



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E ATENÇÃO À CRIANÇAS ESPECIAIS DA APAE DE PASSO FUNDO.**

**AUTOR PRINCIPAL:** Brenda de Mello Marins.

**CO-AUTORES:** Paula Canali, Thais Fante.

**ORIENTADOR:** Valéria Hartmann.

**UNIVERSIDADE:** UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO (UPF).

### **INTRODUÇÃO**

Educação Alimentar e Nutricional, no contexto da realização do Direito Humano à Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis. A prática da EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar (BRASIL, 2003). As atividades de extensão da Nutrição tem como objetivo levar a educação nutricional e informação referente a alimentação adequada à toda comunidade, incluindo em situações especiais, como na APAE, onde há necessidade de dinâmicas integrativas, aulas ilustrativas e práticas, para que os alunos consigam, dentro de suas capacidades cognitivas, entender e aplicar os conhecimentos adquiridos.

### **DESENVOLVIMENTO:**

As atividades de extensão do projeto Promovendo Saúde e Qualidade de Vida são contínuas e realizadas em diferentes cenários práticos e objetivam formar multiplicadores de uma alimentação e estilo de vida saudáveis. Na APAE foram realizadas atividades que objetivaram promover a alimentação saudável, e na prática, estas consistem em dois momentos, primeiro é realizado uma oficina culinária prática,



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



onde os alunos sentam ao redor de uma mesa e ajudam na produção de determinada receita, onde todos participam.

Em um segundo momento, é desenvolvida alguma atividade dinâmica como jogos, charada e outras formas de abordagens nutricionais. Além disso, também são realizados eventos mensais com o tema “Projeto Vida Saudável”, onde juntamente com o professor de Educação Física e a professora de Ciências da instituição, trazemos uma abordagem ampla a respeito de complicações clínicas da obesidade (a maioria dos alunos da instituição encontra-se com excesso de peso ou obesidade), e outras abordagens a respeito de uma vida e alimentação saudáveis.

São exemplos de atividades, a produção de cupcake de chocolate com aveia e o jogo do boliche saudável. A metodologia consistiu em dispor as crianças ao redor da mesa do espaço gourmet da instituição, onde, por meio de rodízio, cada um auxiliava na inclusão de cada ingrediente da mistura do cupcake. Após os cupcakes foram levados ao forno e passamos para o próximo momento da atividade. Em segundo momento, levamos o boliche dos alimentos, onde 3 garrafas apresentavam gravuras de alimentos que devemos incluir na alimentação diária (frutas, hortaliças, sucos de frutas), e em outras 2 garrafas, alimentos a serem evitados (pizza, batatinha frita, fast food, ultraprocessados em geral). As crianças fizeram uma fila e foram orientadas a acertar com a bolinha, as garrafas contendo alimentos saudáveis.

Como resultado disso, pôde-se observar, nos alunos com excesso de peso, uma grande insistência em atingir as garrafas dos alimentos a serem evitados. Com isso, tivemos uma conversa, onde foi explicado sobre a importância de evitar tais alimentos, as complicações que o consumo excessivo dos mesmos poderia causar na saúde, e os benefícios dos alimentos saudáveis das garrafas que não foram acertadas. Após as crianças miraram corretamente nas garrafas contendo frutas e hortaliças.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Através de todo o trabalho que está sendo realizado, podemos concluir a respeito da importância do trabalho visual, com gravuras, com imagens dos alimentos, cores, aulas expositivas, práticas e integrativas com os alunos com necessidades especiais, visto que há um envolvimento maior dos mesmos. Se tratando de crianças especiais, concluímos sabendo da importância de um tratamento igualmente especial, e levando a educação nutricional para dentro da instituição da melhor forma.

## **REFERÊNCIAS**

NBrasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Série B. Textos Básicos de Saúde, Brasília, 2ª edição. 2003.



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):**

**ANEXOS**