

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

(

(x) Resumo

) Relato de Caso

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA OPORTUNIZA A PRÁTICA DA ANATOMIA HUMANA AO ALCANCE DE TODOS

AUTOR PRINCIPAL: Luana Savi de Aguiar.

CO-AUTORES: Alessandra Paula Merlin, Afonso Vazzoler, Flávia Naumann, Gustavo Graeff Kura, Gustavo Spier Santos, Ianael Cassie dos Santos, Joanna Assumpção

Thimóteo, Laura Cristina Agostini, Marcos Roberto Spassim.

ORIENTADOR: Gustavo Graeff Kura

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO

O projeto de extensão Anatomia do Corpo Humano possibilita uma relação mais próxima entre a comunidade e a Universidade de Passo Fundo (UPF), dessa forma a Área de Morfologia do Instituto de Ciências Biológicas da UPF disponibiliza às suas instalações para visitação de escolas e cursos técnicos oportunizando um fluxo continuo de conhecimento. Durante as visitas ao laboratório de Anatomia da UPF, os visitantes são acompanhados por alunos extensionistas de diversos cursos da área da saúde. Os objetivos do projeto são: possibilitar ao visitante uma visão do corpo humano saudável e patológico; desmistificar e apresentar o corpo humano solidificando aspectos morfofuncionais; proporcionar uma visão ampla sobre os cursos atendidos pela Área de Morfologia, despertando o interesse por uma futura profissão. Aos alunos extensionistas, o projeto permite o desenvolvimento de relações interpessoais e aprimorar o conhecimento anatômico.

DESENVOLVIMENTO:

As atividades do projeto iniciaram-se em 2012 e até o primeiro semestre de 2018 (2018/1) já foram atendidos cerca de 9.421 alunos de escolas de ensino médio, cursos de graduação e escolas técnicas, das regiões central, norte e nordeste do estado do Rio Grande do Sul e oeste do estado de Santa Catarina. Ao longo de sua existência foi constatado um aumento gradual na procura pelas atividades do projeto (GRAFICO 1).



1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Instituições de ensino de 58 cidades, já buscaram as atividades oferecidas pelo projeto, destacando-se as cidades de Passo Fundo, Marau, Carazinho e Sananduva com maior índice de participação.

As atividades do projeto de extensão ocorrem duas vezes por semana, onde são disponibilizados horários nos turnos da manhã, tarde e noite. As visitas ao laboratório de anatomia são agendadas com antecedência, via sistema informatizado através da web. As visitas ocorreram em três momentos: primeiramente, os visitantes são recepcionados pelos extensionistas com um vídeo institucional e uma aula expositiva abordando a Anatomia sistêmica, procedimentos de conservação e doação de corpos. Após, os visitantes são acompanhados a uma exposição anatômica, dividida em estações compostas por diversos sistemas corporais com demonstração de órgãos saudáveis e patológicas. Por fim, os estudantes são direcionados ao museu de Anatomia humana e animal, o qual possui exemplares embalsamados com diversas técnicas de preservação, além de modelos anatômicos artificiais para o fácil entendimento do visitante.

O processo de ensino e aprendizagem da anatomia humana lecionada nas escolas pode ser prejudicado pela escassez de materiais didáticos a disposição. Neste contexto o livro didático é o principal ou único material didático utilizado nas aulas, pois não há nesses locais laboratórios de Anatomia para estudo prático (Cerri, et. al., 2015; Evaristo, et. al., 2013).

Destaca-se que a busca pelo projeto se faz pertinente à carência do cenário prático nas escolas e a necessidade de se utilizar de métodos cativantes para o ensino do corpo humano. Vale ressaltar a importância do primeiro contato com uma instituição de ensino superior a fim de auxiliar o estudante na escolha de sua futura profissão, além de despertar nos estudantes o interesse pela busca do conhecimento.

CONSIDERAÇÕE S FINAIS:

O projeto de extensão oportuniza vivências que são impossíveis de serem realizadas nas aulas das escolas. A extensão universitária possibilita uma troca de experiências, aonde o conhecimento acadêmico adquirido é levado e aplicado à sociedade. A interação universidade escola resulta em uma construção positiva do ensino e aprendizagem, aliando a prática à teoria, despertando interesse sobre o corpo humano, estruturas e do entendimento do que é anatomia e fisiologia. (Leão et al.2015).

REFERÊNCIAS

LEÃO, M.Q.F.; MACIEL, R.A.; SILVA, L.A.; OLIVEIRA, J.B.; ARAÚJO, F.A.C.; DUARTE, E.S.D.D. Projeto de monitoria "anatomia ao vivo": um trabalho que transcende as portas da universidade. Universidade de Pernambuco. Revista saúde e ciência online, 2015; v.4, n.3, p. 07-20, 2015.



1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



CERRI, B.R.; HOFFMANN, J.S.; ROCHA, L.C.; AMORIM, L.A.; RABELO, T.M.; MORO, Y.M.; ANARUMA, C.A.; CIENA, A.P. Projeto de extensão: anatomia humana para os ensinos fundamental e médio. 8º Congresso de extensão universitária da UNESP, p. 1-6, 2015. Disponível em: http://hdl.handle.net/11449/142695. Acesso em: 15 fev. 2018.

EVARISTO, D. C. S.; MENEZES T.M.; SILVA, D M S; SILVA, K R. S.; CRUZ, J. E. S.; BRITO, V. C. Anatomia Humana para Todos: Contribuindo Para a Compreensão Do Corpo Humano. In: XIII JORNADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – JEPEX 2013 –UFRPE: Recife.

Disponível em:http://www.eventosufrpe.com.br/2013/cd/resumos/R0720-1.pdf>. Acessado em: 15 fev. 2018.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS



1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018





Gráfico 1 – Número de visitantes atendidos pelo projeto.

