



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **A importância do projeto Aluno Apoiador para os estudantes de Medicina Veterinária.**

**AUTOR PRINCIPAL:** Ketlim Paloma de Moura Todescatt.

**CO-AUTORES:** Marlize Belin, José Augusto Canton

**ORIENTADOR:** Prof Ms. Caroline de Fátima Matiello Vaz

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### **INTRODUÇÃO**

O projeto de extensão Aluno Apoiador tem como objetivo contribuir com estudantes que possuem dificuldades em determinadas matérias do seu curso, que são importantes para a sua formação acadêmica, dificuldades que, muitas vezes, decorrem do desnivelamento causado pelo ensino médio, fazendo com que não consigam acompanhar as explicações dos professores, não ocorrendo, dessa forma, o aproveitamento necessário das matérias básicas, que são de grande importância para a aprendizagem em geral.

Buscando essas aulas, que são ministradas em grupos, o aluno apoiado tem a possibilidade de superar as suas dúvidas, que em muitos casos não conseguem sanar sozinhos, através de um livro ou vídeo aulas, isso pode impedir a aprendizagem de outras disciplinas correlacionadas, por isso a importância do presente projeto, que além de ajudar alunos apoiados, faz com que os apoiadores revisem e busquem conhecimentos na área em questão, fazendo com que todos os participantes se beneficiem.

### **DESENVOLVIMENTO:**

Os alunos da Medicina Veterinária chegam ao curso com níveis diferentes de conhecimentos básicos que deveriam ser adquiridos no ensino médio, o que acaba dificultando a aprendizagem, principalmente das matérias base como Fisiologia e

# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Histologia. Como os professores fazem apenas uma breve revisão dos temas, alunos que frequentaram escolas onde o ensino era mais fraco, possuem muitas dificuldades para aprender os conteúdos dessas matérias. Não obstante, é importante destacar que “existem inúmeras pesquisas que apontam que o ingresso no Ensino Superior constitui um grande desafio para os estudantes. Principalmente o primeiro ano de graduação, que demonstra o alto nível de necessidade de apoio da própria instituição” (PIRES et al.,1967).

Estudantes que por algum motivo possuem dificuldades, mas conseguem passar nas disciplinas, possuindo ainda assim algumas dúvidas, acabam demonstrando dificuldades em matérias que estão na grade curricular dos semestres finais, afinal elas vão sempre se somando, sendo que o conhecimento de todas é imprescindível para que esses alunos venham a se tornar bons veterinários.

Dessa forma o Projeto Aluno Apoiador tem grande importância, pois consegue sanar essas dúvidas e contribuir com o conhecimento de muitos graduandos, muitas vezes é possível o uso da interdisciplinaridade, que pode vir a fazer com que os estudantes entendam melhor um conhecimento que ficava vago e consigam comparar com os já adquiridos.

O Aluno Apoiador também acaba enriquecendo os seus conhecimentos, já que tem a possibilidade de aprimorar a sua oratória, acaba revisando o conteúdo, o que contribui de forma direta para o seu desenvolvimento como profissional. O projeto também incentiva o trabalho em equipe, ajudar os colegas de profissão, contribuindo para toda a classe veterinária, que é, muitas vezes, considerada uma classe desunida, explicando-se, dessa forma, algumas falhas cometidas, apenas pelo fato de não ocorrer ajuda entre colegas, por questões de perdas financeiras.

Ao ser questionado sobre as Aulas de Apoio, um aluno, que solicitou aulas na disciplina de Fisiologia I, afirmou a importância do projeto, e o seu valor para a universidade, que é uma das únicas a possuir esse tipo de apoio, muito necessário para estudantes que encontram empecilhos na aprendizagem. Alegando ser de grande ajuda, ajuda que é determinada pela forma de ensino, que sendo aplicada por estudantes, acaba possuindo um vocabulário que se adequa melhor ao aluno apoiado, favorecendo o aprendizado, trazendo de certa forma o conhecimento para o lado mais prático.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Tendo em vista as dificuldades de diversos alunos dos cursos oferecidos pela Universidade de Passo Fundo, o Projeto Aluno Apoiador tem como objetivo fornecer apoios em grupos ou individuais, que permitem a integração dos conhecimentos. Como dito acima um dos alunos expressou a importância desses estudos, e da continuação e aprimoramento do projeto, fornecendo cada vez mais um apoio de qualidade que possibilite aos estudantes uma forma alternativa de extrair suas dúvidas.



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



## REFERÊNCIAS

PIRES H. S.; ALMEIDA, L. & FERREIRA, J. A. (2000). Questionário de Vivências Acadêmicas (QVA) aos estudantes universitários dos PALOP, Em A. P. Soares, A. REALIDADE. A juventude brasileira hoje – Edição Especial. São Paulo: Abril, set. 1967.

**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.