Número de ordem: _____

PROVAS DE COMPETÊNCIA

2019/2

ATENÇÃO

O cartão de respostas será distribuído após transcorridos 30 minutos de prova. Preencha-o com cuidado, pois o cartão de respostas é único e não será substituído. Ao final, entregue ao fiscal de sala a prova e o cartão de respostas e assine a ata de presença.

Informática e espanhol – Prova tipo A

Nome: _____

Prédio: _____ Sala _____

UPF
UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Informática

Questão 1 - Um computador possui várias portas de comunicação. Essas portas são responsáveis por conectar a CPU a vários outros componentes de hardware. A figura abaixo corresponde a uma _____ e sua principal finalidade é _____.

Assinale a alternativa cujas informações preenchem **corretamente** as lacunas do enunciado:

a) porta USB / conectar um HD externo.
b) porta HDMI / conectar um microcomputador a outro microcomputador.
c) porta Serial / conectar uma impressora.
d) porta VGA / conectar um monitor.
e) porta Ethernet / conectar um cabo de rede.

Questão 2 - Ao avaliar a aquisição de um computador novo, um dos itens a ser analisado é a memória de trabalho do computador, conhecida como a memória principal. Qual das opções abaixo representa essa memória principal?

a) Scanner.
b) HD.
c) Pendrive.
d) SSD.
e) RAM.

Questão 3 - O sistema operacional Microsoft Windows 10 é um sistema classificado como multitarefas, ou seja, permite que vários processos sejam executados concomitantemente. Para listar, no Microsoft Windows 10, os processos que estão sendo executados, qual é a ferramenta mais indicada?

a) Gerenciador de tarefas.
b) Gerenciador de dispositivos.
c) Gerenciamento de disco.
d) Explorador de arquivos.
e) Central de ações.

Questão 4 - Quando um computador é ligado, qual, dentre os listados a seguir, é o primeiro programa a ser executado?

a) Navegador de Internet.
b) Sistema operacional.
c) Anti-malware.
d) Editor de texto.
e) Antivírus.

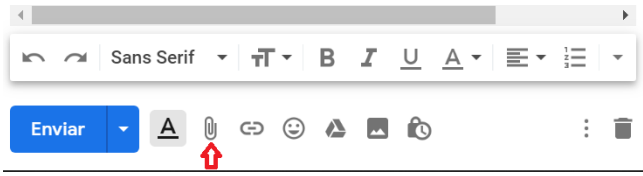
Questão 5 - Considere que um usuário precisa acessar, na Web, um site em que é necessário maior nível de confidencialidade. Qual, dentre os protocolos a seguir, permite que o usuário saiba que se trata de um acesso seguro e confidencial?

a) ftp
b) smtp
c) https
d) udp
e) tcp

Questão 6 - A computação em nuvem é atualmente uma das tecnologias mais utilizadas no mundo da informática. Qual das alternativas NÃO pode ser classificada como computação em nuvem?

a) Jogos on-line.
b) Google Drive.
c) Google Chrome.
d) Webmail.
e) Dropbox.

Questão 7 - O Gmail é um serviço gratuito de webmail criado pela Google. Atualmente, é um dos programas de e-mail mais usados no mundo. Sobre o Gmail, qual a função do botão indicado pela seta, na figura abaixo?



a) Inserir link.
b) Formatar e-mail.
c) Inserir Hiperlink.
d) Anexar arquivos.
e) Copiar e-mail.

Questão 8 - Em editores de texto, para aplicar a característica do "2" apresentado na fórmula da água "H_2O", é necessário escolher a formatação de fonte:

a) Minimizado.
b) Rebaixado.
c) Diminuído.
d) Subscrito.
e) Reduzido.

Questão 9 - Em editores de textos, a função pincel (representada pelo botão no Microsoft Word e pelo botão no Google Documento) tem por finalidade:

a) Remover a formatação existente no texto selecionado.
b) Colocar rapidamente uma cor de fundo no texto.
c) Apagar o texto selecionado.
d) Colocar rapidamente em negrito o texto selecionado.
e) Copiar rapidamente a formatação de um texto para outro texto.

Questão 10 - Durante a confecção de um trabalho escolar composto por capítulos, ao terminar a digitação de um capítulo, a maneira mais correta de fazer com que o próximo capítulo comece em uma nova página é:

a) Teclar várias vezes a tecla Enter, até chegar na próxima página.
b) Inserir uma quebra de página.
c) Inserir uma quebra de coluna.
d) Teclar Shift+Enter.
e) Inserir uma nota de rodapé.

