

Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo (X) Relato de Caso

AULA DE PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFESSORAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE PASSO FUNDO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

AUTOR PRINCIPAL: Ceres Cousseau Furlanetto

CO-AUTORES: Augusto Poloniato Gelain, Flávia Mazzotti, Juliana Labes Reiser, Lucas Gnoatto Hallal, Luísa Fanton Pelle, Manuela Meinhardt Pinheiro dos Santos, Pillar Bortolotti.

ORIENTADOR: Vinícius Rauber e Souza.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO

Acidentes durante a infância e a adolescência, como quedas, queimaduras, colisões de carro, intoxicações, afogamento, estão entre as principais causas de mortes nessa faixa etária no Brasil.¹ De acordo com o Sistema de Mortalidade (SIM) do Ministério Público, em 2012, 5.146 indivíduos entre 0 e 14 anos morreram devido a algum tipo de acidente no Brasil e 140 mil foram internadas, aproximadamente, no ano de 2013, de acordo com o Sistema de Informações Hospitalares do SUS (SIH/SUS), o que representa 7% de todas as causas de internação nessas idades.¹ Levando em conta a alta mortalidade de acidentes entre crianças e adolescentes é necessário que familiares, professores e responsáveis estejam preparados para agir se houver necessidade de primeiros socorros e buscar a ajuda médica rapidamente. Em função desse contexto, foi ministrada uma aula sobre primeiros socorros em crianças para uma escola pública de Passo Fundo, na qual foi abordado como lidar frente a acidentes.

DESENVOLVIMENTO

Durante o turno da tarde do dia 18/5/2018, foi realizada uma pequena aula sobre primeiros socorros para 8 professoras da Escola de Ensino Fundamental Emey Geny Araujo Rebechi, estando localizada no bairro Manoel Corralo (Passo Fundo-RS). A ação, com duração de aproximadamente 3 horas, foi ministrada por 8 acadêmicos de medicina da Universidade de Passo Fundo, sob orientação do professor e coordenador do projeto de extensão Cenários em Saúde da Família, Vinícius Rauber e Souza.

Cenários em Saúde da Família é um projeto da Universidade de Passo Fundo responsável por promover a discussão de temáticas referentes à saúde coletiva por meio do planejamento de ações voluntárias.

Os seguintes temas foram abordados: sangramentos, imobilizações pós-traumáticas, reanimação cardiopulmonar (RCP), queimaduras, convulsões e liberação de via aérea. Sobre sangramentos, priorizou-se, por requisição das educadoras, o manejo da hemorragia nasal, isto é, inclinar o corpo e a cabeça para frente e comprimir o nariz com os dedos indicador e polegar durante 10 minutos. Além disso, foram dadas recomendações gerais, como compressão local do sangramento, não remover o primeiro curativo feito pelo risco de ressangramento e alerta para sinais de hemorragia interna (calafrios, palidez, tonturas). Em relação à RCP, foi ensinado o manejo básico, ou seja, 5 ciclos de 30 compressões e 2 respirações, alertando sobre a importância de ligar para o Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU) antes de iniciar a manobra. Ademais, instruções sobre o uso do peso corporal durante as compressões, sem dobrar os cotovelos e posicionamento da mão dominante sobre o peito do paciente também foram abordadas. Sobre convulsões e liberação de via aérea, foram ensinadas as manobras de rolamento lateral, enfatizando a não necessidade de segurar a língua do paciente, e de remoção de corpos estranhos obstruídos, respectivamente². Já em relação a queimaduras e imobilizações pós-traumáticas, foram priorizadas instruções sobre o que não deve ser feito. Dentre elas: não passar qualquer tipo de pomada ou receita caseira no local da queimadura, não estourar bolhas e enfatizar a importância de lavar o local com água corrente em temperatura ambiente³. Sobre imobilizações, foi frisado a importância de não movimentar a vítima antes de imobilizar². No final das explicações, foram sanadas dúvidas pendentes e as manobras ensinadas foram praticadas pelas educadoras com auxílio dos acadêmicos. Como prevenção de acidentes futuros e promoção do conhecimento, foi elaborado um banner para ser deixado na escola com os principais tópicos abordados na aula.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A ação apresentou bons resultados, as professoras estavam interessadas e participativas, o que auxiliou a compreensão da atividade. Elas conseguiram realizar todas as manobras ensinadas, apesar de nenhuma ter participado de alguma aula antes. Assim, promover oficinas com educadores mostrou-se uma ação muito efetiva, visando, assim, uma redução de danos pós-trauma e prevenção de novos acidentes. .

REFERÊNCIAS

1. Brasil. Ministério da Saúde. Gabinete do Ministro. Saúde de A a Z. Acidentes e Violência. Prevenção de Acidentes com Crianças e Adolescentes. 2013. Brasília (DF).
2. Epstein, J. Basic Life Support for Healthcare Providers. In: . American Red Cross. Estados Unidos: StayWell, 2011. p. 1-74.
3. PRIMEIROS SOCORROS E CUIDADOS. SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUEIMADURAS. Disponível em:

V SEMANA DO CONHECIMENTO

CONSTRUINDO CONHECIMENTOS PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



<<http://sbqueimaduras.org.br/queimaduras-conceito-e-causas/primeiros-socorros-e-cuidados/>>. Acesso em: 06 jul. 2018.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEPOUCEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS

