



PDIUPF

P L A N O D E
**DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL**
2022/2026



SUMÁRIO

O QUE É O PDI? _____	3
COMO O PDI FOI ELABORADO? _____	3
O QUE O PDI ABRANGE? _____	3
IMPORTÂNCIA NA UPF _____	3
COMO ACESSAR O PDI? _____	3
LINHAS ESTRATÉGICAS DE ATUAÇÃO PARA 2022-2026 _____	4
1 - EXCELÊNCIA ACADÊMICA, PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA E INTERNACIONALIZAÇÃO _____	5
2 - UNIVERSIDADE INOVADORA _____	6
3 - QUALIDADE DO AMBIENTE INTERNO E RELAÇÕES HUMANAS _____	7
4 - RESPONSABILIDADE SOCIAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL _____	8
5 - SUSTENTABILIDADE ESTRUTURAL E ECONÔMICA _____	9
6 - PLANEJAMENTO E GOVERNANÇA ESTRATÉGICA _____	10
PERFIL INSTITUCIONAL _____	11
LINHA DO TEMPO DA UPF _____	11
LOCALIZAÇÃO E ESTRUTURA MULTICAMPI _____	13
ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA _____	13
PORTFÓLIO INSTITUCIONAL DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO _____	15
OFERTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA _____	16
ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA _____	17
POLÍTICAS DE ATENÇÃO AOS ESTUDANTES _____	17
ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL _____	18
COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE _____	18
INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS _____	19
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL _____	19
CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRAS _____	19
ACOMPANHAMENTO DO PDI _____	20

O que é o PDI?

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) guia as ações da universidade de 2022 a 2026. Ele é o principal instrumento de gestão e planejamento, alinhado à missão e ao Projeto Pedagógico Institucional (PPI), focando nas temáticas estratégicas identificadas pela comunidade acadêmica.

Como o PDI foi elaborado?

O PDI foi criado com a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, usando metodologias inclusivas. A elaboração também considerou a legislação, documentos institucionais e a troca de informações com outras instituições de ensino superior. O PPI, construído em 2016, também foi uma referência importante.

O que o PDI abrange?

O documento reúne informações sobre estrutura organizacional, diretrizes pedagógicas, políticas de desenvolvimento e serviços de apoio à comunidade acadêmica. Ele inclui cursos de graduação e pós-graduação, presenciais e híbridos, integrando pesquisa, extensão e inovação. Apresenta seis linhas estratégicas com objetivos, ações e indicadores para aprimorar processos acadêmicos e administrativos.

Importância na UPF

O PDI visa integrar, ser interdisciplinar, flexível e apoiar gestores, professores, funcionários e estudantes em suas ações diárias, com compromisso e seriedade.

Como acessar o PDI?

O PDI completo está disponível na intranet da UPF. A seguir, você encontra algumas informações sintetizadas do PDI 2022-2026, para uma visão geral do documento aprovado pelo Conselho Universitário em dezembro de 2021.

BOA LEITURA!

LINHAS ESTRATÉGICAS DE ATUAÇÃO PARA 2022-2026

A Universidade de Passo Fundo (UPF) está em constante evolução para se adaptar às novas realidades e demandas da sociedade. O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2022-2026, composto por 22 objetivos e 138 ações, é dividido em 6 Linhas Estratégicas. A elaboração de tais linhas considerou a missão, a visão e os valores institucionais, além do diagnóstico institucional e a análise dos contextos interno e externo.

MAPA ESTRATÉGICO



1 – EXCELÊNCIA ACADÊMICA, PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA E INTERNACIONALIZAÇÃO



2 – UNIVERSIDADE INOVADORA



3 – QUALIDADE DO AMBIENTE INTERNO E RELAÇÕES HUMANAS



4 – RESPONSABILIDADE SOCIAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



5 – SUSTENTABILIDADE ESTRUTURAL E ECONÔMICA



6 – PLANEJAMENTO E GOVERNANÇA ESTRATÉGICA



1

EXCELÊNCIA ACADÊMICA, PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA E INTERNACIONALIZAÇÃO

Esta linha visa à **Excelência Acadêmica**, promovendo uma **Pedagogia Universitária** que estimule a **autonomia**, a **criatividade** e a **responsabilidade**. Além disso, busca fortalecer a Internacionalização como política abrangente, integrando ensino, pesquisa e extensão. Nessa concepção, a **excelência acadêmica** está essencialmente vinculada à **qualidade educativa**, nos **âmbitos pedagógico, técnico e político**, como resultado da construção do conhecimento pelos sujeitos e da garantia de aprendizagem significativa de conteúdos e práticas pertinentes ao exercício profissional cidadão.

