

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Gerenciamento de projetos no desenvolvimento de um carro elétrico

AUTOR PRINCIPAL: Cezar Leandro Petri

CO-AUTORES: Anderson Hoose

ORIENTADOR: Nilo Alberto Scheidmandel

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

Este trabalho será desenvolvido de acordo com um caso real, referente as atividades de uma equipe do curso de Engenharia de Produção, em um projeto com o objetivo de desenvolver um carro elétrico de passeio, envolvendo equipes de diversos cursos de engenharia. O foco do artigo é mostrar ao leitor como a equipe conseguiu atingir um alto nível de produtividade e concluir o projeto mesmo com disponibilidade de tempo e dinheiro limitados, com integrantes da equipe morando vários quilômetros de distância do local de atividades e, a comunicação de pessoas de sete campos de estudo diferentes. Tendo em vista a importância desse assunto, vamos apresentar a forma que a equipe trabalhou ao longo do projeto, as metodologias e ferramentas usadas, que facilitaram muito na execução e geraram grandes resultados, servindo como uma contribuição para a área e motivação a outras equipes de projetos se possível, mostrando a todos como é possível desenvolver uma cultura sadia e eficiente nas organizações.

DESENVOLVIMENTO:

No início do projeto, dado como elemento de estudo deste trabalho, foi criado o planejamento de gestão de pessoas e montadas as equipes de trabalho, conforme o Project Management Institute (2013), o planejamento e a construção da equipe são os dois processos iniciais relacionados com a gestão de pessoas. Logo após, deu-se início ao desenvolvimento e gerenciamento das equipes, em que cada integrante do projeto teve a liberdade de exercer a função de acordo com o seu nível de interesse, e foram estimulados a superarem seus limites, buscando maior conhecimento para o



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



aprendizado na sua área de atuação, sendo possível efetuar suas atividades com maior clareza.

Para a Gestão do Tempo, foram elaborados cronogramas para monitoramento e controle, como o Gráfico de Gantt e o gráfico Rede Pert/CPM, os quais auxiliaram em todo o progresso do projeto. Em seguida, conforme o planejamento da Gestão da Comunicação, a equipe decidiu, seguindo os princípios da metodologia ágil de projetos conhecida como Scrum, dividir as atividades do cronograma em etapas com duração de uma semana e, cada dia começando e terminando com uma atualização online, utilizando o software Trello, em que todos declaram o que fizeram, o que vão fazer e se existe algum impedimento para a próxima tarefa (FORGETTI, C., 2014). Semanalmente foi feita uma reunião virtual, o qual facilitou para integrantes que necessitavam de deslocamento e, tornando as reuniões rápidas e eficientes, pois cada integrante fazia um preparo para compartilhar seus feedbacks na reunião. Também, possibilitou aos integrantes o acompanhamento dos cronogramas desenvolvidos, onde todos tiveram a oportunidade de fazer um controle visual de suas atividades, estimulando o debate sobre as tarefas a fazer e a serem feitas, maior envolvimento com o progresso do projeto e os integrantes. As reuniões presenciais, foram feitas em casos de necessidade, o que colaborou para a redução de custos e desperdício de tempo para todos os integrantes do projeto.

Durante o progresso do projeto, manteve-se o desenvolvimento dos integrantes e apoio nas suas atividades, gerando uma forte união, em que foi possível desenvolver uma cultura de aprendizagem pela reflexão incansável, estimulados pela comunicação efetiva e o acompanhamento de todos detalhes envolvidos com o projeto. Foi desenvolvido o Diagrama de Ishikawa (Diagrama de Causa e Efeito) do projeto, para o apoio na detecção de erros, o que aumentou a performance das reuniões, devido a objetividade da ferramenta. Foi possível também, desenvolver uma cultura de melhoria contínua, através da reflexão independente de cada integrante, perante suas atividades no projeto. Foram desenvolvidas planilhas de Planejamento de Ações Diário, Semanal e Mensal (Macro), usando a ferramenta 5W2H para definir as ações a serem feitas. Cada integrante teve acesso às planilhas e pôde refletir sobre o impacto de suas ações, o que trouxe qualidade na resolução de problemas e independência dos integrantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Segundo Gil (2002, p.41), define-se este trabalho como uma pesquisa exploratória, que têm por objetivo explicitar os problemas e hipóteses. Os dados foram coletados a partir de entrevistas com pessoas que tiveram experiências práticas com as mudanças, destacando melhorias na Gestão da Comunicação em 44%, na Gestão da Comunicação em 101,85% e, Gestão do Tempo com uma melhoria notável de 183,40%.

REFERÊNCIAS



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



CAVALCANTI, F. R. P.; SILVEIRA, J. A. N. Fundamentos de Gestão de Projetos. 1. Ed. São Paulo: Atlas S.A, 2016.

FÁVERO, A. A.; GABOARDI, E. A. (Coord.). Apresentação de Trabalhos Científicos: Normas e Orientações Práticas. 5. Ed. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2014.

FORGETTI, C. Gerenciamento Ágil de Projetos. 1. Ed. São Paulo: Education do Brasil, 2014.

GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.

LIKER, Jeffrey K. O modelo Toyota : 14 princípios de gestão do maior fabricante do mundo. Porto Alegre Bookman 2015

UM GUIA DO CONHECIMENTO EM GESTÃO DE PROJETOS (GUIA PMBOK). Pennsylvania: Project Management Institute, n. 5, 2013.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.