



## O gestor da escola pública como promotor da cultura digital: relato de experiência do Curso Gestão Escolar e Tecnologias

Eliane Soares da Silva

27<sup>a</sup> Coordenadoria Regional de Educação – Seduc – Canoas – RS – Brasil

[soaeliane@gmail.com](mailto:soaeliane@gmail.com)

### 1 - Tópico de Interesse

Escolas do Século XXI

### 2 – Descrição

As tecnologias digitais estão cada vez mais presentes no cotidiano das pessoas na sociedade atual e, neste contexto, proporciona novos meios de comunicação e interação, o que resulta na modificação de pensamentos, linguagens e o modo de vida das pessoas. A escola, que faz parte deste contexto, afirmando-se como espaço de construção de conhecimentos e formação de pessoas necessita reconfigurar-se. Para isso, os governos estadual e federal, por meio de programas de informática educativa e políticas de modernização das escolas públicas estão fornecendo computadores, *softwares* educativos, *notebooks*, lousa digital, projetores multimídia e internet banda larga para as escolas públicas. Entretanto, a implantação da infraestrutura e equipamentos tecnológicos nas escolas não viabiliza seu uso e, por isso percebe-se a necessidade de formação dos professores e gestores para o desenvolvimento da cultura digital no ambiente escolar. Nesse sentido, a partir do ano de 2015 o Núcleo de Tecnologia Educacional -NTE tem promovido o Curso Gestão Escolar e Tecnologias que objetiva propiciar ao gestor escolar (diretor, vice-diretor, supervisor e orientador) uma formação que permita refletir sobre a aplicabilidade das tecnologias digitais e como a cultura digital se faz presente na escola. Neste relato, apresentarei as inovações ocorridas numa escola da rede pública estadual da Região Metropolitana de Porto Alegre com enfoque nas tecnologias digitais presentes na escola, a apropriação pedagógica por parte dos professores e alunos e a promoção da formação continuada dos professores. Além disso, a busca pela melhoria da internet e a recuperação dos computadores, a reestruturação do laboratório de informática foram as medidas iniciais do processo de reorganização dos espaços tecnológicos na escola. Com os computadores e internet reestabelecidos iniciou-se a formação dos professores com cursos e oficinas, agora com um diferencial; cursos elaborados e promovidos por iniciativa dos gestores, o que antes não acontecia. Enfim, percebe-se importância da apropriação tecnológica e participação por parte do gestor para que a cultura digital faça parte do fazer pedagógico na escola.

### 3 – Objetivos

Apresentar como gestores da rede pública estadual vem promovendo o desenvolvimento da cultura digital na escola a partir de sua participação no Curso Gestão e Tecnologias da 27<sup>a</sup> Coordenadoria Regional de Educação.