Questão 11 - Em planilhas eletrônicas, as fórmulas devem ser escritas começando com o sinal de:

a) \
b) +
c) =
d) /
e) –

Questão 12 - Em planilhas eletrônicas, dos endereços de células mostrados abaixo, qual deles representa a notação de endereço absoluto, tanto para a linha quanto para a coluna?

a) B6
b) $B6
c) B6
d) B$6
e) B:6

Questão 13 - No Microsoft PowerPoint, em sua configuração padrão, uma das formas de inserir uma tabela é escolhendo a sequência:

a) Revisão – Inserir – Tabela.
b) Arquivo – Inserir – Tabela.
c) Página inicial – Inserir – Tabela.
d) Inserir – Tabela.
e) Design – Tabela.

Questão 14 - Sobre o Microsoft PowerPoint, analise as seguintes afirmativas e assinale **V** para as **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

( )	Para iniciar uma apresentação a partir do primeiro slide, deve ser usada a tecla de atalho F5
( )	A extensão de arquivo relacionada ao Microsoft PowerPoint 2016 é .pptx
( )	É possível salvar uma apresentação do PowerPoint 2016 no formato .pdf
( )	É possível salvar uma apresentação do PowerPoint 2016 no formato .xls

A sequência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) V – V – V – F.
b) V – V – F – F.
c) V – F – V – V.
d) F – V – V – V.
e) F – V – V – F.

Questão 15 - Relacione o software apresentado na coluna da esquerda com seu uso, na coluna da direita.

1. WinRAR	( ) Serviço de armazenamento e sincronização de arquivos
2. Microsoft Edge	( ) Leitor de PDF
3. Adobe Acrobat Reader	( ) Navegador de Internet
4. LinkedIn	( ) Rede social para utilização profissional
5. Google Drive	( ) Software compactador e descompactador de dados

A sequência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) 5, 3, 2, 4, 1.
b) 5, 1, 3, 4, 2.
c) 2, 1, 3, 5, 4.
d) 4, 3, 2, 1, 5.
e) 4, 3, 1, 5, 2.

Questão 16 - A empresa Google se notabilizou no mundo por oferecer uma gama enorme de aplicativos que podem ser usados para inúmeras finalidades, muitos deles com acesso gratuito. Relacione abaixo a ferramenta Google, apresentada na coluna da esquerda, com seu principal uso, na coluna da direita.

1. Hangout	( ) Serviço de gerenciamento de conteúdo para escolas
2. Gmail	( ) Serviço para realização de videochamadas
3. Meet	( ) Serviço de correio eletrônico
4. Classroom	( ) Plataforma de mensagens instantâneas e chat de vídeo

A sequência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

a) 3, 4, 1, 2.
b) 4, 3, 2, 1.
c) 4, 2, 3, 1.
d) 3, 4, 2, 1.
e) 4, 1, 2, 3.

Língua Espanhola

ATENÇÃO:
Para realizar esta prova, você poderá utilizar um dicionário impresso, se desejar. Lembramos, no entanto, que não é permitido o empréstimo de dicionários, nem o uso de equipamentos eletrônicos.

Texto 1

La vida sigue, pero El Paso se resiste a olvidar

Pablo Guimón

La fuerza del escorpión, **la mascota** del instituto Horizon, que se yergue imponente en el desierto a las afueras de El Paso, acompañaba este lunes a los alumnos en su regreso a las aulas después de la matanza. Tendrán que aprender a vivir con una ausencia, la de Javier Rodríguez, 15 años, jugador del equipo de fútbol, a quien muchos recordaban por un aparatoso flequillo, cuyo segundo año en el centro se vio truncado por una desdichada visita al Walmart. Por la megafonía, en los pasillos del instituto, se anunciaba una vigilia por la tarde para recordar al chico, que estudió toda su vida en el distrito. Carteles luminosos recuerdan su nombre en la autopista.

Los psicólogos atendían a los amigos del muchacho. Y a todos aquellos jóvenes del centro, con un 83% de hispanos, que no alcanzaban a comprender por qué alguien condujo nueve horas para matar a quienes tenían su mismo color de piel. “Es incomprensible que alguien de fuera de la ciudad venga a matarnos simplemente por quiénes somos. Que haga eso por el color de nuestra piel. Javier no eligió el color de su piel, ninguno de nosotros **lo** hicimos”, lamentaba el superintendente del distrito escolar, Juan Martínez.

En otro distrito, el de Socorro, los alumnos acudieron a las clases vestidos de blanco en recuerdo de las víctimas. La vida sigue, pero en El Paso nadie quiere **olvidar**.

En las escuelas, en las calles, la normalidad buscaba abrirse paso en una ciudad conmocionada el primer día laborable **tras** la matanza. Pero en el Walmart el tiempo seguía detenido en el sábado. Los mismos coches de quienes compraban la fatídica mañana seguían estacionados en el extenso aparcamiento, que permanecía acordonado. Los cadáveres que **yacían** en el interior no fueron sacados hasta el domingo por la tarde.

