

**01. Disciplinas e Ementas**

**DOUTORADO EM EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS**

**FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E PROBLEMAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEOS**

**Ementa**

Origem, natureza e finalidade da formação pedagógica. Bases metafísico-teológicas e pós-metafísicas da Educação: o lugar do educador e do educando na relação pedagógica. A invenção moderna da infância e sua repercussão sobre as teorias educacionais. Abordagens pedagógicas contemporâneas a partir dos conceitos de ação, sujeito, experiência, interação, autonomia, linguagem.

**PROCESSOS SÓCIO-POLÍTICO-EDUCATIVOS EM SOCIEDADES COMPLEXAS**

**Ementa**

Instituições educacionais e formação pedagógica no contexto das sociedades complexas. Configuração e significado das sociedades complexas e plurais. Formas de racionalidade, organização política e reconfiguração do campo educacional.

**SEMINÁRIO DE PESQUISA**

**Ementa**

Natureza da pesquisa em educação. Constituição do campo pedagógico. Construção do olhar do pesquisador. Obstáculos epistemológicos à produção do conhecimento em Ciências Humanas. Enfoques metodológicos: enfoque bibliográfico, pesquisa narrativa, abordagem etnográfica, estudo de caso, grupo focal, Uso de fontes orais e fontes documentais.

**SEMINÁRIO DE TESE I**

**Ementa**

Papel e significado da tese na formação do pesquisador. Elementos constitutivos de uma tese. Elaboração de uma tese: a construção do problema de investigação e demais elementos de sua estrutura. Análise de teses de referência na área.

**SEMINÁRIO DE TESE II (por linha de pesquisa)**

**Ementa**

Apresentação, análise e discussão dos projetos de tese. Aprofundamento da problemática de investigação e da construção teórico-metodológica pertinente.

**SEMINÁRIO DE TESE III (por linha de pesquisa)**

**Ementa**

Apresentação, análise e apreciação dos projetos de tese com vistas ao exame de qualificação.

ELABORAÇÃO DE TESE I, II, III, IV, V, VI, VII

**Ementa**

Elaboração e execução do projeto de tese. Organização e sistematização dos dados. Aprofundamento teórico-metodológico. Exposição da pesquisa.

**02. MESTRADO EM EDUCAÇÃO**

**03. ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS**

PESQUISA EM EDUCAÇÃO

**Ementa**

Natureza do conhecimento científico e da pesquisa em Ciências Humanas. Obstáculos epistemológicos à produção do conhecimento em Ciências Humanas. Pesquisa em educação: a constituição do campo pedagógico. Relação entre teorias de base, métodos de pesquisa, de coleta de dados e de análise de dados na pesquisa qualitativa. Enfoques metodológicos: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, estudo de caso etnográfico.

PENSAMENTO PEDAGÓGICO CONTEMPORÂNEO (obr. LP FE)

**Ementa**

Educação como experiência humana. Diversidade e ambiguidade da experiência humana. Especificidade da pedagogia como práxis humana. Pensamento pedagógico convencional: intelectualismo pedagógico e cientificismo pedagógico. Pensamento pedagógico crítico e pós-crítico: experiência formativa (educacional e pedagógica) como autoformação (*Bildung*); com ação mediada simbolicamente; como construção interativa; como ação dialógica; como reconhecimento e como cuidado de si e dos outros.

PROCESSOS EDUCATIVOS E LINGUAGEM (obr. LP PEL)

**Ementa**

A escolarização como fenômeno cultural e o seu impacto no desenvolvimento humano. A escola: modalidades organizativas, suas origens, finalidades e projetos pedagógicos. A organização do trabalho pedagógico. O currículo sob análise: história e conceitos. Conceitos científicos, conceitos espontâneos, transposição didática. Saberes escolares, saberes docentes. A metodologia: objetos de conhecimento, teorias do ensino e da aprendizagem. A avaliação: questões metodológicas e conceituais. A organização do espaço e tempo escolar. A aula: espaço de interações sociais e discursivas.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS (obr. LP PE)

**Ementa**

Concepções de Estado para os clássicos modernos e contemporâneos. Políticas de Estado e de governo. Estado, sociedade civil e democracia. Estado mínimo, globalização e políticas educacionais. Organismos Internacionais e políticas de educação. Sistema nacional de educação e o papel dos entes federativos na educação básica, educação superior e pós-graduação. Tendências

políticas da educação brasileira na: Constituição de 1988, LDB de 1996, Conferência Nacional de Educação, PNE (2001-2010), PNE (2011-2020).

#### SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÃO

##### **Ementa**

O problema de pesquisa: definição e processo de formulação. A conexão entre o problema de pesquisa, a justificativa e os referenciais teóricos. A coerência no uso dos conceitos e na produção e análise de dados. Apresentação e discussão dos projetos de dissertação dos mestrandos.

#### ELABORAÇÃO DE DISSERTAÇÃO I, II, III, IV

##### **Ementa**

Elaboração e execução do projeto de dissertação. Organização e sistematização dos dados. Aprofundamento teórico-metodológico. Exposição da pesquisa.

#### **ATIVIDADES OPTATIVAS**

#### DISCIPLINAS ELETIVAS

#### ESTÁGIO DE DOCÊNCIA I (obr. p/ PROSUP)

##### **Ementa**

Concepção de pedagogia universitária e projeto de universidade. Estágio de docência no ensino superior: ensino, pesquisa e extensão. Planejamento, prática docente e avaliação.

#### ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II (obr. p/ PROSUP)

##### **Ementa**

Observação da prática e da atuação docente. Análise do projeto pedagógico do Curso de Graduação. Adequação e planejamento de unidades de ensino e aulas. Ministério de aulas sob supervisão do docente titular. Relatório do estágio de docência.

#### EDUCAÇÃO ESTÉTICA E ESTRATÉGIAS TEXTUAIS

##### **Ementa**

Breve histórico da Educação Estética. Cosmologias estéticas e educação contemporânea. Fundamentos da apreciação, da percepção, da expressão, da criatividade e da imaginação. Educação Estética e estratégias textuais: a palavra, a imagem visual, o som, o gesto e o número. Texto, intertexto e hipertexto.

#### PROCESSOS EDUCATIVOS E CIBERCULTURA

##### **Ementa**

Dinâmica social contemporânea: a Cibercultura. Advento das tecnologias de rede e suas implicações/potencialidades nos processos comunicativos e educativos. Processos de conexão e virtualização generalizados como potencializadores de agregação social e das condições de aprendizagem. Ciberespaço como novo ambiente de comunicação e de processos educativos: a Inclusão Digital. Possibilidades de apropriação crítica e protagonista das tecnologias digitais de rede pelos agentes/processos educacionais: repensando a informática educativa como processo de inclusão digital. Ressignificação da linguagem no ciberespaço.

#### TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: FUNDAMENTOS E ABORDAGENS CONTEMPORÂNEAS

**Ementa**

Contextualização da psicologia histórico-cultural. Relação entre aprendizagem e desenvolvimento. Formação de conceitos: conceitos científicos e conceitos espontâneos. Funções psicológicas superiores: estrutura, gênese e desenvolvimento. Pesquisas pedagógicas fundamentadas na teoria histórico-cultural.

LINGUAGEM E ESCOLARIZAÇÃO: TEMAS E TEXTOS

**Ementa**

Natureza e formas da mediação linguística. Usos e funções sociais da linguagem verbal: sua história e suas relações com o desenvolvimento humano. Alfabetização e escola: gênese e desdobramentos atuais. Impactos da aquisição da escrita e da escolarização no desenvolvimento cognitivo e social do indivíduo. Tendências atuais, temas, autores e procedimentos metodológicos dos estudos sobre práticas de ensino da língua.

EDUCAÇÃO SUPERIOR: TENDÊNCIAS POLÍTICAS E MODELOS DE EXPANSÃO

**Ementa**

A educação superior no contexto das sociedades complexas. Globalização e mercantilização da educação: a influência dos organismos internacionais. Privatização e expansão da educação superior. Concepções de formação nas Políticas de educação superior brasileiras. Massificação dos sistemas, internacionalização e mobilidade discente, debate acerca da natureza da educação superior como bem público X serviço comercial, inovação universitária e processo de Bolonha.

POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA E EDUCAÇÃO

**Ementa**

Políticas afirmativas no contexto das sociedades complexas. Diversidade, igualdade e diferença. Cultura, multicultural e intercultural. Raça, eugenia e etnia. Estatuto da igualdade racial. Políticas afirmativas e educação.

TENDÊNCIAS POLÍTICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: MODELOS DE GESTÃO

**Ementa**

Concepções de gestão numa sociedade complexa; compreensões de formação subjacentes nos indicadores de qualidade da gestão. Cultura política e referenciais de gestão na educação: patrimonialismo, meritocracia, clientelismo, personalismo, estamento. Regulação e emancipação na gestão.

METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

**Ementa**

Universidade: histórico e transformações. A expansão do ensino superior no mundo e no Brasil: os contextos das reformas. As demandas do contexto econômico levadas ao campo da formação profissional. Os tratados internacionais e seus desdobramentos. A relação entre ensino, pesquisa e extensão. Concepções de docência e processo ensino-aprendizagem. Inovações e criatividade em metodologias educacionais. Contribuições da tecnologia para o processo de ensino e aprendizagem no ensino superior. Formação continuada do docente universitário. O mal-estar docente.

PROBLEMAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEOS I

**Ementa**

A natureza do pedagógico na educação atual. O estatuto da pedagogia na sociedade complexa e pós-metafísica. Reconstrução dos problemas pedagógicos da atualidade tendo por referência pensadores clássicos. A natureza da educação escolar. Docência e aprendizagem na sociedade complexa e plural.

PROBLEMAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÂNEOS II

**Ementa**

Questões éticas, antropológicas, políticas, estéticas e pedagógicas relacionadas à educação atual. Relação entre pedagogia, educação e formação. Educação, escola e democracia.

TEORIAS CONTEMPORÂNEAS DA APRENDIZAGEM: ENFOQUES COGNITIVOS

**Ementa**

Panorama das principais interpretações epistemológicas contemporâneas acerca da aprendizagem. Análise dos problemas e as possibilidades da psicologia cognitiva para a investigação empírica, bem como o seu alcance e impacto nos contextos atuais de escolarização. Estuda o marco conceitual dos enfoques cognitivos a partir de Piaget, Vygotsky e Bruner. Discute as relações da psicologia cognitiva com a aprendizagem e a educação escolar tendo em vista a elaboração da noção de construção e suas implicações.

SEMINÁRIOS AVANÇADOS

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS

**Ementa**

Teorias contemporâneas da aprendizagem para a Educação Matemática. Contribuições da Didática da Matemática. Tendências em Educação Matemática. Contribuições da Psicologia Histórico-cultural.

(INTER) SUBJETIVIDADE E LINGUAGEM NA PRODUÇÃO DE SENTIDOS: ABORDAGENS CULTURAIS E ENUNCIATIVAS

**Ementa**

Linguagem e cultura: constituição (inter)subjetiva e interação verbal. Heterogeneidade discursiva e a (re)construção dos sentidos nas práticas sociais e discursivas. Análise de obras selecionadas de M. Bakhtin e/ou J. S. Bruner: tratamento de conceitos emergentes e suas contribuições para a compreensão de fenômenos educativos.

TEORIAS E PRÁTICAS DO IMAGINÁRIO NA EDUCAÇÃO

**Ementa**

Teorias do olhar e estéticas da visão. Imagens mentais e imagens visuais: uma aproximação ao campo do imaginário. A imagem como instrumento de investigação. A leitura de imagens visuais como metodologia de compreensão das informações coletadas: descrição, análise e interpretação.

POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE

**Ementa**

Conceitos de formação. Identidade docente no contexto pós-metafísico. Formação inicial e continuada. Precarização do trabalho docente. A formação docente na legislação brasileira. Alternativas de formação docente.

