

## Resultados

### Instrumento Institucional de Avaliação (IIA) – Novembro 2024

Todas as perguntas podem respondidas objetivamente com uma das seguintes respostas:

- concordo totalmente
- concordo parcialmente
- não concordo nem discordo
- discordo parcialmente
- discordo totalmente
- não tenho condições de responder

Todos (100%) os docentes permanentes, 39 (97,5%) discentes, e 35 (19%) egressos responderam ao IIA. Com as seguintes respostas para cada um dos itens do IIA:

#### **1.1 - A estrutura curricular do Programa está alinhada às áreas de concentração e às linhas de pesquisa.**

- Docentes:      Concordo totalmente (100%)
- Discentes:      Concordo totalmente (74,4%);  
                         Concordo parcialmente (20,5%);  
                         não concordo nem discordo (2,6%);  
                         discordo parcialmente (2,6%)
- Egressos:        Concordo totalmente (85,7%);  
                         Concordo parcialmente (14,3%)

#### **1.2 - Os projetos em andamento possuem articulação e aderência às áreas de concentração e às linhas de pesquisa.**

- Docentes:        Concordo totalmente (83,3%);

Concordo parcialmente (16,7%)  
Discentes: Concordo totalmente (87,2%);  
Concordo parcialmente (12,8%)  
Egressos: Concordo totalmente (80%);  
Concordo parcialmente (14,3%);  
não tenho condições de responder (5,7%)

### **1.3 - O Programa possui infraestrutura adequada para realização das atividades.**

Docentes: Concordo totalmente (75%);  
Concordo parcialmente (25%)  
Discentes: Concordo totalmente (66,7%);  
Concordo parcialmente (33,3%)  
Egressos: Concordo totalmente (85,7%);  
Concordo parcialmente (14,3%)

### **1.4 - O perfil do corpo docente é compatível e adequado à proposta do Programa.**

Docentes: Concordo totalmente (91,6%);  
Concordo parcialmente (8,4%)  
Discentes: Concordo totalmente (56,4%);  
Concordo parcialmente (35,9%);  
não concordo nem discordo (7,7%)  
Egressos: Concordo totalmente (94,3%);  
Concordo parcialmente (5,7%)

### **1.5 - O Planejamento Estratégico do Programa está alinhado ao Planejamento Estratégico da Instituição.**

Docentes: Concordo totalmente (100%)  
Discentes: Concordo totalmente (82%);  
Concordo parcialmente (15,4%);  
não tenho condições de responder (2,6%)  
Egressos: Concordo totalmente (71,4%);

Concordo parcialmente (14,3%);  
não tenho condições de responder (14,3%)

### **1.6 - Os processos, os procedimentos e os resultados da autoavaliação do Programa estão adequados.**

Docentes: Concordo totalmente (91,6%);  
Concordo parcialmente (8,4%)  
Discentes: Concordo totalmente (97,4%);  
não tenho condições de responder (2,6%)  
Egressos: Concordo totalmente (71,4%);  
Concordo parcialmente (14,3%);  
não tenho condições de responder (14,3%)

### **1.7 - Os processos, os procedimentos e os resultados da autoavaliação do Programa possuem foco na formação discente.**

Docentes: Concordo totalmente (75%);  
Concordo parcialmente (25%)  
Discentes: Concordo totalmente (87,2%);  
Concordo parcialmente (12,8%)  
Egressos: Concordo totalmente (80%);  
Concordo parcialmente (14,3%);  
não tenho condições de responder (5,7%)

### **2.1 - A atuação dos docentes em relação às atividades de pesquisa e formação do Programa está adequada.**

Docentes: Concordo totalmente (91,6%);  
Concordo parcialmente (8,4%)  
Discentes: Concordo totalmente (61,5%);  
Concordo parcialmente (33,3%);  
não concordo nem discordo (2,6%);  
discordo parcialmente (2,6%)

Egressos:      Concordo totalmente (94,3%);  
                    Concordo parcialmente (5,7%)

**2.2 - As teses e dissertações do Programa estão adequados às áreas de concentração e às linhas de pesquisa.**

Docentes:      Concordo totalmente (100%)  
Discentes:      Concordo totalmente (89,7%);  
                    Concordo parcialmente (10,3%)  
Egressos:      Concordo totalmente (91,4%);  
                    Concordo parcialmente (8,6%)

**2.3 - A qualidade da produção intelectual e técnica de discentes e egressos está adequada às exigências da área.**

Docentes:      Concordo totalmente (75%);  
                    Concordo parcialmente (25%)  
Discentes:      Concordo totalmente (79,4%);  
                    Concordo parcialmente (18%);  
                    não concordo nem discordo (2,6%)  
Egressos:      Concordo totalmente (85,7%);  
                    Concordo parcialmente (14,3%)

**3.1 - O impacto e o caráter inovador da produção intelectual e técnica estão adequados à natureza do Programa.**

Docentes:      Concordo totalmente (100%)  
Discentes:      Concordo totalmente (76,8%);  
                    Concordo parcialmente (18%);  
                    não concordo nem discordo (5,2%)  
Egressos:      Concordo totalmente (85,7%);  
                    Concordo parcialmente (14,3%)

### **3.2 - O destino, a atuação e a avaliação dos egressos do Programa evidenciam a adequação da formação recebida.**

- Docentes:      Concordo totalmente (75%);  
                    Concordo parcialmente (16,7%);  
                    não tenho condições de responder (8,3%)
- Discentes:     Concordo totalmente (84,5%);  
                    Concordo parcialmente (10,3%);  
                    não concordo nem discordo (5,2%)
- Egressos:       Concordo totalmente (91,4%);  
                    Concordo parcialmente (8,6%)

### **3.3 - É perceptível o impacto da inserção social e/ou econômica do Programa.**

- Docentes:      Concordo totalmente (83,3%);  
                    Concordo parcialmente (16,7%)
- Discentes:     Concordo totalmente (66,7%);  
                    Concordo parcialmente (25,6%);  
                    não concordo nem discordo (7,7%)
- Egressos:       Concordo totalmente (85,7%);  
                    Concordo parcialmente (14,3%)

### **3.4 - O processo de internacionalização do Programa é perceptível à comunidade interna e externa.**

- Docentes:      Concordo totalmente (100%)
- Discentes:     Concordo totalmente (76,9%);  
                    Concordo parcialmente (15,4%);  
                    não concordo nem discordo (7,7%)
- Egressos:       Concordo totalmente (94,3%);  
                    Concordo parcialmente (5,7%)