La actividad sigue siendo frenética en los dos hospitales que atienden a los heridos, dos de los cuales fallecieron este lunes, elevando la cifra de muertes a 22. El colegio cercano al complejo comercial donde se improvisó el centro de atención a las familias ya no registra la tensión del fin de semana, cuando se pusieron perros para jugar con los niños, **mientras** los padres buscaban ansiosos respuestas que tardaban en llegar. Mientras, en Dayton, Ohio, las nueve víctimas mortales del tiroteo del domingo fueron identificadas el mismo día, en El Paso este lunes no se ha publicado aún oficialmente la lista de fallecidos.

(Disponible en www.elpais.es. Accedido el 06 de agosto de 2019)

As questões de 17 A 24 referem-se ao Texto 1.

Questão 17 - Qual a ideia expressa pela conjunção "pero" presente no título do texto?

a) Alternativa.
b) Adição.
c) Conclusão.
d) Tempo.
e) Adversidade.

Questão 18 - De acordo com o texto:

a) Acredita-se que o matador era hispânico e queria ver a todos os norte-americanos mortos.
b) Não se quer acreditar que o matador tenha feito isso pela nacionalidade e raça das vítimas.
c) O matador dirigiu por poucas horas para matar a quem conseguisse no Walmart.
d) As atividades hospitalares estavam calmas no primeiro dia após a tragédia acontecida.
e) Os alunos foram para as escolas vestidos de preto em sinal de protesto.

Questão 19 - "**La mascota**" (linha 01) é um substantivo feminino em espanhol. Quais as outras palavras que apresentam essa mesma classificação?

a) Árbol – coraje.
b) Viaje – puente.
c) Nariz – reportaje.
d) Leche – sangre.
e) Protesta – aprendizaje.

Questão 20 - O pronome "**lo**" (linha 12) do enunciado "ninguno de nosostros lo hicimos", se refere à expressão:

a) Escolher a cor da pele.
b) Escolher sermos nós mesmos.
c) Matar por quem somos.
d) Conduzir por nove horas.
e) Ao matador profissional.

Questão 21 - A palavra "**olvidar**" (linha 14) apresenta qual tradução para o português?

a) Esquecer.
b) Duvidar.
c) Rejeitar.
d) Buscar.
e) Lembrar.

Questão 22 - A preposição "**tras**" (linha 16) apresenta, dentro do contexto, o sentido de:

a) Traz.
b) Após.
c) Atrás.
d) Através.
e) Por meio de.

Questão 23 - A palavra "yacían" (linha 18) pode ser compreendida, dentro do contexto, em espanhol, pela expressão:

a) Estaban dormidos.
b) Estaban hechos.
c) Estaban tumbados.
d) Estaban felices.
e) Estaban levantados.

Questão 24 - Conforme o contexto, a expressão "**mientras**" (linha 23) apresenta uma ideia de:

a) Antecedência.
b) Atraso.
c) Discordância.
d) Prorrogação.
e) Simultaneidade.

Texto 2

Yes, future, el primer supermercado sin plásticos de España

En este supermercado con sede en Barcelona no hay ni rastro de plásticos. Aquí, desde el detergente a la cerveza se venden a granel.

Ana Mª Nimo

A la derecha, las bebidas alcohólicas; en el centro, los frutos secos y las **semillas**; a la izquierda los tés y el café; un poco más allá, los dulces y al fondo los productos sanitarios y de limpieza. A priori, podríamos estar en un ultramarinos cualquiera sino fuera porque no hay ni rastro de envases desechables y aquí, hasta la cerveza se vende a granel.

Yes, future es el resultado de la inquietud de sus dos jóvenes emprendedores Olga Rodríguez y Alberto Martínez, actuales socios y antiguos compañeros de piso, que durante un tiempo vieron con preocupación cómo los envases se amontonaban a diario junto al cubo de la **basura**. "Nos planteábamos que debería haber una manera más sostenible de hacer la compra sin generar tantos residuos", recuerda Rodríguez.

Utilizaron su experiencia previa trabajando en multinacionales de moda, ella, en el área de Gestión de Tiendas y, él, en el departamento de Compras para **poner en marcha** el primer supermercado sin plásticos de España. "Sabíamos que este modelo existía fuera de España y queríamos traerlo aquí", explica Martínez.

Tras casi dos años de gestiones y gracias a la convergencia de la ayuda familiar, algunos ahorros y un crédito, en septiembre de 2017 abrió sus puertas un establecimiento que al principio era un reclamo para curiosos y por el que hoy desfilan vecinos del barrio a diario. "Tenemos una clientela muy fiel. Algunos empezaron comprando cuatro cositas y ahora hacen compras mucho más grandes", asegura Rodríguez. "A la mayoría le hemos explicado lo que queremos fomentar, un estilo de vida más sostenible, y han cambiado el chip para hacer pequeños cambios e ir evolucionando en su forma de consumo".

