

# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **10 ANOS DE TRILHAS, CONSTRINDO CONHECIMENTOS PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES, A PARTIR DA APROXIMAÇÃO DAS PESSOAS NO TRABALHO COLETIVO E PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL.**

**AUTOR PRINCIPAL:** Julia Nunes Pacheco

**CO-AUTORES:** Caroline Martins Formentini, Jhenifer Almeida Afllen, Tauana Mores

**ORIENTADOR:** Carla Denise Tedesco, Gladis Cleci Hermes Thomé, Noeli Zanella

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### **INTRODUÇÃO**

O projeto de extensão “Apoio ao Uso Público em Unidades de Conservação e Áreas de Preservação”, do Instituto de Ciências Biológicas realiza, desde 2008, ações em trilhas ecológicas que valorizem Unidades de Conservação e áreas de preservação regionais, em consonância com o PDI institucional (UPF, 2016). Os objetivos remetem a conservação dos recursos naturais bem como a promoção do turismo ecológico apoiando ações de desenvolvimento regional. O projeto articula formação profissional, pesquisa e extensão, respondendo a demandas da comunidade regional.

Com quase 10 anos de atuação, o projeto já teve a participação de muitos alunos bolsistas e professores colaboradores, além de publicações em eventos internos e externos. Está vinculado aos Projetos Políticos Pedagógicos dos curso de C. Biológicas, Bacharelado e Licenciatura (UPF, 2016; UPF, 2017), e também com o Programa de Pós Graduação em Ciências Ambientais e já captou recursos em edital de fomento. Assim, este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados das atividades do projeto neste período de atividade.

### **DESENVOLVIMENTO:**

O levantamento de dados utilizou como fonte: relatórios internos, anais de eventos, livros e registros da divisão de extensão, no período de 2008 a 2018. É importante destacar que bolsistas de extensão iniciaram em 2013. Registramos a participação de 28 alunos bolsistas e 6 professores colaboradores (Tabela 1) que contribuíram para o projeto durante 10 anos, além de 17 publicações.

O Projeto já trabalhou com seis municípios, produzindo 23 relatórios técnicos de trilhas. Muitas destas trilhas estão ativas e foram submetidas a diferentes graus de impactos e manejo.



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



O Projeto tem procurado através da implementação seus objetivos e metas, reforçar o compromisso da Universidade com o desenvolvimento regional. Como principais ações, realizadas em conjunto por docentes e discentes temos: a sensibilização dos gestores e da população alvo para a importância da preservação de áreas protegidas como Unidades de Conservação e/ou áreas de preservação; o fornecimento dos subsídios à indicação de visitação, avaliação e monitoramento de trilhas para caminhantes; o aprofundamento teórico das questões que envolvem as áreas protegidas através de seminários, reuniões de estudo e planejamento do uso de áreas protegidas (discentes/docentes); a elaboração de metodologias para avaliação de impacto ambiental de trilhas visando seu monitoramento e manejo; a divulgação das ações/atividades do projeto. E também, a avaliação de trilhas externas, propondo pontos atrativos (através de 15 Relatórios Técnicos), realizadas de acordo com a demanda; a execução de trilhas e realização, sazonalmente, de monitoramento da fauna dentro da área licenciada do campus I da UPF; a divulgação das ações em veículos de acesso coletivo e científico; o apoio à organização de eventos com a temática de conservação; e o fornecimento de subsídios para elaboração de projeto de pesquisa relacionado à avaliação de impacto ambiental em trilhas.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

A partir do levantamento realizado, podemos ressaltar a relevância do projeto para a realização de atividades de lazer e sensibilização a respeito da conservação dos ambientes naturais. Além disso, a participação dos acadêmicos durante o seu processo de formação promove a diversidade de ideias e a troca de experiências com projetos correlatos, reforçando a essência do trabalho em grupo e a qualificação em processo dos participantes.

