



A inserção da robótica livre nas escolas públicas do RS

Juliano Severo Bastianello, Suziane Almeida Toffoli

28ª Coordenadoria Regional de Educação – Seduc – Gravataí – RS – Brasil

jbastianello1978@gmail.com¹, suzitoffoli@gmail.com²

1 - Tópico de Interesse

Robótica Educativa Livre

2 – Descrição

A O Núcleo de Tecnologia Educacional Gravataí (NTE Gravataí) trabalha com as escolas de Alvorada, Cachoeirinha, Glorinha, Gravataí e Viamão. Há mais de 15 anos desenvolve inúmeros projetos pedagógicos e oferece formações na área da Informática Educativa. Assim desenvolvemos um projeto inovador que une os professores e alunos que tem interesse em trabalhar com a Robótica Educacional. O ROBOED 28ªCRE é um projeto regional que busca fomentar a criação de novos grupos de Robótica nas escolas. Nossas atividades começaram em julho de 2015 com 22 escolas, a adesão e participação das escolas foi fundamental para o sucesso do projeto, que hoje conta com mais de 130 escolas vinculadas ao projeto. A Robótica Educacional é uma poderosa ferramenta de aprendizagem capaz de envolver os alunos e promover uma maior apropriação dos conhecimentos desenvolvidos na escola. Instiga a pesquisa, a curiosidade tecnológica e cria um ambiente educacional dinâmico e interdisciplinar. Nas palavras de D'Abreu (2004, p.57), os ambientes de aprendizagem baseados no uso de dispositivos mecânicos têm possibilitado, de forma simples, econômica, rápida e segura, a disponibilização de recursos tecnológicos para a aprendizagem, não só de robótica, mas, também, de ciências de uma maneira geral. Para os alunos, a robótica é uma excelente ferramenta para exercitar a criatividade, estudar e praticar conceitos relacionados a diferentes disciplinas, tais como: Geometria, Física, Matemática, Português. Também aplica conhecimentos de Microeletrônica, Engenharia Mecânica e Cinemática. Esse conhecimento capacitará professores e alunos a fim de potencializar a inserção da lógica na forma de algoritmos e a robótica dentro das atividades curriculares do ensino com a utilização de materiais reciclados e sucata eletrônica. A participação e o interesse dos professores e alunos são fundamentais para o sucesso do ROBOED.

3 – Objetivos (descrito ou em itens)

- Despertar a curiosidade das crianças para as novas tecnologias a importâncias dos conteúdos escolares e suas aplicações para a vida;
- Valorizar a importância do aprendizado escolar no cotidiano através da Robótica Educacional com o Lixo Digital;
- Refletir sobre a responsabilidade com meio ambiente e respeitar a convivência com o outros.
- Criar um ambiente que estimule a criatividade e promover um ambiente de interação social