

## Tecnologias para apropriação da *webgrafia* em pesquisa escolar

Lenir Maria Rossarola

Núcleo de Tecnologia Educacional – 6ª Coordenadoria Regional de Educação – Santa Cruz do Sul – RS – Brasil

lenir-mrossarola@educar.rs.gov.br

### 1. Descrição:

A proposta refere-se à oficina de quatro horas, compreendendo reflexão e explanação de assuntos pertinentes à temática defendida e atividades práticas em recursos digitais no campo virtual, como apoio à escritura textual no gênero pesquisa escolar, através da exploração de recursos encontrados nas tecnologias digitais na esfera virtual.

Para trabalhar com campo semântico relacionado ao tema de pesquisa, vamos explorar nuvem de palavras, disponível em: <http://www.wordclouds.com/>. Trata-se de recurso que também serve para compor a organização da capa do trabalho de pesquisa.

Ainda, para organizar os materiais (artigos e sites), sugerimos o google acadêmico, disponível em <https://scholar.google.com.br/>, pois com ele podemos organizar materiais na biblioteca, a fim de posteriormente consultá-los e utilizá-los em nosso texto, seja resumindo, citando trechos ou parafraçando tal material, observando mais facilmente a fonte que irá compor as referências.

Para trabalhar produção textual de modo coletivo, no caso de trabalho em grupo, o google documentos é bastante pertinente, é com ele que vamos interagir e construir texto compartilhado com os componentes do grupo. A ferramenta do Google Docs, como editor de textos virtual, está disponível em <https://www.google.com/docs/about/>.

Para representar graficamente dados, com o objetivo de dar maior clareza à produção textual, pretendemos conhecer uma opção para criar planilhas, disponível em <https://www.google.com/intl/pt-BR/sheets/about/>; outra opção para criar fluxogramas, disponível em <https://www.lucidchart.com/pages/pt/>; e mais a opção para criar gráficos, disponível em <https://livegap.com/charts/index.php?lan=pt>. (para criar gráficos).

Com o conhecimento e a exploração de todos os recursos digitais supracitados, os quais serão trabalhados na oficina, é possível realizar pesquisa *webgráfica* e produzir texto autoral, seja individualmente ou de modo coletivo, no gênero pesquisa escolar.

### 2. Objetivos:

- Proporcionar reflexão sobre o material encontrado na *web* (texto e imagem = multissemiotes);



- Pesquisar na *web*, no intuito de alcançar opções de apropriação para utilização da informação virtual como referência em trabalho de produção textual no gênero pesquisa escolar;
- Conhecer recursos digitais para escritura textual com compartilhamento entre usuários (produção textual coletiva) e conhecer espaços virtuais que permitem explorar formas de representações gráficas de dados;
- Estudar diversas possibilidades de apropriação do material virtual através da exploração das ferramentas encontradas em recursos presentes nas tecnologias digitais.

### **3. Público Alvo:**

O público participante compreende professores e alunos que trabalham com produção textual no gênero pesquisa escolar.

### **4. Vagas:**

Podem comparecer 30 participantes por turma.

### **5. Infraestrutura:**

Para exposição dos fundamentos temáticos pertinentes à proposta, há a necessidade de computador (SO Windows), com acesso à internet, e projetor multimídia.

E para as atividades práticas com tecnologias digitais presentes no campo virtual, há a necessidade de computadores, para os participantes, com sistema operacional Windows e conectados à internet.