#### SOCIEDADES COMPLEXAS, PODER E CIDADANIA

##### **Ementa**

Democracia e cidadania. Formas de socialização: comunidades virtuais, família, grupos de confinamento, escola; indivíduo, comunidade e massificação. Sociedade do consumo e educação.

#### ESTADO, GLOBALIZAÇÃO E POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO

##### **Ementa**

O papel do Estado nas sociedades complexas. Estado de bem-estar social e Estado mínimo. Sociedade civil e sociedade política. Estado e políticas de educação: educação pública, laica e confessional. Diretrizes políticas de educação dos Organismos Internacionais: Banco Mundial, OMC, OCDE, UNESCO, FMI etc.

#### AVALIAÇÃO E QUALIDADE EM EDUCAÇÃO

##### **Ementa**

História e concepções de avaliação da educação. Políticas educacionais, reformas da educação, mercantilização e a emergência da avaliação em larga escala. Legislação da regulação, supervisão e avaliação da educação. Sistemas nacionais e internacionais de avaliação. Qualidade em educação: concepções, instrumentos e indicadores. Pesquisas em eficácia e desempenho escolar.

#### EDUCAÇÃO E PEDAGOGIA ESCOLAR

##### **Ementa**

Questões educacionais contemporâneas. Natureza e método da pedagogia. As contribuições de pensadores contemporâneos à educação escolar. Filosofia da educação e cultura escolar. Filosofia da educação e teorias do currículo e do ensino. Docência e aprendizagem na sociedade complexa e plural.

#### EDUCAÇÃO COMO FORMAÇÃO

##### **Ementa**

O tema da educação e da formação na perspectiva dos clássicos: *Paideia, humanitas*. As grandes questões da educação clássica e sua atualidade. A Bildung moderna. A atualidade da Bildung.

#### POTENCIALIDADES EDUCACIONAIS DA INTERNET

##### **Ementa**

A era do conhecimento. O ciberespaço e sua linguagem: a hipermídia. O ciberespaço como dispositivo midiático. A interatividade no ciberespaço. As tecnologias da inteligência. A exploração da hipermídia para a potencialização de processos educativos. Tecnologias contemporâneas de rede: wiki, blogs, youtube, audiolog, fotologs, etc.

#### POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO

##### **Ementa**

Sociedade do conhecimento: concepções e principais características. Globalização, desenvolvimento científico e tecnológico. Educação na sociedade do conhecimento: formação, emancipação e reprodução. Sociedade do conhecimento e políticas educacionais na perspectiva dos organismos multilaterais.

#### EDUCAÇÃO E COGNIÇÃO: INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO PIAGETIANO

**Ementa**

Recepção e difusão da Epistemologia Genética no Brasil, situando-a entre diferentes concepções de conhecimento. Análise de suas especificidades, implicações e potencialidades. A construção do conhecimento na perspectiva da epistemologia genética piagetiana. Questões acerca do desenvolvimento e da cognição, suas relações com a pesquisa no campo da educação e com os processos escolares de ensino-aprendizagem, sob o enfoque da constituição do sujeito cognoscente.

**LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS**

**Ementa**

A preparação para a escrita acadêmica. Resenha, artigos e ensaios: diferentes estruturas, estilos de escrita, funções e conteúdos. O planejamento inicial: o título, subtítulos ou partes de um trabalho. Estratégias de leitura de textos acadêmicos. Análise de textos acadêmicos. Produção de textos acadêmicos. A elaboração do resumo.

**TECNOLOGIAS DE SUPORTE À PESQUISA CIENTÍFICA EM EDUCAÇÃO**

**Ementa**

Ambientes digitais de suporte a atividades inerentes à pesquisa científica na educação. Ferramentas de escrita colaborativa. Ferramentas de armazenamento compartilhado de dados de pesquisa. Criação de mapas conceituais. Criação de formulários digitais de coleta de dados. Ferramentas de análise qualitativa de textos e de interação em redes sociais.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ATIVIDADES TÉCNICO-CIENTÍFICAS

LEITURAS DIRIGIDAS

PRÁTICAS DE PESQUISA