

**Informativo: 8º ano**

**Provas e atividades avaliativas**

**Calendário das avaliações- Semestrais**

**Atenção:** O estudante que perder prova ou atividade avaliativa semestral, deverá **solicitar formulário de avaliação atrasada** com a coordenação/orientação apresentando **atestado médico até 48h** após o seu retorno.

As provas ou atividades atrasadas serão realizadas dia 03/07, quarta-feira, às 8h, na sala 102.

<b>Data da avaliação</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Objetos de conhecimentos</b>	<b>Como estudar: módulos e páginas dos livros, slides, caderno de aula.</b>	<b>Prova</b>	<b>Atividade Avaliativa</b>
19/06	Arte Cênica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade avaliativa referente aos estudos do semestre.</li> </ul>	-		X
19/06	Aprofundamento de Estudos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enchentes no RS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>leituras a atividades desenvolvidas durante as aulas.</li> </ul>		X
19/06	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>A Revolução Industrial e o pioneirismo Inglês.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slides disponibilizados Classroom</li> <li>Livro didático - Item "A Revolução Industrial na Inglaterra".</li> </ul>		X
19/06	Práticas Esportivas	Esportes coletivos e ginástica geral	<u>Prática</u>	PRÁTICA	- FICHA DE OBSERVAÇÃO. - PRÁTICAS CORPORAIS.
20/06	Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de Crença e Religião</li> <li>Influência da Inquisição no Brasil e sobre a cultura Indígena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cadernos</li> <li>Slides (Área do Aluno)</li> </ul>		X
20/06	Arte Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade avaliativa referente aos estudos do semestre.</li> </ul>	-		X
21/06	Investigação Científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consumo, consumismo, supérfluo;</li> <li>Moeda digital e NFT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de aula;</li> <li>Material de apoio (Ambiente do Aluno).</li> </ul>		X
21/06	Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação de um conto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura prévia de um conto de Josué</li> </ul>		X

	Literária		Guimarães		
24/06	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Potenciação e Propriedades</li> <li>● Radiciação</li> <li>● Monômios e Operações</li> <li>● Polinômios e Operações</li> <li>● Produtos Notáveis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caderno</li> <li>● Livro didático</li> <li>● Material de Apoio</li> <li>● Provas anteriores</li> </ul>	X	
25/06	Língua Inglesa (básico)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerúndio e infinitivo</li> <li>● esportes</li> <li>● comparativo e superlativo</li> <li>● containers</li> <li>● quantitativos</li> <li>● cardinal numbers</li> <li>● pronomes indefinidos</li> <li>● simple future</li> <li>● food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● livro das unidades 1 - 4</li> <li>● caderno</li> <li>● atividades xerocadas</li> </ul>	X	
25/06	Língua Inglesa (avançado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Verbos: uso de gerúndio ou infinitivo</li> <li>● Gerúndios como sujeito de uma sentença</li> <li>● Adjetivos: comparativos, superlativos e usos de "as... as..."</li> <li>● Substantivos contáveis e incontáveis</li> <li>● Quantificadores</li> <li>● Pronomes indefinidos</li> <li>● Futuro com uso de "will"</li> <li>● Esportes</li> <li>● Adjetivos terminados em "ed / ing"</li> <li>● Comida: quantidade e recipientes</li> <li>● Advérbios para descrever probabilidade</li> <li>● Leitura e interpretação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro didático: Unidades 1, 2, e 4.</li> <li>● Caderno</li> <li>● Atividades extras entregues e realizadas em sala de aula.</li> </ul>	X	
26/06	Cultura Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Criação de sites</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modelos feitos pelos alunos</li> </ul>		X
27/06	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compressão e interpretação textual</li> <li>● Sujeito e Predicado</li> <li>● Homônimos e parônimos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caderno de aula</li> <li>● Livro didático</li> </ul>		X

