



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

EDUCAÇÃO AMBIENTAL ALIADA AO ENSINO EM SALA DE AULA

AUTOR PRINCIPAL: Mariana Stella Bacarin

CO-AUTORES: Cassiano Luiz Turski, Marcia Cristina Huther

ORIENTADOR: Evanisa Fátima Reginato Quevedo Melo

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

A educação ambiental é de fundamental importância para a transformação sustentável de nossas cidades e conseqüentemente gerar mudanças em nossas vidas e na das futuras gerações, por este motivo o Projeto de Extensão Paisagismo Produtivo e Educação Ambiental do LAPEEA (Laboratório de Pesquisa e Extensão em Assuntos Ambientais), do curso de Arquitetura e Urbanismo da UPF desenvolveu atividades lúdicas com alunos e alunas do Lar da Menina, da Fundação Lucas Araújo com o objetivo de comemorar o Dia do Meio Ambiente e reforçar a necessidade de conservação da natureza, principalmente em meio urbano.

DESENVOLVIMENTO:

Segundo a Unesco (2012) "A EDS deve ser fortalecida e promovida em todos os níveis e em todos os contextos educativos ao longo da vida.", sendo EDS a sigla de educação para o desenvolvimento sustentável, ela e a educação ambiental devem andar em conjunto para que possa se buscar uma conscientização das pessoas para que juntas possam defender a causa da proteção ambiental. Diante disso, o trabalho busca incentivar as crianças a cuidarem do ambiente que vivem, mostrando e explicando algumas árvores presentes na cidade de Passo Fundo, ressaltando as existentes na Fundação, e como elas são importantes para o melhoramento dos centros urbanos e da qualidade de vida de quem vive neles.

Buscou-se trabalhar de forma lúdica com crianças da Educação Infantil, utilizando folhas e sementes colhidas dentro do Campus I da Universidade de Passo Fundo, fez-se uma breve explicação do contexto do trabalho que seria realizado, onde puderam



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



entender e fazer questionamentos aos bolsistas e professoras presentes, em seguida manusearam as folhas e sementes trazidas selecionadas para a atividade, para finalizar as crianças criaram um desenho livre com giz de cera colorido, folha de papel e a folha das árvores. A atividade teve resultado positivo e foi multiplicada com as turmas da tarde pela professora, demonstrando a importância que ações simples podem atingir um grande público e sensibilizar sobre a interação do homem com a natureza.

Na turma com idade maior, o assunto foi abordado em forma de conversa e pesquisa por meio digital, onde obtiveram o auxílio da professora de informática. Também foram explicados os motivos do trabalho que iriam ser realizado com elas, com a ajuda dos bolsistas as alunas puderam identificar algumas espécies presentes no pátio escolar da Fundação Lucas Araújo, após isso foram pesquisadas e registradas em papel informações científicas das mesmas, identificando e classificando pelo nome comum, nome científico, origem, características de flores, frutos, folhas entre outros, além de onde elas podem ser utilizadas, com a ajuda da internet conseguiram desenhar flores, frutos e folhas de cada espécie.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Todas as crianças se mostraram interessadas nas atividades propostas, por isso tem-se o desejo de que elas continuem durante todo o ano dentro de sala de aula e fora dela, abordando as questões ambientais. Com o exposto, pode-se perceber a importância da inclusão da educação ambiental nas séries iniciais, onde pode-se formar cidadãos conscientes de que é preciso cuidar do meio ambiente.

REFERÊNCIAS

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA. Educar para um futuro sustentável. 2012. Disponível em: <<http://www.unesco.org/new/pt/rio-20/educating-for-a-sustainable-future/>> Acesso em: 5 jul 2018.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.