



Mostra Gaúcha
de Validação de Produtos
Educativos

1º e 2º
SETEMBRO 2016

Encôntro do
PIBID Física/RS



APLICATIVOS MÓVEIS NA PRÁTICA DOCENTE E DISCENTE: CONSTRUINDO UM SABER CIENTIFICO E TECNOLÓGICO PARA O CUIDADO EM ENFERMAGEM

Márcia B. Cargnin⁽¹⁾; Rosane Teresinha Fontana⁽²⁾

¹ Mestranda do Programa de Pós-graduação em Ensino Científico e Tecnológico (PPGEnCT) da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) - Campus de Santo Ângelo/RS. Email: marciabcargnin@gmail.com; ² Doutora em Enfermagem. Docente no Mestrado de Ensino Científico e Tecnológico da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) - Campus de Santo Ângelo/RS. E-mail: rfontana@urisan.tche.br

Introdução: A tecnologia é um conceito que está inserido em diversas áreas do ensino e tem se apresentado como ferramenta pedagógica por meio das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). A popularização dos aparelhos móveis tem sido considerada, logo após a revolução da internet e redes sociais, como a revolução tecnológica de maior impacto e a busca por aplicativos na área da saúde está em crescente expansão. Sua utilização contribui como um meio de apoio, eficaz na resolução de problemas, tomada de decisões, apoio ao diagnóstico e monitoramento remoto (Tibes; Dias; Zen-Mascarenhas, 2014). **Objetivos:** Descrever o processo da construção de um produto educacional. **Metodologia:** Parte integrante da dissertação do Mestrado Profissional em Ensino Científico e Tecnológico da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões/campus Santo Ângelo/RS, a proposta da construção de um objeto de aprendizagem, um aplicativo para celular para o ensino de enfermagem, partiu inicialmente de uma investigação do tipo transversal e aplicada, de abordagem quantitativa, junto a docentes e discentes de três cursos de enfermagem de universidades situadas na região noroeste do estado do Rio Grande do Sul. Utilizou-se um questionário autoaplicável, elaborado em formulário do google docs, disponibilizado por meio eletrônico com a finalidade de levantar dados que permitissem a construção de um aplicativo para uso da enfermagem, focando nas fragilidades apresentadas pelos sujeitos no campo das práticas de estágio. **Resultados:** Os dados ainda estão em fase de análise, por meio de estatística descritiva. Os resultados parciais apontam dificuldades dos alunos em desenvolver algumas técnicas, que poderão ser facilitadas pelo uso do aplicativo, considerando que expressam a necessidade de ter acesso a um objeto de pesquisa rápida e segura. **Considerações finais:** O estudo ainda está em curso, portanto, ainda não se tem dados conclusivos.

Palavras-chave: Telefones celulares, Aplicativos móveis, Enfermagem, Prática profissional.

Referências

TIBES, C. M. dos S.; DIAS, J. D.; ZEM-MASCARENHAS, S. H.. Aplicativos móveis desenvolvidos para a área da saúde no Brasil: revisão integrativa da literatura. REME - Rev Min Enferm. 2014 abr/jun; 18(2): p. 479-486. Disponível: <<http://www.reme.org.br/artigo/detalhes/940>>. Acesso em: 10 ago. 2016.