

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA ESCOLARES

### DIDATIC SEQUENCE: HEALTHY FOOD FOR SCHOOL CHILDREN

Liane S. Fonseca<sup>1</sup>, Rosangela Ferreira. Prestes<sup>2</sup>, Antônio Vanderlei dos Santos<sup>3</sup>

**RESUMO:** O ensino sobre alimentação saudável é crucial para promover a saúde e deve ser enfatizado pela comunidade escolar. A educação nutricional busca ampliar, aprofundar e modificar as condutas dos alunos frente às questões de saúde alimentar, proporcionando conhecimentos que os levem a adotar um comportamento alimentar saudável e pleno (Souza, 2009). Nesse contexto, o presente produto educacional em desenvolvimento tem como objetivo elaborar uma sequência didática para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, priorizando a importância da alimentação saudável como determinante para o desempenho escolar, em um cenário marcado por mudanças nos hábitos alimentares e avanços tecnológicos. Justifica-se a construção desse produto pela necessidade de proporcionar aos estudantes conhecimentos relevantes sobre uma alimentação saudável, por meio de atividades didáticas que promovam aprendizagem significativa e desenvolvam habilidades essenciais para a vida em sociedade. O público-alvo são os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede pública estadual na cidade de Santo Ângelo/RS. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e utiliza como metodologia a elaboração de uma sequência didática (Zabala, 1998), com o intuito de gerar aprendizagem significativa e promover hábitos saudáveis, como uma atividade de extensão pela mestranda do Programa de Pós Graduação em Ensino Científico e Tecnológico da URI, Santo Ângelo, RS. A sequência didática sobre "alimentação saudável para escolares" está organizada em quatro momentos pedagógicos, distribuídos em quatro aulas de 45 minutos. No primeiro momento, é realizada uma abordagem dos conhecimentos prévios dos alunos sobre alimentos consumidos no ambiente escolar, com destaque para a importância do consumo de frutas e hidratação. Em seguida, os alunos constroem e realizam a socialização de um Mapa Mental utilizando o aplicativo "Canva", abordando o tema "Alimentação Saudável e Fake News". No segundo momento, será desenvolvido uma atividade com o uso do aplicativo "Mentimeter" para perguntas e respostas sobre alimentos e possíveis mudanças no lanche escolar, seguido de uma degustação de receitas à base de frutas a cargo da mestranda e aplicação de testes de aceitabilidade para os professores e alunos da escola. No terceiro momento, os estudantes inicialmente irão assistir um vídeo disponível no Youtube sobre alimentação adequada e saudável, que visa contribuir para a redução dos índices de obesidade infantil e doenças crônicas não transmissíveis e melhorando o panorama da segurança alimentar e nutricional. Após, serão desafiados a criar ou escolher uma receita saudável com o objetivo de incluí-la na merenda escolar. Em um encontro subsequente, eles apresentarão suas receitas desenvolvidas, além de realizar degustação e compartilhar suas experiências com os colegas e professores convidados. Quarto momento, corresponde à realização da análise sensorial desses produtos desenvolvidos pelos estudantes em sala de aula. Para essa análise será utilizado o Índice de

1  ORCID iD - Título e nome da instituição (ABBREVIÇÃO) na qual o diploma foi obtido. Cargo e instituição à qual está vinculado (ABBREVIÇÃO), cidade, estado e país. Endereço completo para correspondência (rua, número, complemento, bairro, CEP, cidade, estado, país). E-mail: author@xxx.com

2  ORCID iD - <https://orcid.org/0000-0002-4767-4091>. Doutora em Ensino de Ciências e Matemática - ULBRA/CANOAS. Docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Ensino Científico e Tecnológico da URI, Santo Ângelo, RS, Brasil. Endereço completo para correspondência (rua Marechal Floriano, 1253, ap 803, bairro centro, 98 801-650, Santo Ângelo, RS, Brasil) E-mail: ro.frestes@san.uri.br.

3  ORCID iD - Título e nome da instituição (ABBREVIÇÃO) na qual o diploma foi obtido. Cargo e instituição à qual está vinculado (ABBREVIÇÃO), cidade, estado e país. Endereço completo para correspondência (rua, número, complemento, bairro, CEP, cidade, estado, país). E-mail: author@xxx.com

Aceitabilidade (IA). É uma medida que avalia a percepção sensorial dos consumidores sobre as características de um produto ou alimento. O IA pode ser calculado como a razão entre a nota média obtida pelo produto e a nota máxima dada ao produto. O teste de aceitabilidade é um procedimento que utiliza diferentes metodologias, como a avaliação de restos ou a escala hedônica, para medir o IA (Scarparo, 2017). Os resultados do desenvolvimento desta SD serão analisados de forma qualitativa e a técnica que será utilizada corresponde à análise de conteúdo, que segundo Bardin (2009), consiste em três etapas: pré-análise, exploração do material e análise final. Na pré-análise, os documentos são selecionados, hipóteses são levantadas e os objetivos da pesquisa são considerados, com a leitura flutuante e exaustiva dos dados. A exploração do material busca compreender o texto central, categorizando palavras e organizando-as em conceitos. Por fim, na análise final, os resultados são tratados e interpretados, incluindo a interpretação dos dados brutos.

**Palavras Chaves:** Alimentação Saudável, Sequência Didática, Aprendizagem Significativa.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFIAS**

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. Lisboa: Edições 70, 2009;

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular;

SCARPARO, Manual para aplicação dos testes de aceitabilidade no PNAE. Ministério da Educação, 2017;

SOUZA, L. C. Unidades didáticas: uma proposta metodológica humanista sobre alimentação e saúde no ensino fundamental. 86p;

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed Editora, p.8 Artmed, 1998.