Linha 1 - Objetivos



1.1

Elevar a excelência acadêmica e os índices de qualidade dos cursos

Avançar e inovar na pedagogia universitária



1.2



1.3

Aprofundar a articulação entre ensino, pesquisa, extensão e inovação na perspectiva inter e multidisciplinar e entre os níveis de formação

Ampliar e qualificar o processo de internacionalização da instituição



1.4

2 UNIVERSIDADE INOVADORA

A estratégia "Universidade inovadora" combina o conhecimento, a comunidade, o projeto pedagógico, os desafios para o desenvolvimento regional sustentável e as mudanças na educação superior hoje em dia. A UPF busca ser uma universidade inovadora em três frentes: primeiro, na interdisciplinaridade, entre ciência, tecnologia e humanidades. Depois, concentra-se nas condições para desenvolver inovações. Por fim, promove conexão com a comunidade para um desenvolvimento regional inovador e sustentável.

Durante os últimos séculos, as universidades foram responsáveis pelo progresso tanto das pessoas quanto dos países, no ponto de vista intelectual e econômico. Na segunda metade do século XX, em um mundo marcado pela revolução tecnológica, além dos objetivos de ensino e pesquisa, a universidade acrescentou a inovação e o empreendedorismo à sua missão. Atualmente, a sociedade requer da universidade o protagonismo no seu desenvolvimento, seja social, ambiental, econômico ou cultural.

Na UPF, a **inovação é uma parte fundamental** do jeito de ensinar e aprender. Quando falamos de inovação, estamos falando de encontrar soluções criativas para os desafios, contribuindo para o crescimento responsável da nossa região e conectando a universidade com as necessidades da sociedade. A inovação é compreendida como um fenômeno pedagógico, tecnológico e social, alinhado ao desenvolvimento regional sustentável.

O empreendedorismo, outro núcleo fundante do projeto pedagógico, reafirma a natureza comunitária e transformadora da instituição, como “excepcional instrumento de desenvolvimento local e regional, guiando-se pelas necessidades que emergem no contexto atual, pela proatividade estratégica para mudanças” (PPI, 2016, p. 32).

Linha 2 - Objetivos



2.1

Desenvolver sinergia inovadora entre ciência, tecnologia e humanidades

Disseminar a cultura de inovação, a criatividade, o desenvolvimento tecnológico e o empreendedorismo na universidade



2.2



2.3

Acelerar o reconhecimento como Universidade Inovadora

3

QUALIDADE DO AMBIENTE INTERNO E RELAÇÕES HUMANAS

Essa linha foca na **qualidade do ambiente interno e nas relações humanas**, reconhecendo a importância das relações interpessoais na produção e difusão do conhecimento. Busca melhorar condições ambientais, espaços de estudo e trabalho, promovendo integração e comprometimento, assim como qualificar as relações humanas e promover uma visão humanista, fornecendo suporte ao desenvolvimento adequado das atividades meios e fins da UPF, contribuindo com o desafio de se alcançar o equilíbrio institucional entre qualidade acadêmica e sustentabilidade econômica.

Linha 3 - Objetivos

Melhorar o relacionamento e o acompanhamento da comunidade acadêmica



3.1



3.2

Consolidar ações de acesso e permanência dos estudantes

Desenvolver a comunicação interna e projetos de endomarketing



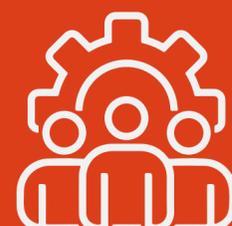
3.3



3.4

Promover a integração acadêmica e estruturar ambientes acolhedores

Fortalecer a gestão integrada e humanizada



3.5

4

RESPONSABILIDADE SOCIAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

A UPF, como instituição comunitária, prioriza a **Política de Responsabilidade Social** abrangendo diferentes áreas, incluindo organização, aprendizado, pesquisa e participação social. Ela é um pilar crucial para o desenvolvimento institucional, promovendo inclusão social, crescimento econômico e social, preservação do meio ambiente, respeito à cultura, estímulo à produção artística e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial. Essa linha visa à inclusão social, desenvolvimento econômico e social, defesa do meio ambiente e promoção dos direitos humanos.

