

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

PROJETO CENÁRIOS EM SAÚDE: INTERVENÇÃO HORTA SUSTENTÁVEL - PLANTANDO O CONHECIMENTO

AUTOR PRINCIPAL: Marciano Bresolin

CO-AUTORES: Samantha Pimentel de Oliveira Stieven

ORIENTADOR: Vinicius Rauber e Souza

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo - UPF.

INTRODUÇÃO

O projeto de extensão Cenários em Saúde têm como proposta prestar serviços de promoção de saúde em locais de vulnerabilidade social no município de Passo Fundo. A partir de levantamento de demanda, foi realizada uma intervenção na Escola Municipal de Educação Infantil Geny Araújo Rebechi, localizada no bairro São Luiz Gonzaga. A instituição fica próxima a uma ocupação, na qual são recorrentes situações como assaltos e furtos. Levando em conta os recursos da escola, buscou-se articular uma maneira de desenvolver um trabalho duradouro com o propósito de promover a saúde e qualidade de vida dos alunos e da equipe de professores e funcionários. Desta forma, estruturamos a ideia de construir uma horta, a partir de material reciclado, com baixo custo de instalação e de fácil manejo e cuidado. A proposta foi pensada como uma maneira de promover a consciência do que é a sustentabilidade, de mostrar a importância do cuidado com a terra, e de produzir alimentos saudáveis para a implementação da merenda escolar.

DESENVOLVIMENTO:

Entendemos que influenciar em uma alimentação saudável, é uma maneira de promover saúde. O consumo de produtos orgânicos, produzidos sem agrotóxicos, e com baixo custo de cultivo é uma alternativa extremamente viável para um lugar como a escola Geny. Para a implantação de nosso projeto, definimos um cronograma, planejando como realizaríamos a construção da horta, intervenção que denominamos:

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Horta Sustentável – Promovendo o Conhecimento. Projetamos nossa ação em três encontros com a instituição. Antes disso, realizamos uma parceria com o grupo Boia Bacana, que se trata de um coletivo voluntário que realiza ações em prol da agroecologia. O Boia Bacana, juntamente com o CETAP, que é o Centro de Tecnologias Alternativas Populares, nos auxiliaram na realização do projeto, emprestando ferramentas, doando mudas, nos orientando tecnicamente, e executando conosco a construção da horta. Nossa ação na escola foi estruturada para desenvolver a consciência de sustentabilidade, e para alinhar uma nova alternativa de produção orgânica de alimentos. Realizamos então uma visita inicial, onde conhecemos o local, suas pessoas e sua realidade. Momento que podemos também, pensar sobre as opções de intervenção. A segunda visita constituiu-se do aceite da escola, e de um momento de conversa sobre a proposta de construção da horta, com alunos, professores e equipe. Momento que realizamos a conscientização da importância de pensar de forma sustentável. Oportunamente, neste dia, projetamos o dimensionamento dos canteiros e definimos o material a ser usado. Por fim, realizamos o último encontro, momento da construção. Utilizamos pneus usados, material orgânico, pinceis, tinta, mudas de temperos, hortaliças e condimentares. Conseguimos construir 5 canteiros, todos coloridos, onde plantamos as mudas disponíveis. Combinamos com a escola, sobre o compromisso de manter o projeto, de dar continuidade, realizando a irrigação e a colheita dos produtos produzidos ali. O grupo ficou encarregado de monitorar o projeto realizado, acompanhando semestralmente os canteiros na escola. Foi perceptível o interesse e curiosidade dos alunos, os quais também são participantes do processo de cultivo e colheita a ser realizado. O envolvimento com a terra e o convívio com processo cíclico das plantas, permite que cresçam entendendo o funcionamento da vida, além de permitir que colham e plantem.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Ficamos satisfeitos em poder realizar uma ação significativa, que tem importância e relevância social. A escola se mostrou muito contente com o trabalho realizado, tivemos um bom aceite da coordenação, e dos professores, tanto quanto os demais da equipe. Nosso intuito parte do desejo de promover uma alimentação saudável, de produzir mais que legumes e verduras, e sim conhecimento e saúde, assim como a consciência da importância de pensar de forma sustentável.

REFERÊNCIAS

CETAP. Centro de Tecnologias Alternativas Populares. Disponível em < HYPERLINK "http://www.cetap.org.br/site/"http://www.cetap.org.br/site/> Acesso em: 04/04/2018

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



ANEXOS

Anexos:

