



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

**O BRINCAR COMO AÇÃO QUE RESSIGNIFICA E TRANSFORMA O LUGAR E OS
SUJEITOS.**

AUTOR PRINCIPAL: Rita Aparecida da Silveira Ceccon

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Elisa Mainardi

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo Campus Soledade

INTRODUÇÃO

A brinquedoteca do curso de Pedagogia do Campus de Soledade integra o Programa da Brinquedoteca Universitária da Faculdade de Educação da Universidade de Passo Fundo e se constitui em um espaço e tempo de produção e socialização de ações e conhecimentos acerca do brincar. O objetivo da Brinquedoteca de Soledade é evidenciar os modos como as crianças ocupam, se relacionam e produzem sentidos neste espaço, promovendo, além de ações extensionistas, ações relacionadas ao ensino e a pesquisa, possibilitando que o conhecimento acadêmico possa ser construído na relação teoria e prática.

Nesse sentido, destacamos a presença, semanalmente, das crianças na brinquedoteca, realizando atividades lúdicas e estreitando os laços entre a universidade e comunidade.

DESENVOLVIMENTO:

Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano, num mundo de fantasia e imaginação. Acreditando nesta premissa, a brinquedoteca recebe crianças da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental do município de Soledade e região, para a realização de atividades lúdicas. As práticas desenvolvidas contemplam brincadeiras livres e a construção de brinquedos eurísticos. As atividades realizadas na Brinquedoteca promovem, além do desenvolvimento de atividades lúdicas, a importância do reaproveitamento de

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



materiais disponíveis na natureza, despertando a criatividade e o senso de preservação do ambiente, tornando importante as atividades desenvolvidas na brinquedoteca, seja por levar ao desenvolvimento motor, cognitivo e afetivo das crianças, como também trabalhar pontos da temática ambiental.

Faz-se importante frisar que o brincar e o jogar não se resumem apenas a formas de divertimento e de prazer para a criança, mas são meios privilegiados dela expressar os seus sentimentos e aprender. Pelo brincar a criança expressa seus sentimentos, sejam eles de alegrias ou frustrações, este papel é fundamental para se estabelecer uma relação de um adulto confiante em suas atitudes, ou seja, um adulto capaz de estar maduro frente à realidade da vida adulta.

Atualmente, sobra pouquíssimo tempo de brincadeira para as crianças. Suas agendas estão lotadas de atividades, extras...balé, inglês violão e muitas outras que preenchem a carga horária semanal e eliminando o tempo ócio da criança na sua infância. É comum ouvirmos manifestações de que muitos brinquedos e brincadeiras que fizeram parte da infância de outrora não fazem mais parte do itinerário lúdico da infância na atualidade. Muitas brincadeiras de ruas estão sendo trocadas pelo avanço tecnológico, já que as crianças não ficam mais pelas ruas depois das aulas por causa de vários fatores, dentre eles a violência.

As brincadeiras antigas estão ligadas a costumes populares, promovem a socialização, ajudam a desenvolver a coordenação, exploram o movimento, equilíbrio, respeito às regras e o lado intelectual da criança. Nas concepções de Winnicott a criança que brinca tem tendência a ser mais sadia e promover seu crescimento, o autor faz essa afirmação ao citar que "Brincar facilita o crescimento e, em consequência, promove a saúde. O não-brincar em uma criança pode significar que ela esteja com algum problema, o que pode prejudicar seu desenvolvimento. O mesmo pode-se dizer de adultos quando não brincam ou quando proíbem ou inibem a brincadeira nas crianças, privando-as de momentos que são importantes em suas vidas, e nas dos adultos também". (WINNICOTT, 1982 p. 176).

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A brinquedoteca do curso de pedagogia do campus de Soledade busca ancorar suas ações, promovendo atividades que oriente o brinquedista, o professor, o acadêmico na organização, planejamento e desenvolvimento de atividades concernentes a brinquedoteca, bem como, na proposição de situações que promovam brincadeiras e produção de brinquedos pelas crianças.

REFERÊNCIAS

WINNICOTT D. A criança e o seu mundo. 6ª edição, editora JC, Rio de Janeiro 1982.



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.