A implementação dessa política envolve diálogo, articulação política, educacional e técnica, alinhando-se aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Com discussões para as estratégias institucionais que colocam a responsabilidade social como base, conecta-se com as realidades local, regional e global.

Buscamos um desenvolvimento sustentável equilibrado, abrangendo as dimensões econômica, social e ambiental. Entendemos o desenvolvimento sustentável como aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer o futuro. Essa abordagem reflete nosso compromisso com um futuro mais sustentável e justo.

Linha 4 - Objetivos



4.1

Qualificar a relação da UPF com o poder público, outras instituições e entidades da sociedade civil, ampliando o compromisso social

Contribuir para o alcance dos ODS, nos âmbitos interno e externo



4.2



4.3

Fortalecer relações acadêmicas na/com a comunidade regional, pautadas pela responsabilidade social

5

SUSTENTABILIDADE ESTRUTURAL E ECONÔMICA

Concentrando-se na **sustentabilidade econômico-financeira** da instituição, essa linha busca ampliar receitas, otimizar infraestrutura e gerar resultados para investimentos. Isso visa sustentar as atividades acadêmicas e projetos para a comunidade.

Linha 5 - Objetivos

**Ampliar a
receita**



5.1



5.2

**Redimensionar, otimizar e
adequar a infraestrutura
instalada**

**Alcançar a sustentabilidade
econômica e financeira da
instituição**



5.3



5.4

**Gerar resultados que
possibilitem a realização dos
investimentos necessários às
atividades da instituição**

6

PLANEJAMENTO E GOVERNANÇA ESTRATÉGICA

Esta linha estratégica responde aos diversos desafios internos e externos, **desenvolvendo uma governança mais ágil, eficiente e estratégica**, mantendo a gestão democrática e qualificando a tomada de decisão a partir do tratamento inteligente de informações, internas e externas.

Linha 6 - Objetivos

Desenvolver governança estratégica, ágil e eficiente, colegiada e democrática



6.1



6.2

Qualificar a tomada de decisão com inteligência estratégica

Ampliar a capacidade institucional de planejamento



6.3

PERFIL INSTITUCIONAL

A UPF é uma Instituição Comunitária de Educação Superior (Ices), de caráter público, não estatal, sem fins lucrativos, dedicada a interesses educacionais. Sustenta-se a partir de uma composição entre recursos privados, vindo das mensalidades pagas pelos estudantes; públicos, concedidos por isenções fiscais, e, ainda, por meio de repasses via editais que concedem bolsas de estudos aos acadêmicos; bem como por recursos para atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Sua gestão é baseada em transparência e colegialidade, envolvendo representantes da comunidade regional nos órgãos colegiados.

LINHA DO TEMPO DA UPF



2015

**INSTITUIÇÃO
COMUNITÁRIA**

Qualificada como instituição
comunitária, conforme
Portaria n. 220/MEC

**PÓS-GRADUAÇÃO
E EXTENSÃO EAD**

2019

**PROJETOS
PEDAGÓGICOS**

Aprovação de novas
Diretrizes Institucionais

2020

**REFORMAS
CURRICULARES**

Amplio processo institucional
de reformas curriculares
realizado na graduação
e na pós-graduação

2021

08/Dez

**RECREDECIAIMENTO
PARA EAD**

Recredenciamento da UPF para
Educação a Distância, com a
publicação da Portaria n. 1.009,
de 8 de dezembro de 2021

**NOVA ORGANIZAÇÃO
ACADÊMICA**

Discussão e aprovação
da nova organização
acadêmica-administrativa da UPF

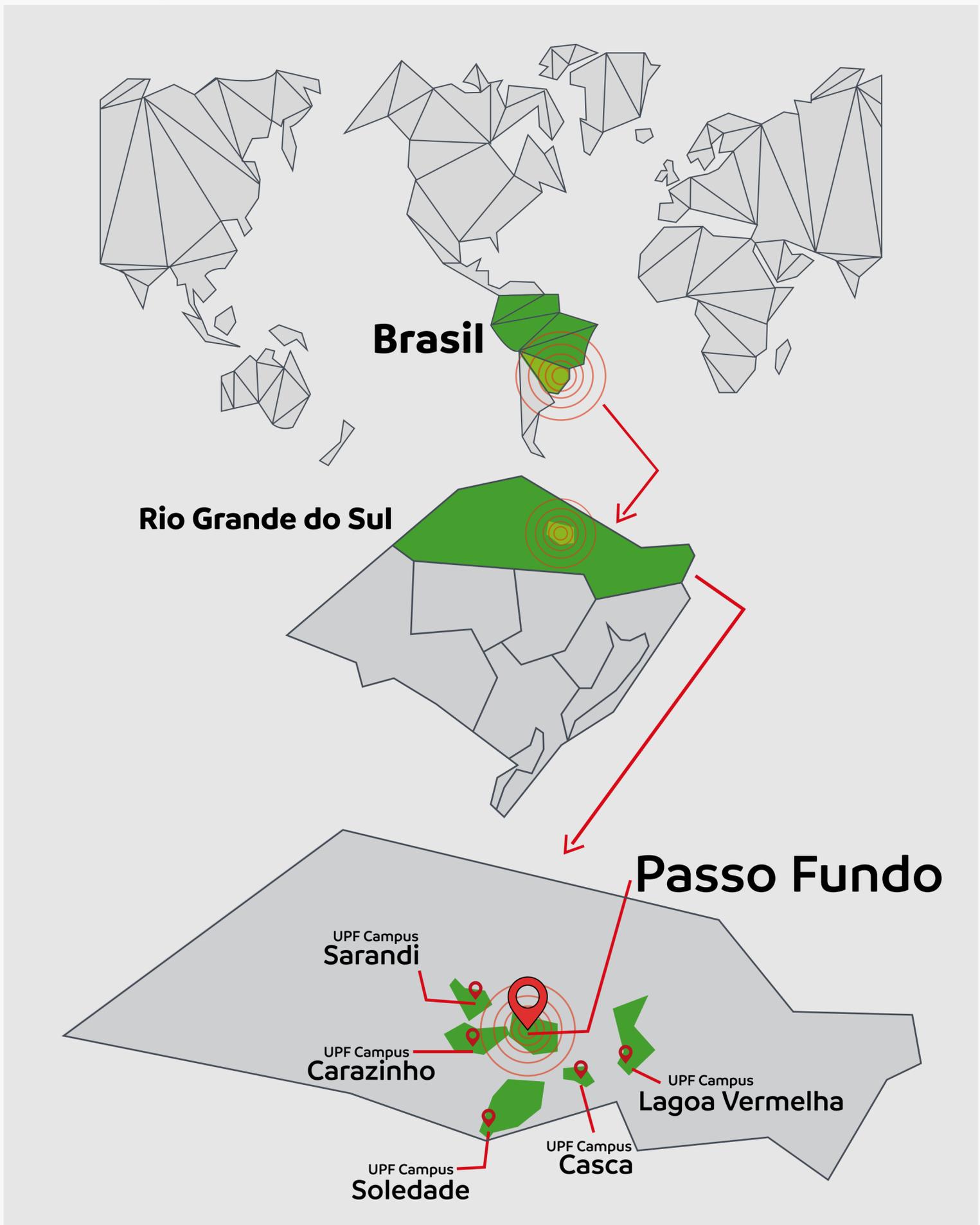
PDI 22-26

Discussão e aprovação do PDI 22-26

2022

**OFERTA DE
GRADUAÇÃO EAD**

LOCALIZAÇÃO E ESTRUTURA MULTICAMPI

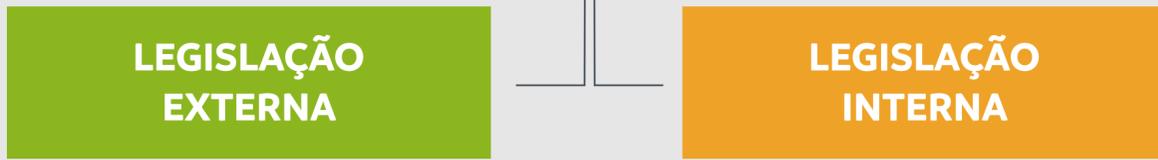


A UPF atende a mais de 150 municípios nas regiões Norte e Noroeste do RS. Com mais de cinco décadas, desempenha papel relevante no desenvolvimento regional; oferecendo formação de qualidade e contribuindo para o desenvolvimento humano, social, educacional, cultural, econômico e tecnológico.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

A Organização Didático-Pedagógica assume um papel crucial, moldando a experiência de aprendizado dos estudantes. Este é um ponto-chave que se destaca na construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Cada eixo presente prioriza a interdisciplinaridade, a internacionalização, a inovação pedagógica e a UPF se coloca na vanguarda de uma educação superior que antecipa as transformações do mundo contemporâneo.

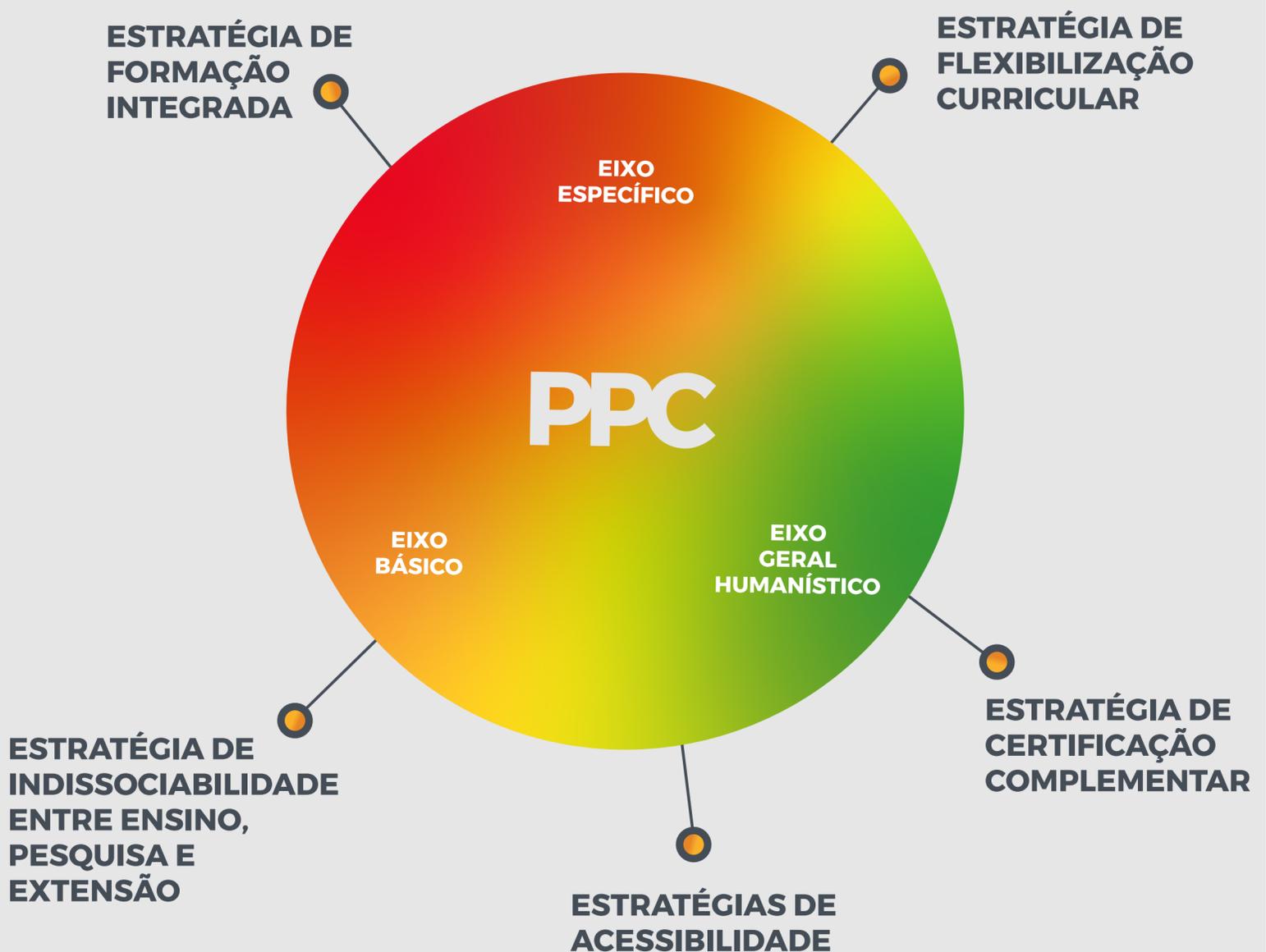
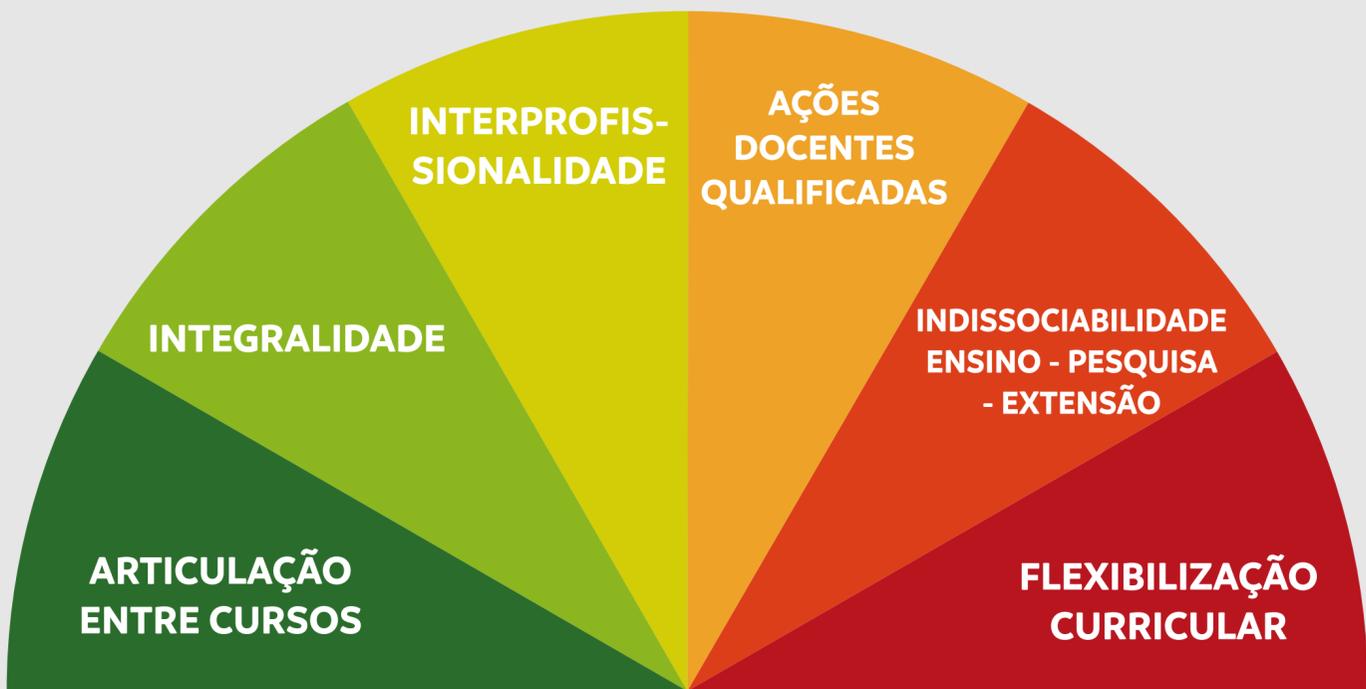
PRECEITOS LEGAIS



PRINCÍPIOS DA FORMAÇÃO



FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS

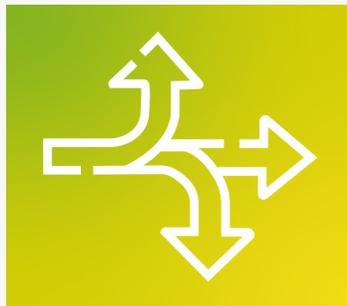


Tais elementos se unem para criar uma nova proposta formativa, o SENSE UPF, que atinge a todas as frentes de ensino e extensão, para proporcionar uma nova experiência de formação, mais flexível e integrada.



IMERSÃO

porque você interage com a comunidade em projetos de pesquisa e extensão de diferentes áreas e transforma realidades



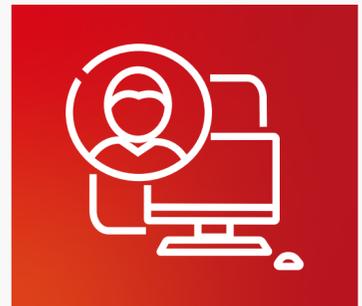
FLEXÍVEL

porque permite a cada estudante seguir o seu caminho, no seu tempo, com as experiências que mais fazem sentido para a sua formação, respeitando seus interesses e capacidades



MULTIDISCIPLINAR

porque o mundo nos apresenta problemas complexos, por isso é preciso múltiplos conhecimentos e especialidades para o desenvolvimento fazer sentidos



HÍBRIDO

porque aprendemos em rede, a interação com pessoas e informações, assim extraímos o melhor dos dois mundos, on-line e off-line

PORTFÓLIO INSTITUCIONAL DE CURSOS E PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Na UPF, nossa estrutura acadêmica segue as grandes áreas do conhecimento reconhecidas pelo CNPq, que a organiza em unidades acadêmicas, nas quais estão vinculados os diversos cursos de graduação e pós-graduação. Essa integração não apenas enriquece o ensino, mas também se estende à educação básica e continuada, com alunos e professores envolvidos em projetos de pesquisa e extensão.



OFERTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A UPF oferece diferentes formas de participação pelo ensino a distância:

- a) Disciplinas EAD (integral ou parcial), em cursos de graduação presenciais:** alguns cursos presenciais incorporam disciplinas EAD, proporcionando experiências inovadoras de aprendizado. Essas disciplinas utilizam tecnologias de educação a distância, permitindo maior flexibilidade no estudo e interação.
- b) Graduação EAD:** os cursos híbridos, ofertados desde 2021, combinam aulas presenciais em nossos campi, aulas remotas síncronas com contato direto com professores e aulas online assíncronas com apoio de tutoria, possuindo uma exigência de que nenhuma disciplina seja realizada de modo totalmente assíncrona, para proporcionar flexibilidade e interação constante entre alunos e professores.
- c) Cursos de extensão ou de pós-graduação lato sensu a distância ou em modelo híbrido:** outra frente está nas opções de pós-graduação lato sensu e cursos de extensão totalmente online ou em formato híbrido. Essas iniciativas, em constante evolução, proporcionam aprendizado de qualidade, adaptado às diferentes necessidades.

Na UPF, o ensino a distância é uma oportunidade de construir um caminho acadêmico de forma inovadora e flexível.

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Desde o segundo semestre de 2022, uma nova organização institucional entrou em vigor na UPF. Esta mudança redefiniu a estrutura macro da instituição, incluindo unidades acadêmicas, a Reitoria e o Consun, com objetivo de implantar um modelo administrativo e de governança mais otimizado e ágil, promovendo uma integração aprimorada e ampliando a conexão da universidade com a sociedade.

Essas transformações seguem as tendências dinâmicas e imersivas da educação, impactando currículos, pesquisa, extensão e infraestrutura. Espera-se que a vivência universitária e a geração de conhecimento sejam mais intensas e conectadas, fortalecendo a interdisciplinaridade e a multiprofissionalidade.

A FUPF, mantenedora da universidade, é uma entidade autônoma administrativa e financeiramente, com órgãos de administração como a Assembleia Geral, o Conselho Diretor, a Presidência do Conselho Diretor e o Conselho Fiscal. Além disso, inclui outras mantidas, como o Centro de Ensino Médio Integrado UPF e o Centro de Línguas, o UPF Idiomas (nome fantasia UPF Mundi - Escola de Idiomas).

POLÍTICAS DE ATENÇÃO AOS ESTUDANTES

**Formas de acesso
à universidade
para novos
estudantes:**

- Vestibular
- Transferência
- Reingresso
- Reabertura de matrícula
- Seleção simplificada

O **Serviço de Atenção ao Estudante (SAEs)** desenvolve estratégias para fortalecer o pertencimento estudantil. Programas como: **Cartografia Social, Escuta dos Estudantes, PertenSer, Rede de Aprendizagem, Conecta SAEs, AcessoSim, Psicopedagogia Institucional e Residência Compartilhada** estão disponíveis para todos os estudantes, a fim de que o percurso na educação superior seja implicado por experiências universitárias integrais.

Para apoiar a permanência dos estudantes no ensino superior de qualidade e possibilitar a integração com o mundo do trabalho, a UPF disponibiliza auxílios financeiros que abrangem convênios, bolsas, crédito educativo e repasses.