28/06	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>● DNA e RNA</li> <li>● Síndromes cromossômicas</li> <li>● Mitose e Meiose</li> <li>● Reprodução assexuada e sexuada</li> <li>● Cuidado parental</li> <li>● Adolescência</li> <li>● Sistema Reprodutor Masculino</li> <li>● Sistema Reprodutor Feminino</li> <li>● Menstruação, Gestação e Parto</li> <li>● Gravidez na Adolescência</li> <li>● Métodos Contraceptivos</li> <li>● IST's</li> <li>● Sistema Endócrino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anotações em aula</li> <li>● Slides no AAE</li> <li>● Livro didático:</li> <li>● Módulo: Introdução à genética</li> <li>● Reprodução e Adolescência</li> <li>● Sistemas respiratório, urinário e endócrino p. 15 a 20</li> <li>●</li> </ul>	X	
01/07	Arte Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Harmonia</li> <li>● Melodia</li> <li>● Escala maior</li> <li>● acordes , Tríade</li> <li>● Escala menor</li> <li>● Sustenido e bemol</li> </ul>	-		X
01/07	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Filosofia medieval;</li> <li>● Mudança de mentalidade (Francesco Petrarca, Michel Montaigne, Nicolau Maquiavel)</li> <li>● Revolução Científica (Nicolau Copérnico, Galileu Galilei; Isaac Newton)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anotações no caderno;</li> <li>● Slides no ambiente de apoio.</li> </ul>	X	
02/07	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● As migrações atuais, estruturas/ pirâmides etárias e análise das taxas ( natalidade, mortalidade, mortalidade infantil, expectativa de vida e taxa de fecundidade).</li> <li>● O socialismo e suas características.</li> <li>● O capitalismo e suas características e fases.</li> <li>● Guerra fria, o mundo bipolar e corrida armamentista, divisão do mundo durante a Guerra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro ( população- módulo 1) Páginas 9- 12 a 16. e materiais disponíveis no Classroom e ambiente do aluno e anotações em aula.</li> <li>● Livro ( O mundo Hoje- módulo 2) Páginas 4 a 15 - 18 a 21 - 23 a 27. e materiais disponíveis no Classroom e ambiente do</li> </ul>	X	

		<p>Fria, a queda do muro de Berlim e o fim da URSS e da Guerra Fria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A nova ordem mundial e a Divisão Norte e Sul,</li> <li>● Regionalização por nível de desenvolvimento conforme a ONU. Países desenvolvidos, em transição, em desenvolvimento e emergentes.</li> <li>● Os BRICS</li> <li>● Desemprego causado pelo desenvolvimento tecnológico.</li> <li>● O Continente americano: Território, as duas formas de regionalização, relevo, clima, vegetação.</li> </ul>	<p>aluno e anotações em aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro ( O Continente americano módulo 3) Páginas 4- 15. e materiais disponíveis no Classroom e ambiente do aluno e anotações em aula.</li> </ul>		
01/07	Arte Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Harmonia</li> <li>● Melodia</li> <li>● Escala maior</li> <li>● acordes , Tríade</li> <li>● Escala menor</li> <li>● Sustenido e bemol</li> </ul>	-		X
01/07	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Filosofia medieval;</li> <li>● Mudança de mentalidade (Francesco Petrarca, Michel Montaigne, Nicolau Maquiavel)</li> <li>● Revolução Científica (Nicolau Copérnico, Galileu Galilei; Isaac Newton)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anotações no caderno;</li> <li>● Slides no ambiente de apoio.</li> </ul>	X	
02/07	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● As migrações atuais, estruturas/ pirâmides etárias e análise das taxas ( natalidade, mortalidade, mortalidade infantil, expectativa de vida e taxa de fecundidade).</li> <li>● O socialismo e suas características.</li> <li>● O capitalismo e suas características e fases.</li> <li>● Guerra fria, o mundo bipolar e corrida armamentista, divisão do mundo durante a Guerra Fria, a queda do muro de Berlim e o fim da URSS e da Guerra Fria.</li> <li>● A nova ordem mundial e a Divisão Norte e Sul,</li> <li>● Regionalização por nível de desenvolvimento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro ( população- módulo 1) Páginas 9- 12 a 16. e materiais disponíveis no Classroom e ambiente do aluno e anotações em aula.</li> <li>● Livro ( O mundo Hoje- módulo 2) Páginas 4 a 15 - 18 a 21 - 23 a 27. e materiais disponíveis no Classroom e ambiente do aluno e anotações em aula.</li> <li>● Livro ( O Continente americano módulo 3) Páginas 4- 15. e materiais</li> </ul>	X	

		<p>conforme a ONU. Países desenvolvidos, em transição, em desenvolvimento e emergentes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Os BRICS</li><li>● Desemprego causado pelo desenvolvimento tecnológico.</li><li>● O Continente americano: Território, as duas formas de regionalização, relevo, clima, vegetação.</li></ul>	<p>disponíveis no Classroom e ambiente do aluno e anotações em aula.</p>		
--	--	---	--	--	--