

#Cecynajornada

Greici Fior

Instituto Estadual Cecy Leite Costa – 7ª Coordenadoria Regional de Educação – Seduc
– Passo fundo – RS – Brasil

greici.com@gmail.com

1 - Tópico de Interesse

Dispositivos móveis na educação, Metodologias de ensino para a era digital, Escolas do Século XXI.

2 - Descrição

Em setembro de 2017, professoras agentes literárias do Instituto Estadual Cecy Leite Costa, realizaram atividades referentes à 16ª Jornada Nacional de Literatura, com nove turmas de alunos do 1º ano do ensino médio.

Criou-se uma rota poética no entorno do Instituto, que atendeu também alunos com necessidades especiais, inspirada no projeto proposto pela Jornada de Literatura: Rotas Transversais. O Projeto consistiu em realizar um percurso por alguns pontos históricos no centro da Cidade de Passo Fundo, realizando a leitura de códigos com o aplicativo *QR Code*.

A rota foi composta por poesias e textos dos quatro autores homenageados na Jornada de Literatura, no formato de *QR Code*, que são códigos bidimensionais lidos com o uso de aplicativo de Leitor de Códigos. Estes códigos foram colocados no entorno da Escola, tendo seu início dentro da mesma e seu término em espaço ao ar livre da Brigada Militar. No caminho seguiam as instruções que conduziam para a próxima estação da rota. Caminhos estes em que estavam distribuídos muitos *QR Codes*, em árvores, muros, postes, calçadas, etc. Os *QR Code* eram decodificados em forma de poesia. Após a escolha de uma poesia, cada aluno deveria transcrevê-la para o papel e colocá-la dentro de uma garrafa PET por eles enfeitada. Assim, um Varal de Poesias foi criado na praça em frente ao Instituto e neste mesmo espaço também os *QR Codes* ficaram expostos para a comunidade.

Além do envolvimento nas atividades, o uso de *QR Code* proporcionou a interação entre os alunos, o aperfeiçoamento da leitura, da pesquisa, da interpretação de textos e exploração de recursos digitais. A atividade teve continuidade em projeto de matemática, na construção de sólidos geométricos, onde textos de livros, poesias e textos de escritores participantes da jornada foram transformados em códigos colados em sólidos geométricos e expostos pelos corredores da escola.

3 – Objetivos

Integrar o uso de tecnologia à leitura de forma interdisciplinar, apresentar uma nova forma de sistematizar o conteúdo, utilizando uma dinâmica que desperte a curiosidade e o interesse dos estudantes, através de atividades que propiciem integração e interação dos alunos.