Convênios

- a) Convênio Doação



Bolsas

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| a) Bolsa FUPF (Lei n. 12.101/2009) | g) Bolsa Recomeçar Plus |
| b) Bolsa Atleta do Futuro | h) Bolsa Prosup-Capes |
| c) Bolsa Dissídio Professor | i) Bolsa PNPD-Capes |
| d) Bolsa Dissídio Funcionário | j) Bolsa Institucional UPF PG |
| e) Bolsa UPF Idiomas | k) Bolsa Capacitação |
| f) Bolsa ProUni | Pós-Graduação |



Crédito Educativo

- a) Intersector Pós-Graduação
 b) Praveler Graduação
 c) Crédito Universitário Banrisul
 d) Financiamento Estudantil (Fies)
 e) Programa Municipal de Crédito (Promucred)



Repases

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| a) Repasse Pibic | e) Repasse Paidex |
| b) Repasse Pibic - UPF Júnior | f) Repasse Permanência |
| c) Repasse Trabalho | ao aluno ProUni 100% |
| d) Repasse Pivic | g) Propet |

ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL

Ao longo da história da UPF, a organização estudantil foi promovida por meio do **Diretório Central de Estudantes (DCE)** e dos **Diretórios e Centros Acadêmicos (DAs, CAs)**. Essas entidades autônomas representam os estudantes, bem como as Atléticas acadêmicas que promovem a integração por meio do esporte.

COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Nossos canais de comunicação buscam reforçar a missão, políticas, práticas e ações da instituição. Esses canais visam fortalecer a confiança do público na universidade e ampliar o envolvimento com a sociedade.

- Central de atendimento
- TV
- Rádio
- Redes sociais
- Ouvidoria institucional

INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

A UPF, mantida pela FUPF, conta com uma infraestrutura adequada para atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão em toda a estrutura multicampi. Bibliotecas, Infraestrutura tecnológica, laboratórios de ensino são alguns dos recursos disponíveis.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O processo de avaliação é uma atividade política, pedagógica e técnica. Sua principal contribuição está no aperfeiçoamento dos processos avaliativos, de planejamento e gestão, proporcionando integração entre ensino, pesquisa e extensão.

A avaliação na UPF é um processo formativo e sistemático que envolve toda a comunidade acadêmica, buscando constante evolução da qualidade institucional, com resultados que respondem o que está adequado e o que precisa ser mudado de uma atividade institucional.

A CPA desempenha um papel central nesse processo, assegurando que a avaliação contribua para o aprimoramento dos processos acadêmicos e administrativos, gerando uma conexão constante das ações de avaliação interna com os requisitos das avaliações externas e o acompanhamento da legislação educacional.

CAPACIDADE E SUSTENTABILIDADE FINANCEIRAS

A gestão econômica e financeira da Universidade de Passo Fundo (UPF) está sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Além disso, a supervisão da mantida é realizada pelo Conselho Diretor da FUPF, órgão superior de administração.

A sustentabilidade da instituição é assegurada por uma combinação de recursos privados e recursos públicos. A arrecadação é reinvestida na própria instituição, caracterizando a UPF como pública e não estatal, conforme definido pelo art. 213 da Constituição Federal, o que a torna uma Universidade Comunitária.

Com uma gestão administrativa e financeira, a UPF utiliza o Orçamento como ferramenta para elaborar o planejamento orçamentário. Nesse contexto, são consideradas premissas de receitas, despesas, custos e investimentos, alinhadas aos planos e necessidades estratégicas, com os recursos orçamentários estabelecidos anualmente.

Contando com uma gestão comprometida às metas institucionais e um planejamento econômico responsável, a UPF oferece uma ampla infraestrutura para atividades de ensino, pesquisa e extensão, mantendo a busca pela excelência e inovação de maneira constante.

ACOMPANHAMENTO DO PDI

Acompanhar o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** é essencial para garantir um progresso gradual e positivo nos objetivos estabelecidos. O monitoramento será feito anualmente, envolvendo a CPA, a Diretoria de Avaliação Institucional e a Diretoria de Planejamento e Acompanhamento (Proplan), em coordenação com gestores e considerando os Planos Anuais de Atividades. Essa abordagem visa garantir a execução eficaz das ações propostas.

 upf.br

 3316-8100

 universidadeupf

 Universidade De Passo Fundo

