

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo

(x) Relato de Caso

ESTÁGIO CURRICULAR I: VIVÊNCIAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO FÍSICA VOLTADA AO RENDIMENTO ESPORTIVO

AUTOR PRINCIPAL: Deividi Laidens Anhaia.

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Ms. Lilian Simone Pereira Ribeiro.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO

É de fundamental importância a presença de atividades e pesquisas na rotina dos acadêmicos. Nos dias atuais é notável a crescente taxa de profissionais de Educação Física que estão atuando no mercado de trabalho. De modo geral, o mercado de trabalho do profissional de Educação Física é amplo e diversificado. Uma área da Educação Física que possui grande destaque é o rendimento (trabalho realizado com atletas). Levando em consideração esse contexto, a disciplina de Estágio Curricular I de 2018/1, teve como um dos seus objetivos, a observação e diagnóstico do mercado de trabalho. Nesse sentido, além de contribuir no desenvolvimento acadêmico, o objetivo da disciplina consistiu em proporcionar experiências que englobam as capacidades e virtudes do profissional de Educação Física. Desta forma, pretende-se relatar a experiência vivida neste estágio em um clube de futebol de grande porte do estado do Rio Grande do Sul e num clube de Futsal.

DESENVOLVIMENTO:

Seguindo a proposta do estágio, cada aluno acompanhou e observou profissionais de Educação Física, em dois locais que visam o alto rendimento de atletas. Aplicou-se um protocolo de pesquisa desenvolvido em aula a partir de um questionário com questões gerais e específicas. Ao final das observações os alunos produziram um relato composto pelas anotações analisadas e pelas respostas geradas através dos questionários. Como aluno da disciplina, realizei minhas observações no Sport Club Internacional e na Associação Marauense de Futsal (AMF), ambos relacionados ao alto



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



rendimento de atletas. No clube Internacional acompanhei as atividades do Setor de Avaliações e Evolução dos Atletas no CT Alvorada. Foi uma grande experiência repleta de novos conhecimentos e de grande estímulo para a sequência do curso. Além disso, tive a oportunidade de conhecer todo o CT Alvorada, de assistir aos treinos das categorias de base e passar uma tarde no setor de avaliação, aprendendo com profissionais excelentes na área em que atuam. Já na AMF, experienciei o treinamento de preparação física dos atletas do clube. Essas atividades possibilitaram ao meu saber, a abertura de leque de informações, através e, principalmente, da observação. Segundo Aragão e Silva (2012, p.58) "o ato de observar pode desencadear muitos outros processos mentais indispensáveis à interpretação do objeto analisado". Ao final de todo o contexto do Estágio Curricular I e, levando em consideração as atividades desenvolvidas durante o período da disciplina, a proposta do estágio contemplou seu objetivo, auxiliando na vivência da carreira profissional e estimulando a pesquisa e a capacidade de observação dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Ao final das atividades do estágio, o que fica de diferencial é a troca de informações e a grande experiência de ter realizado todo o trabalho em duas grandes equipes, que possuem excelentes estruturas para o desenvolvimento do seus atletas. Vale ressaltar também, a importância de ter acompanhado dois profissionais de Educação Física que possuem muito conhecimento e dedicação no setor em que trabalham.

REFERÊNCIAS

SILVA, Nubelia Moreira; ARAGÃO, Raimundo Freitas. A observação como prática pedagógica no ensino de Geografia. Geosaberes, Fortaleza, n. 6, v. 3, p. 50-59, jul./dez. 2012

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Não há, por ser relato de experiência.

ANEXOS

Não há.