.
- d) educativos.
- e) interdisciplinares.

**Questão 29** - Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, o \_\_\_\_\_ do Ensino Fundamental é entendido como constituído pelas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, permeadas pelas relações sociais, buscando articular vivências e saberes dos alunos com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos estudantes.

O texto em questão faz referência à/ao:

- a) projeto político pedagógico.
- b) planejamento.
- c) avaliação.
- d) currículo.
- e) didática.

**Questão 30** - Analise as afirmativas a seguir, sobre avaliação, constante nos Referenciais Curriculares Nacionais para a educação infantil.

- I. A avaliação é entendida, prioritariamente, como um conjunto de ações que auxiliam o professor a refletir sobre as condições de aprendizagem oferecidas e ajustar sua prática às necessidades colocadas pelas crianças. É um elemento indissociável do processo educativo que possibilita ao professor definir critérios para planejar as atividades e criar situações que gerem avanços na aprendizagem das crianças. Tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar esse processo como um todo.
- II. A avaliação também é um excelente instrumento para que a instituição possa estabelecer suas prioridades para o trabalho educativo, identificar pontos que necessitam de maior atenção e reorientar a prática, definindo o que avaliar, como e quando em consonância com os princípios educativos que elege.
- III. Para que possa se constituir como um instrumento voltado para reorientar a prática educativa, a avaliação deve se dar de forma sistemática e contínua, tendo como objetivo principal a melhoria da ação educativa.
- IV. As “classes de alfabetização” são reconhecidas como processos avaliativos e devem ser implementadas nas escolas até, no máximo, o ano de 2020. Essas classes atendem a crianças a partir de seis anos, retendo-as até que estejam alfabetizadas, de modo que elas não ingressem na primeira série do ensino fundamental até que tenham atingido os padrões desejáveis de aprendizagem da leitura e escrita.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**Questão 31** - O Ministério da Educação, ao fixar diretrizes curriculares nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, dispõe que a alfabetização e o letramento devem ser assegurados:

- a) Em todo o Ensino Fundamental I.
- b) Em todo o Ensino Fundamental I e reforçado no Ensino Fundamental II.
- c) No primeiro ano do Ensino Fundamental.
- d) Nos dois anos iniciais do Ensino Fundamental.
- e) Nos três anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Questão 32** - Segundo os Referenciais Curriculares Nacionais para a educação infantil, “Nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar”. Sobre essa temática, associe os conceitos constantes na coluna 1 com sua apropriada descrição, na coluna 2.

1. Educar	( ) Significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.
2. Cuidar	( ) Significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades. Essa ação é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica procedimentos específicos.
	( ) Precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças, que quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo.
	( ) Poderá auxiliar o desenvolvimento das capacidades de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, afetivas, emocionais, estéticas e éticas, na perspectiva de contribuir para a formação de crianças felizes e saudáveis.

A sequência **correta** de preenchimento de parênteses, de cima para baixo, é:

- a) 1 – 1 – 2 – 2.
- b) 1 – 2 – 2 – 1.
- c) 1 – 2 – 1 – 2.
- d) 2 – 1 – 1 – 2.
- e) 2 – 2 – 1 – 1.