

## Rapi10 - Corretor Interativo: Uma Ferramenta a Serviço da Qualidade da Produção Textual

Carlos Estevão Bastos Sousa<sup>1</sup>, Clair da Silva Teixeira<sup>1</sup>  
EEEP José Vidal Alves – Canindé - CE – Brasil  
carlosetevaobs@gmail.com, clairteixeira@yahoo.com.br

### Descrição:

A plataforma Rapi10 surgiu da grande inquietação por parte dos professores de Língua Portuguesa e da Coordenadora da área de Linguagens e Códigos no que tange à devolutiva das redações feitas pelos estudantes de uma escola de ensino médio. Organizaram-se de maneira a pensar em uma estratégia que desse conta da demanda de redações feitas na semana e a dificuldade encontrada entre os alunos para que tivessem acesso à redação corrigida, tendo as devidas intervenções. Isso implicaria em uma melhora na qualidade das produções em virtude de uma maior quantidade de produções feitas.

A partir do desafio citado, houve a integração com os educadores da Base Técnica, na vertente da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC's), uma vez que surgiu a ideia de fazer na escola, uma plataforma virtual para a correção das redações, que fosse de fácil acesso para todos e que dinamizasse a devolutiva das redações aos estudantes para que os mesmos pudessem reconhecer os principais desvios. Alguns aspectos foram pensados no desenvolvimento da ferramenta: a facilidade do acesso por parte de todos que tivessem a necessidade de uso; a visibilidade sobre os desvios, uma vez que a ferramenta é baseada nas cinco competências do Enem, especificando as suas notas; a possibilidade de o professor apontar o erro em cada produção logo abaixo da respectiva competência; o ranking das melhores notas na página principal como forma de incentivo aos estudantes; a cartilha do participante do Enem que desse conta de apresentar as cinco competências, bem como modelos de redações nota 1000 e o marcador de texto virtual para que o professor destaque o erro no próprio texto.

A referida plataforma apresentou um grande impacto dentro da escola a ponto de ser o projeto campeão na Área de Linguagens e Códigos na Feira Científica promovida pela Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação (CREDE) e concorrendo na Feira Estadual. Pela sua grande relevância, foi apresentada e adotada também nas redes municipal (pela Secretaria Municipal de Educação, no Ensino Fundamental) e estadual (pela CREDE, no Ensino Médio). Vale salientar que na primeira rede a parceria se deu também com instituições privadas, assim como no nível superior. Acrescenta-se ainda que será tema de pesquisa de uma dissertação de mestrado na área de Letras.

### Objetivo geral:

- Otimizar o tempo que existe entre a produção textual do gênero dissertativo-argumentativo cobrado no Enem e a devolutiva da mesma ao estudante utilizando-se de uma plataforma web chamada Rapi10.

### Objetivos específicos:

- Possibilitar o uso da tecnologia como uma ferramenta à serviço da educação, de forma a promover uma melhoria no processo ensino-aprendizagem;
- Democratizar a utilização de ferramentas de correção de produção textual independente do dispositivo utilizado, bastando com que o mesmo tenha conexão com a internet para o acesso à plataforma;
- Incentivar a produção textual através da plataforma Rapi10, favorecendo a melhoria da qualidade das produções textuais através da compreensão sobre o que é solicitado em cada uma das cinco competências cobradas no Enem e suas respectivas notas;
- Dar maior visibilidade aos envolvidos no processo, alunos e professores, sobre os erros mais recorrentes de forma a fazer um trabalho mais focado, prezando por uma maior qualidade nas produções feitas.