



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

A Monitoria Acadêmica como possibilidade de ensino e aprendizagem.

AUTOR PRINCIPAL: Cassandra Taís Martinelli.

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Profa. Dra. Alexandra Ferronato Beatrici.

UNIVERSIDADE: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Sertão/RS

INTRODUÇÃO

A monitoria acadêmica é uma atividade de ensino que proporciona a interação entre o conhecimento e a prática. Conforme Freire (2002) "Quem ensina aprende a ensinar e quem aprende ensina ao aprender." Dessa maneira, a monitoria acadêmica possibilita a reflexão das práticas docentes, liberdade de aprendizagem e troca de experiências e vivências pessoais. Ao falarmos sobre monitoria, é importante destacarmos a relevância dessa atividade para a formação acadêmica do próprio monitor, a contribuição acadêmica na melhoria da qualidade do ensino na graduação e a produção do conhecimento.

DESENVOLVIMENTO:

A monitoria em sua essência é vista como uma possibilidade de aprendizagem e de prática didático-pedagógica, viabilizada pelo monitor que por ter maior proximidade com os colegas/estudantes proporciona um olhar diferenciado na assimilação dos conteúdos curriculares por estes. A monitoria tem como pilar, respeitar as diferentes formas de aprendizado e incentivar a autonomia dos estudantes. FREIRE (2002), reforça esse entendimento quando menciona que "o respeito à autonomia e à dignidade de cada um é um imperativo ético e não um favor que podemos ou não conceder uns aos outros." Ao passo que se exige do monitor um refino, pois requer dedicação a atividade de ensino, mantendo-se sempre atualizado sobre os conteúdos, aos assuntos ligados a disciplina, aos eventos, para assim poder auxiliar ao máximo



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



aqueles que procuram sanar suas dúvidas. “As atividades desempenhadas pelos monitores representam uma oportunidade de vivenciar intensamente o processo de ensino-aprendizagem sob o olhar da docência, caracterizada (...) pela troca de conhecimento entre discentes, monitores e docentes” (NUNES, 2014). A monitoria tem importância também para com o desenvolvimento docente do próprio monitor, pois proporciona ao acadêmico, especialmente das licenciaturas, experimentar os primeiros passos da docência, bem como as alegrias e dissabores da profissão. Possibilita um ganho pessoal intelectual único, seja na contribuição dada aos estudantes monitorados bem como, na relação de troca de conhecimentos, durante os encontros entre docente e acadêmico monitor. A monitoria acadêmica propicia a interdisciplinaridade e a união entre teoria e prática durante as atividades desenvolvidas, auxiliando o docente, facilitando e maximizando o aprendizado dos estudantes, despertando o interesse e a aprendizagem da disciplina (SOARES & SANTOS, s/d). Assim, independente do curso de graduação, a monitoria acadêmica, traz um outro olhar para a prática docente, preparando significativamente o acadêmico para os desafios do dia-a-dia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A monitoria acadêmica é uma atividade importante para a evolução acadêmica do estudante no ensino superior, pois o acadêmico monitor precisa colocar-se no lugar do outro, ter empatia, paciência e criar muitas vezes estratégias de ensino que viabilizam a aprendizagem. O estudante por sua vez, transforma-se em protagonista de seu estudo e ambos juntos constroem conhecimento.

REFERÊNCIAS

- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Saberes Necessários à prática Educativa. 25ª edição, São Paulo: Editora Paz e Terra, 2002.
- SOARES, Moisés de Assis Alves; SANTOS, Kadidja Ferreira. A monitoria como subsídio ao processo de ensino-aprendizagem: o caso da disciplina administração financeira no CCHSAUFPB. Disponível em: www.prac.ufpb.br/anais/xenex_xienid/xi_enid/monitoriapet/ANAIS/Area4/4CCHSADC SAMT04.pdf Acesso em: 13.08.2011.
- NUNES, J. T. Processo de ensino-aprendizagem no desempenho das atividades de monitoria: relato de experiência. Rev. Enferm. UFPE, Recife, v. 8, n. 3, p. 4165-4169, 2014.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



ANEXOS