

## INCLUSÃO DIGITAL NO ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA NA ESCOLA PÚBLICA

Fernanda A. Hamermüller Oliveira<sup>1</sup>, Valmor Guarnieri<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Professora do Instituto Estadual São José – Soledade – RS – Brasil

<sup>2</sup>Formador Núcleo de Tecnologia Educacional–NTE –25ªCRE/SEDUC–Soledade–RS– Brasil

fernanda-aoliveira@educar.rs.gov.br, valmor-guarnieri@educar.rs.gov.br

### 1- Tópicos de interesse relacionados

Inclusão Digital em sala aula, Novas Metodologias no Ensino de Língua Espanhola e diversidades culturais e ferramentas Google For Education.

### 2- Descrição

Considerando os acentuados avanços das Tecnologias ofertadas à sociedade atual, destacamos a necessidade da inclusão digital no processo de ensino/aprendizagem de nossos educandos, afim de contribuir na formação de cidadãos críticos e ativos na sociedade a qual estão inseridos. Deste modo, a escola tem um papel de extrema importância, pois se apresenta como ambiente capaz de introduzir tais tecnologias, através de uma metodologia de ensino que favoreça a interação e o aprendizado dos alunos, neste caso, mais especificamente na disciplina de Língua Espanhola e nas Tecnologias Educacionais. E para a execução deste trabalho, contamos com a participação dos alunos do 2º ano do Ensino Médio juntamente com a Professora de Língua Espanhola do IE São José de Soledade, e o Coordenador do Núcleo de Tecnologia Educacional - NTE da 25ª CRE de Soledade Valmor Guarnieri.

Diante deste contexto, primeiramente os alunos foram apresentados ao Google for Education e as suas ferramentas educacionais através de explicações e exemplos de utilização, na sequência foi formada uma turma no Classroom, onde os alunos desenvolveram trabalhos sobre o tema *La Lengua Española y su Diversidad Cultural*, sendo que cada grupo tinha como subtema um país diferente, os quais tem como língua padrão a Língua Espanhola, e para a produção e apresentação dos trabalhos fizeram uso das ferramentas on line e suas funcionalidades.

Destacamos também, que durante a produção do trabalho aconteceram interações, através de reuniões virtuais via Hangout, troca e compartilhamento de tarefas entre os grupos por e-mails, ambiente do Classroom e outros. E os critérios utilizados para a avaliação levaram em conta o conteúdo teórico, a criatividade dos alunos na produção e apresentação do trabalho e o uso eficaz das ferramentas educacionais e multimídias.

### 3- Objetivos

- Incentivar a Metodologia de Pesquisas nas escolas públicas;
- Proporcionar conhecimentos da Diversidade Cultural dos países falantes da Língua Espanhola;
- Tornar o Ensino de Língua Espanhola mais dinâmico e eficaz;
- Incluir os meios digitais na Educação Pública;
- Apresentar aos alunos o Google for Education e suas ferramentas;
- Produzir uma sala virtual para a realização e apresentação de trabalhos através dos meios tecnológicos;