## **REFERÊNCIAS**

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO. Plano de Desenvolvimento Institucional - Plano quinquenal para o Desenvolvimento Institucional da UPF 2012 – 2016. Disponível em: <[http://www.upf.br/Downloads/pdi\\_2017\\_2021\\_versaofinal.pdf](http://www.upf.br/Downloads/pdi_2017_2021_versaofinal.pdf)>. Acesso em: 05 jul. 2018

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO. Projeto Pedagógico de Curso – Ciências Biológicas (B). v.2. Passo Fundo, 2016. 73p.

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO. Projeto Pedagógico de Curso – Ciências Biológicas (L). Passo Fundo, 2017. 73p.

# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



## ANEXOS

**Tabela 1** – Produção científica e técnica, professores colaboradores (1) e bolsistas (2, em ordem cronológica) do projeto de extensão Apoio ao Uso Público em Unidades de Conservação e Áreas de Preservação durante o período de 2008 a 2018.

Ano	Título	Publicação	Equipe
2009	Reserva Maragato: Prognóstico para Visitação Através da Cap. De Carga	Fórum Reg. de Cons. e Biod.	1: Carla Denise Tedesco, Gladis Cleci Hermes Thomé, Branca Maria Aime Severo, João Valdemar Grando,
2010	Proposta de CCT em trilhas como subsídio para impl. do P.M. de Sertão	MIC	Lisete Maria Lorini, Cristiano Roberto Buzatto.
2011	Avaliação de trilhas como subsídio ao turismo ecológico em Porto Estrela (MT)	MIC	2: Alessandro Barros, Paula Dalagnol, Leonardo S. Machado, Davi Costa, Laís Sangalli, Deise N. Schafer, Pedro Henrique Garaffa, Suelen S. Seidler, Rodrigo B. Fontana, Thaíse Alessandra da Silva, João Paulo Soares, Natalia Balbinott, Juliana Benck Pasa, Caroline Chaves Hermes, Douglas Machado da Silva, Giovana Bassotto Tiepo, Vinicius de Andrade, Geancarlo Herrmann, Tamires Piran, Carlos E. de Lima Toffolo, Larissa Turella, André Luís Luza, Sunayra Ferreira, Vitória Michelin, Tauana Morés, Caroline Marins Formentini, Julia Nunes Pacheco, Jhenifer Almeida Afllen.
2012	Monitoramento da mastofauna do Campus I da Universidade da UPF	Mostra do Conhecimento	
2013	Riqueza da mastofauna do Campus I da Universidade de Passo Fundo	Mostra do Conhecimento	
	Capacidade de carga em trilhas ecológicas: a UPF apoiando o desenvolvimento do turismo regional	Ed. para o cuidado (livro)	
2014	Diversidade da mastofauna do Campus I da Universidade de Passo Fundo	Mostra do Conhecimento	
	Proposta de uso público através de trilhas ecol. em APPs na Fazenda da Brigada Militar	Jornada de Extensão Mercosul	
	Conservação, uso público e potencial de impacto econômico no Parque Natural Municipal de Sertão	Parque Natural Municipal de Sertão (livro)	
2016	Monitoramento da fauna por armadilhas fotog. completa um ano	Nota Site UPF	
	O caso do gato-mourisco	Nota Site UPF	
	Proposta de trilhas ecológicas para o Parque Natural Municipal Pinheiro Torto	Mostra do Conhecimento	
2017	Proposta de imp. de trilhas em Parque Urbano no Município de Passo Fundo	Mostra do Conhecimento	
	Gato do mato pequeno, é encontrado no Campus I da UPF	Nota Site UPF	
	EA em trilha Histórico-cultural na UPF	FBEA e (...)	
	Animais domésticos em APPs no Campus I da UPF	Mostra do Conhecimento	
2018	Met. utilizadas em gestão de visitação para sustent. de trilhas ecológicas	Fórum Reg. de Cons. e Biod.	

\* Fontes: Anais dos eventos referidos, livros e site de notícias UPF.