España es el cuarto país de la Unión Europea con mayor demanda de plásticos, según un informe de Greenpeace. Su uso es un problema asociado a los modos de consumo, ya que la mayoría se emplean para **envases de un solo uso**. "Estamos muy mal acostumbrados, nos han facilitado demasiado las cosas y eso ha tenido consecuencias medioambientales muy grandes. Cada uno tiene que ser consciente de que hábitos **tiene** y de si son sostenibles o no a largo plazo. Esto **requiere** tiempo y cada uno lo tienen que ir interiorizándolo a su ritmo para lograr hacer un cambio".

Pero, ¿cómo se compra en una tienda sin envases? Los clientes pueden, o bien adquirirlos en el propio establecimiento con la idea de reutilizarlos en su próxima compra, o bien traérselos de casa para limitar su huella residual. "En ese caso, se tienen que pesar siempre antes de que los rellenes para que puedan deducir la tara del envase y cobrarles únicamente por el contenido", explican los socios.

Kombucha, **pajitas** de acero inoxidable, compresas de tela reutilizables, bolitas energéticas hechas a base de dátiles, productos de limpieza biodegradables… Y así podemos encontrar aquí hasta alrededor de 400 referencias que proceden de proveedores que comulgan con su filosofía. "Intentamos que nuestro producto sea lo más local posible, trabajamos con pequeños productores, pequeños emprendedores y lo traemos de lo más **cerca** posible. Obviamente hay productos que en España no se producen, en ese caso, buscamos cooperativas con valores sostenibles", cuenta Alejandro Martínez. De esta manera, el consumidor se transforma en **el último eslabón** de una cadena que tiene como primer y último objetivo cuidar del planeta.

(Disponible en www.elmundo.es. Accedido el 08 de agosto de 2019)

As questões de 25 A 32 referem-se ao Texto 2.

Questão 25 - De acordo com o texto, a única alternativa correta é:

a) Antes de abrir o supermercado, Olga e Alberto foram colegas de trabalho.

b) Olga e Alberto não tinham economias para aplicar no seu novo negócio.

c) Os proprietários de *Yes, future* não contaram com a ajuda de seus familiares.

d) Para abrir seu negócio, Olga e Aberto precisaram fazer um empréstimo.

e) Olga e Alberto nunca tinham se preocupado com o meio ambiente até abrirem seu moderno supermercado.

Questão 26 - As palavras "**semillas**" (linha 01), "**basura**" (linha 07) e "**pajitas**" (linha 28) têm como significado, em português:

a) sêmola, dejetos e palhinhas.
b) sementes, lixo e canudinhos.
c) grãos, lixo e fios.
d) migalhas, sobras e plástico.
e) sementes, sobras e produto.

Questão 27 - Segundo o texto, pode-se afirmar que:

a) Todos os produtos vendidos em *Yes, future* são de origem espanhola.

b) *Yes, future* é o único supermercado desse tipo no mundo.

c) Os clientes não podem levar suas próprias embalagens para comprar em *Yes, future*.

d) Os proprietários de *Yes, future* não tinham nenhuma experiência ou conhecimento técnico antes de abrir seu negócio.

e) *Yes, future* é o primeiro supermercado que não utiliza embalagens plásticas no país.

Questão 28 - Conforme o contexto apresentado, a expressão "poner en marcha" (linha 10) tem o sentido de:

a) colocar em funcionamento.
b) começar a caminhar.
c) engatar a marcha.
d) imitar o negócio.
e) copiar o modelo.

Questão 29 - Os verbos "**tie**ne" (linha 21) e "requ**ie**re" (linha 22) são irregulares e apresentam a alteração 'e-**ie**' ao serem conjugados. Que outro verbo tem essa mesma característica?

a) Componer.
b) Salir.
c) Sentir.
d) Escribir.
e) Vender.

Questão 30 - Que expressão no texto retoma a ideia e o sentido de "**envases de un solo uso**" (linha 20)?

a) cubo de la basura.
b) supermercado sin plástico.
c) generar tantos residuos.
d) envases desechables.
e) deducir la tara del envase.

Questão 31 - De acordo ao contexto, a palavra sublinhada em "**lo traemos de lo más cerca posible**" (linhas 31 e 32) tem como antônimo:

a) largo.
b) corto.
c) lejos.
d) pronto.
e) fácil.

Questão 32 - A parte destacada do fragmento "**el último eslabón de una cadena**" (linhas 33 e 34) tem o sentido de:

a) a última corrente.
b) a última pista.
c) o último vendedor.
d) a última cadeia.
e) o último elo.