

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

SEXUALIDADE NA ESCOLA .

AUTOR PRINCIPAL: Carla Adriana Ferreira Lovato

CO-AUTORES: Ciomara Benincá, Mirna Branco, Victória Dickel, Michele Rauber Mattana, Henrique Wollmann, José Henrique Spinelli, Caren Eduarda Guerra, Bruna Saccardo Rocha, Anna Luzia Pereira e Cassieli Schneider.

ORIENTADOR: Suraia Estacia Ambros .

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

Este trabalho da Clínica de Estudos, Prevenção e Acompanhamento à Violência (CEPAVI), projeto de Extensão da Psicologia/UPF, objetiva oportunizar reflexões e conhecimentos básicos sobre sexualidade, seu desenvolvimento e constituição nas diferentes etapas da infância, identificando os seus momentos decisivos, possibilidades e necessidades, tendo em vista a estruturação de um sujeito saudável. Para tanto, são articulados pressupostos teóricos com fragmentos de uma novela favorecendo uma troca e análise sobre o tema da sexualidade.

DESENVOLVIMENTO:

A sexualidade do ser humano é uma importante dimensão do desenvolvimento, sendo constitutiva da personalidade como um todo. Os pressupostos desenvolvimentais que definem a sexualidade implicam na forma como a criança, desde pequena, estabelece a percepção relacional e as suas condições de evoluir nesse aspecto, uma vez que significa as primeiras conexões consigo mesma e com as demais pessoas do seu convívio. (WINNICOTT, 1978) Tais aspectos contribuem de forma essencial na capacidade de a criança desenvolver seu esquema corporal, perceber-se e constituir-se como sujeito integral, o que repercute nas condições do aprender, englobando as relações objetivas, as etapas do desenvolvimento psicosssexual e a síntese das mesmas no todo da personalidade do sujeito. (LOPARIC, 2005) Sendo assim, no processo



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



ensino-aprendizagem o professor entra permanentemente em contato com uma série de manifestações dessa natureza, embora nem sempre seja o seu objetivo abordar o tema, ou se sinta instrumentalizado para tal. Esse trabalho se deu através do debate do tema durante uma comunicação oral no 10º Seminário de Orientação Pedagógica para Professores da Educação Básica (SEMAP), onde foram apresentados - também - fragmentos da novela "O Outro Lado do Paraíso", da rede Globo, na qual o padrao abusa de sua enteada, como forma de exemplificar os sintomas do abuso sexual infantil para que tais professores pudessem fazer a identificação desses na escola e, assim, acolher a criança/vítima e fazer a denúncia de maneira eficaz.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Nesse sentido, torna-se essencial conhecer os fundamentos básicos do desenvolvimento sexual com o foco na constituição do sujeito e desenvolvimento da sua autoimagem e na relação que estabelece com o mundo, elegendo figuras de identificação. Dentre essas, além das figuras parentais, os professores vêm a ocupar o lugar de modelos para as crianças e adolescentes, o que torna extremamente significativa sua influência para a formação da personalidade e sexualidade dos seus alunos.

REFERÊNCIAS

LOPARIC, Zeljko. Elementos da teoria winnicottiana da sexualidade. Nat. hum., São Paulo, v. 7, n. 2, p. 311-358, dez. 2005. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-24302005000300001&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 29 ago. 2018.
WINNICOTT, D. A criança e seu mundo. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1978.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS