



Mostra Gaúcha
de Validação de Produtos
Educaçãoais

1º e 2º
SETEMBRO 2016

Encôntro do
PIBID Física/RS



III MOSTRA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID FÍSICA 2016

Alisson Mallmann de Oliveira⁽¹⁾; Bárbara Panizzi⁽²⁾; Fábio Buffon⁽³⁾; Jamile Pich Bonow⁽⁴⁾; Kellen Melo Pinheiro⁽⁵⁾; Sirlene Maria Lazzarini⁽⁶⁾; Camila Paese⁽⁷⁾

1;2;3;4;5;6 Acadêmicos do curso de Licenciatura em Física – IFRS. Av. Osvaldo Aranha, nº 540, Bairro Juventude da Enologia, Bento Gonçalves, RS.– www.bento.ifrs.edu.br. 7 Professora Orientadora – camilapaese@gmail.com

Resumo: Na maioria das esferas de atividades educacionais, a melhor maneira de aprender é fazendo. Os livros, revistas, aulas teóricas, palestras, seminários e conferências fornecem uma base sólida, porém, em geral, assimilamos e nos apropriamos melhor das informações quando colocamos em prática as teorias. A maior vantagem que podemos obter pela realização de uma demonstração ou de um experimento científico é a compreensão de ideias e conceitos mais específicos na ciência. Os projetos científicos criam hábitos favoráveis a construção do conhecimento, tais como: de atenção aos detalhes, cuidados no trabalho, aperfeiçoamento de manuseios e, até mesmo, da adoção de critérios muito rígidos que nos serão úteis durante toda a vida. Tendo essas premissas como ponto de partida, o grupo do PIBID Física do IFRS auxiliou os alunos de uma turma de 3º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Dona Isabel, localizado no município de Bento Gonçalves-RS, no desenvolvimento dos trabalhos para a III Mostra de Ciências da Natureza e Matemática. Tal projeto abrangeu as disciplinas de Física, Química e Biologia da área das Ciências da Natureza em conjunto com a Matemática e teve como tema geral, escolhido pela direção da escola, a Saúde. Cada turma foi subdividida em grupos de, no máximo, sete participantes e os bolsistas do PIBID Física ficaram encarregados pela turma MC1 que foi incumbida do tópico Física Médica. Inicialmente os alunos pesquisaram assuntos referentes à radiografia, quimioterapia e radioterapia, eletrocardiograma e eletroencefalograma, cirurgia a laser, ultrassonografia e ressonância magnética para que pudessem montar uma demonstração prática para o dia reservado à Mostra. Os bolsistas auxiliaram a cada grupo de alunos com a indicação de material bibliográfico, auxílio na escrita e revisão do trabalho escrito e, também, na opinião e elaboração das demonstrações experimentais. Além de um experimento e da entrega de um trabalho teórico cada grupo precisou confeccionar cartazes explicativos. A Mostra aconteceu na manhã do dia 13 de agosto de 2016, um sábado letivo, e envolveu todas as turmas do Ensino Médio Politécnico e 9ºs anos do Ensino Fundamental, além de ser aberta a toda comunidade escolar. Cada grupo estava sujeito a uma avaliação dos grupos das demais turmas e dos próprios professores que tinham como critérios: criatividade, conhecimento e apropriação do assunto, qualidade da pesquisa, explanação e apresentação de prática e organização em geral. Contrariando as expectativas dos bolsistas, os resultados obtidos pela turma orientada não foram satisfatórios pois os esforços realizados confrontaram com muita falta de interesse e desmotivação por parte dos alunos. O trabalho em forma de pôster a ser exposto visa discutir as possíveis razões do insatisfatório desempenho obtido pelos alunos em função das dificuldades didáticas, pedagógicas e, até mesmo, sociais que vieram à tona com a realização da orientação pelo PIBID Física no projeto da Mostra de Ciências da Natureza e Matemática.

Palavras-chave: Mostra de Ciências, orientação, atividade prática.