

## COMUNICAÇÕES II SUFC – 30/08/2017

SALA 122 IFCH	
TÍTULO	COMUNICADOR(ES)
O discurso científico como narrativa literária: uma interpretação de A Revolução Copernicana de Thomas Kuhn	Luis Francisco Fianco Dias
O saber científico na era pós-moderna: perspectivas a partir de Gianni Vattimo	Alberto De Almeida Bettinelli Altair Alberto Fávero
Relação marxismo e ciência: o materialismo histórico dialético	José Cristiano Santos De Paula
Similaridades entre a física quântica e a física pré-socrática e a primazia da filosofia da ciência	Lutecildo Fanticelli
A concepção de Ciência de Fritjof Capra em "O Ponto de Mutação" e sua crítica ao pensamento cartesiano	Bianca Possel
Ciência e justificação	Marcelo José Doro

SALA 220 IFCH	
TÍTULO	COMUNICADOR(ES)
Ciência e Questões de Gênero	Patricia Ketzer
A pedagogia científica como objeto de (trans)formação (des)contínua em Bachelard	Alexandre José Hahn Daiane Rodrigues Costa
A ideologia como obstáculo ao rigor científico na pesquisa documental em educação	Munir José Lauer
Entre fé e ciência: contribuições da Filosofia para pensar o espaço da crença na produção científica	Daiane Rodrigues Costa Alexandre José Hahn
Os métodos econômicos e suas abordagens na atualidade: o esquecimento do método dialético marxista e do método histórico-dedutivo	Júlia Cristina Schmidt Adrieli Zanquin

**SALA 223 IFCH**

<b>TÍTULO</b>	<b>COMUNICADOR(ES)</b>
O ensino da ciência na universidade: uma análise a partir das conjecturas e refutações de Karl Popper	Carina Tonieto Altair Alberto Fávero
A interdisciplinaridade na docência universitária e o desenvolvimento da dimensão estética no/do professor	Carina Copatti Debora Oliveira Moreira
Diretrizes Curriculares Nacionais para formação em Educação Física: uma perspectiva para a formação acadêmica com base na legislação educacional	Flaiane Rodrigues Costa Daisson Telles Rodrigues Patrícia Belin
A interdisciplinaridade na prática docente: reflexões sobre o desenvolvimento da dimensão humana do professor universitário	Carina Copatti Debora Oliveira Moreira
Ensino interdisciplinar na Universidade: é possível?	Marcio Luis Marangon Camile Gasparini
Formação universitária: um processo de auto-organização em um ser complexo?	Cinthia Roso Oliveira
O contrassenso das políticas educacionais: como potencializar a pós-graduação contingenciando verbas na pesquisa científica?	Ana Lúcia Kapczynski Altair Alberto Fávero
Universidade, Interdisciplinaridade e Reflexividade: uma proposta formativa na educação contemporânea	Camile Gasparini Marcio Luis Marangon