



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo Relato de Experiência Relato de Caso

**PROJETO DE EXTENSÃO: FORTALECIMENTO DE LAÇOS E VÍNCULOS ENTRE CRIANÇAS
E ADOLESCENTES EM VULNERABILIDADE SOCIAL**

AUTOR PRINCIPAL: Andreia Paula Franceschi Machado.

CO-AUTORES: Camila Fabrícia Mendes Ferreira Betiol e Ivone Taderka.

ORIENTADOR: Ana Sara Castaman.

UNIVERSIDADE: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus Sertão*.

INTRODUÇÃO

O projeto extensionista intitulado “Práticas educativas: fortalecimento de laços afetivos entre os usuários participantes do Lar da Menina de Getúlio Vargas”, tem ocorrido na referida instituição desde 2015, em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus Sertão* (CASTAMAN, 2019). O planejamento, execução e avaliação das ações socioeducativas, visa a realização de atividades socioeducativas, que os incentivem e façam refletirem quanto ao seu comportamento social e individual, e o que cada um pode aperfeiçoar-se, validando a ação com o processo de escuta, no qual podem expor suas emoções.

Para tanto, o presente trabalho pauta-se metodologicamente em uma abordagem qualitativa, a partir de um relato de experiência. Objetiva apresentar o projeto extensionista desenvolvido no Lar da Menina, bem como relatar as experiências que tem fomentado o fortalecimento de laços e vínculos entre crianças e adolescentes em vulnerabilidade social.

DESENVOLVIMENTO:

A partir da década de 90, houve uma ampliação dos programas socioeducativos, nos quais as Organizações não Governamentais (ONGs) assumiram o papel de criar atividades para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social (OLIVEIRA, 2005). De acordo com Carvalho e Azevedo (2005), as



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



práticas socioeducativas estão voltadas prioritariamente para os indivíduos que vivem em situação de exclusão social e possuem precário acesso às políticas sociais públicas, como saúde, educação e habitação. São caracterizadas pela relação estabelecida entre proteção social e educação.

O projeto de extensão socioeducativo desenvolvido na Entidade Ação Social Getuliense Nossa Senhora da Salete - Lar da Menina (ONG Filantrópica que atende crianças da educação infantil e do Programa de Apoio Socioeducativo em Meio Aberto), em parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) - *Campus Sertão*, possibilita aos seus usuários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, uma conciliação entre educação e relações interpessoais. Estas ações extensionistas permitem o aprendizado, desenvolvendo a capacidade de atuar em trabalhos de grupos, e por sua vez, uma vida familiar e comunitária guiada pelo respeito e ajuda mútua.

O projeto está sendo desenvolvido por duas servidoras do IFRS (Coordenadora e Colaboradora), e por duas bolsistas que atuam 8h semanais cada, com crianças e adolescentes com um quadro de vulnerabilidade social. Para tanto, as oficinas socioeducativas são desenvolvidas com 45 crianças divididas em três grupos conforme a faixa etária, e 15 adolescentes em um único grupo, sendo que os participantes estão presentes na instituição em horário inverso ao turno escolar.

Os oficinairos buscam inserir os participantes em atividades que visem ao desenvolvimento do ser como pessoa, capaz de superar as suas dificuldades e modificar seus comportamentos, além de incentivá-los a reproduzirem estes resultados em outros ambientes que frequentam. Por meio de atividades educativas, espaços de debates e trocas de experiências, desenvolvidos em grupo ou individualmente, reflete-se acerca da escola, família e comunidades em que estão inseridos. Busca-se criar um ambiente confiável, agradável e acolhedor, para estabelecer um vínculo de educação e afeto.

Os resultados parciais indicam o envolvimento dos participantes no projeto de extensão, demonstrando interesse e comprometimento, buscando auto avaliar-se, a partir das ações desenvolvidas. Ainda, destaca-se que o projeto tem suscitado reflexões e diálogos pautados na defesa e afirmação de direitos humanos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades das crianças e adolescentes, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento das vulnerabilidades, garantia de segurança de acolhida e de convívio familiar e comunitário, além de estímulo ao desenvolvimento da autonomia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A graphic for the VI SEMANA DO CONHECIMENTO event. It features a colorful, abstract background with various icons representing science (DNA, microscope, H2O), art (musical notes, paint splashes), and education (books, calculator). The text 'VI SEMANA DO CONHECIMENTO' is prominently displayed in white, bold, sans-serif font over a dark, textured area.

VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



O projeto extensionista tem contribuído no processo de desenvolvimento pessoal e emocional dos participantes, bem como na formação continuada dos (as) bolsistas. Entende-se que, o projeto social não é somente execução, já que é compreensão, é transformação social e no sujeito. É uma ferramenta estratégica que por ações delimitadas, responde de maneira positiva às manifestações da questão social.

REFERÊNCIAS

CASTAMAN, A. S. Práticas educativas: fortalecimento de laços afetivos entre os usuários participantes do Lar da Menina de Getúlio Vargas. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - *Campus Sertão*, 2019. (Mimeo).

CARVALHO, M. C. B.; AZEVEDO, M. J. Ações socioeducativas no âmbito das políticas públicas. *In*: Centro de Estudos e Pesquisas em Educação. **Avaliação**: construindo parâmetros das ações socioeducativas. São Paulo: Cenpec, 2005, p.25-33.

OLIVEIRA, L. M. **A materialização do projeto ético-político do Serviço Social no cotidiano profissional em ONG's de Mossoró-RN**. Trabalho monográfico apresentado à Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN). Mossoró, 2005.