

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REAPROVEITAMENTO DO ÓLEO DE COZINHA EM UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

Eduarda Souza Rochembach – 167625@upf.br

Universidade de Passo Fundo- ICEG
Passo Fundo – RS

Ana Paula Harter Vaniel – anavaniel@upf.br

Universidade de Passo Fundo- ICEG
Passo Fundo – RS

Andressa Bosa – 163218@upf.br

Universidade de Passo Fundo- ICEG
Passo Fundo – RS

RESUMO

Para cuidar do planeta, de forma consciente e sustentável, compreende-se como necessário que todos os seres humanos obtenham uma alfabetização ecológica que seja capaz de conscientizar seus hábitos de consumo (BOFF, 2013). Nessa perspectiva os bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade de Passo Fundo (UPF), do Núcleo Multidisciplinar, que abrange os cursos de, Biologia, Geografia, Matemática e Química, com o objetivo de aprimorar a prática de educação ambiental no meio escolar, passaram a realizar a organização de um projeto interdisciplinar. A proposta constitui-se em incentivar a coleta do óleo de cozinha já utilizado nas escolas e nas residências dos estudantes, sensibilizando para importância do descarte adequado desse resíduo e sua possibilidade de reciclagem. Pretende-se, na aplicação do projeto discutir os impactos ambientais causados pelo óleo de cozinha já utilizado, quando descartado incorretamente, justamente por ser um dos produtos consumidos em grande escala e que acaba por se tornar prejudicial ao ambiente em que vivemos, ressaltando a gravidade da poluição. Na ação, tem-se a preocupação em reutilizar o óleo de cozinha para fabricação de sabão, permitindo debates que envolvam conceitos químicos, biológicos e matemáticos, em que será abordada a reação de saponificação e seus aspectos quantitativos, como, a quantidade aproximada de óleo coletado e os danos causados caso esse resíduo não seja descartado corretamente. O projeto aqui relatado visa integrar as áreas do conhecimento, bem como, contribuir para a formação, em uma perspectiva sustentável, dos educandos, além de salientar a preservação da natureza como uma proposta viável, fundamentada e ecológica.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Meio Ambiente, Sensibilização.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARAÚJO, D.X.; SILVA, R.R. e TUNES, E. O conceito de substância apreendido por alunos do ensino médio. *Química Nova*, v. 18, p. 80-90, 1995.

BOFF, L. *Saber Cuidar: ética do humano*. 19. ed. Petrópolis, RJ : Vozes, 2013.

LOUREIRO, C.F.B. Educação ambiental transformadora. In: BRASIL. LAYRARGUES, P. P.(Coord.). *Identidades da educação ambiental brasileira*. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, Diretoria de Educação Ambiental, 2004. - (Loureiro, 2004).

MORIN, E. *Os sete saberes necessários à Educação do Futuro*. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

PEÑA, M. de los D. J. Interdisciplinaridade: questão de atitude. In: FAZENDA, I. (Org.). *Práticas interdisciplinares na escola*. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011. Cap. 8, p. 57-64.

RAMOS, Elisabeth Christmann. O processo de constituição das concepções de natureza: uma contribuição para o debate na Educação Ambiental. *Revista Ambiente e Educação*: 2010. Vol.15, p.67-91.

TARDIF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.