



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:**

**Resumo**

**Relato de Caso**

## **VII JORNADA NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - INTERDISCIPLINARIDADE: DIÁLOGOS, EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS POSSÍVEIS**

**AUTOR PRINCIPAL:** Camila Faligurski Fim

**CO-AUTORES:** Luiz Henrique Ferraz Pereira, Magda Inês Luz Moreira, Mariane Kneipp Giaretta, Vanessa Dilda

**ORIENTADOR:** Betine Diehl Setti

**UNIVERSIDADE:** Universidade de Passo Fundo

### **INTRODUÇÃO**

Tradicionalmente, o Laboratório de Matemática, em conjunto com o Curso de Matemática da Universidade de Passo Fundo, promove bianualmente as Jornadas de Educação Matemática. Esta ação se mantém sistemática, pois desde a primeira edição se constitui de espaço privilegiado onde acadêmicos, professores, pesquisadores e interessados nos temas propostos, podem partilhar preocupações e conhecimentos acerca do ensino da matemática, ao mesmo tempo em que podem vivenciar proposições de enfrentamentos à realidade associada a matemática em diferentes frentes.

### **DESENVOLVIMENTO:**

No sentido de agregar contribuições para mudanças e reflexões sobre a prática docente da matemática em sala de aula, em sintonia com as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e demais documentos que tratam da referida temática, o Laboratório de Matemática da Universidade de Passo Fundo (RS), juntamente com o curso de Matemática (L), promovem as Jornadas de Educação Matemática com a intenção de potencializar discussões sobre aspectos emergentes referentes ao ensino e aprendizagem de matemática.

Em tais eventos são criados espaços que promovem a discussão sobre práticas bem sucedidas à matemática, bem como discutir temas que possuam vínculos e estímulos a inovações metodológicas.



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Como tal, as Jornadas de Educação Matemática se caracterizam como um espaço de aprendizagem, discussão, reflexão e encaminhamentos sobre a matemática, principalmente no âmbito escolar, trazendo aos participantes a presença de renomados pesquisadores da temática pertinente ao tema de cada evento.

Na edição do ano de 2018, VII Nacional e XX Regional, inovou-se na metodologia buscando a motivação de professores e acadêmicos para a participação nos eventos e também promovendo discussões prévias sobre o tema central. Com este intuito foram promovidos três seminários pré-jornadas, no segundo semestre do ano de 2017, planejados com o objetivo de fomentar estudos, discussões e reflexões acerca de temas emergentes da educação e que estariam em debate nas jornadas. Os seminários abordaramos seguintes assuntos: a reforma do ensino médio, a interdisciplinaridade e tecnologias na educação.

Para agregar contribuições e discussões sobre a Educação Matemática e a interdisciplinaridade, já que este último item está presente em vários documentos, diretrizes e orientações propostas educacionais, mas que em muito não se efetiva em ações coerentemente práticas que possam aprimorar o ensino e aprendizagem da matemática foram realizadas conferências, palestras, painéis, minicursos, fórum das licenciaturas e apresentação de trabalhos (comunicações científicas, relatos de experiências e sessão de pôsteres). Assim, acredita-se que foi possível trazer, aos participantes, elementos importantes para a discussão e indicativos de ações, devidamente fundamentadas para práticas que agreguem a Matemática e a interdisciplinaridade.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

Os resultados foram muito positivos, considerando-se o número de participantes vindos de várias regiões do Brasil e de trabalhos inscritos, além da relevância do tema. Nos eventos aliou-se reflexões envolvendo Educação Matemática e interdisciplinaridade, com a prerrogativa de aprimorar o diálogo sobre possíveis vínculos entre esse binômio, com qualidade, criatividade e referenciais teóricos que contribuam para a discussão do tema e tomada de posição sobre intervenções possíveis em sala de aula.

## **REFERÊNCIAS**

POMBO, Olga. Interdisciplinaridade: ambições e limites. Lisboa: Relógio d'Água, 2004.

FÁVERO, Altair Alberto; TONIETO, Carina; CONSALTÉR, Evandro. (Orgs.) Interdisciplinaridade e formação docente. Curitiba: Editora CRV, 2018.



# V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS  
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



**NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA ( para trabalhos de pesquisa):** Número da aprovação.

## **ANEXOS**

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.