

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

**A IMPORTÂNCIA DOS PROJETOS DE EXTENSÃO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA
ÁREA DA MATEMÁTICA**

AUTOR PRINCIPAL: Iohan de Meira

CO-AUTORES: Vanessa Dilda

ORIENTADOR: Eliamar Ceresoli Rizzon

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

Os projetos de extensão, institucionalizados no âmbito universitário, são extremamente importantes para a formação profissional do indivíduo, pois auxiliam na inserção do acadêmico em meio a realidade que um dia irá atuar, oportunizando-lhe experiências únicas e enriquecedoras. Este trabalho visa apresentar a importância dessa, observada a partir de um relato de experiência, vivenciada em atividades desenvolvidas por acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática, com a participação no Projeto de Extensão Formação Continuada de Professores de Matemática (PFCPMat), sob a perspectiva de um acadêmico prestes a se formar.

DESENVOLVIMENTO:

A diversidade de opções profissionais, os desafios da juventude e a incerteza do futuro são alguns dos fatores que colaboram para que alguns jovens ao concluírem o Ensino Médio, tenham dúvidas do que querem para suas vidas profissionais. Ao buscar por uma profissão, o aluno que está prestes a se formar no Ensino Médio, às vezes, vê apenas as coisas boas que a carreira almejada tem a oferecer e todos os desafios às vezes passam despercebidos.

Após a escolha realizada, ao ingressar em um curso superior, o aluno de ensino médio, agora acadêmico de um curso superior, terá o tripé ensino, pesquisa e extensão como base para sua formação.



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



O ensino, a pesquisa e a extensão podem ser considerados os pilares de uma educação superior de qualidade, pois são fundamentais para a construção ou reconstrução do conhecimento.

Voltando nossos olhares para o âmbito da extensão, encontramos no Capítulo IV das Leis de Diretrizes e Bases, que se refere à Educação Superior, em (Brasil, 1996, p. 14), “Art. 43. A educação superior tem por finalidade: VI – estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade; VII – promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica geradas na instituição”.

A experiência em projetos de extensão pode ser enriquecedora em vários sentidos, em especial pelo fato de que aproximará o acadêmico à realidade que vivenciará em um futuro próximo, permitindo-lhe assim que conheça os desafios, potencialidades e realidades da profissão escolhida.

Se a oportunidade de contato com a vivência de sala de aula for realizada só no período destinado ao Estágio Obrigatório, o qual normalmente ocorre ao final do curso, já terão se passado muitos anos de vida acadêmica, privando assim o acadêmico de usufruir da interação com a comunidade exterior.

Segundo Hennington apud Rodrigues (2013), a extensão universitária, “[...] Acontece por meio da aproximação e troca de conhecimentos e experiências entre professores, alunos e população, pela possibilidade de desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem, a partir de práticas cotidianas, então é de suma importância a participação do acadêmico desde o começo do curso em algum destes projetos [...]”.

A participação em ações extensionistas podem contribuir para que os acadêmicos aprofundem a consciência do quão importante é a profissão de educador, e no nosso caso, de professor de Matemática.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O que podemos apresentar como conclusão da experiência realizada no Projeto de Extensão Formação Continuada de Professores de Matemática (PFCPMat), assim como em qualquer outro projeto de extensão é que tal vivência durante a graduação é ricamente importante para a formação de acadêmicos nas áreas da licenciatura, pois poderá oportunizar o contato com o dia a dia da vida escolar e assim potencializar sua ação futura como professor.

REFERÊNCIAS

BRASIL. In: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn1.pdf, Acesso: julho 2018.



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



RODRIGUES, A. L. L. et al. Contribuições da extensão universitária na sociedade. Cadernos de Graduação - Ciências Humanas e Sociais. Aracaju, v. 1, n.16, p. 141-148, mar. 2013

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS