

## RESUMO

Esta pesquisa se originou de um problema cotidiano enfrentado pela professora pesquisadora no que se refere à dificuldade de construção e manutenção de uma horta no ambiente escolar em decorrência da presença do caramujo-africano (*Achatina fulica*). O molusco se manifestou como um empecilho, uma vez que essa espécie invasora, presente no meio ambiente, ocasiona doenças e danos ambientais e seu descarte deve ocorrer de forma cautelosa, para não provocar contaminações. Nesse sentido, a presente pesquisa é guiada pelo seguinte questionamento: de que maneira é possível abordar no currículo de Ciências da Natureza os saberes sobre o caramujo-africano (*Achatina fulica*) para que esses sensibilizem e possibilitem um ensino mais contextualizado? No propósito de responder tal questionamento, o objetivo geral desse trabalho constitui-se em desenvolver, aplicar e avaliar uma sequência didática apoiada nos Três Momentos Pedagógicos (3MP) que toma o caramujo-africano como tema contextualizador para abordagem de conteúdos de Ciências da Natureza no 7º ano do ensino fundamental. A intervenção didática foi realizada com 35 estudantes de uma escola pública estadual, desenvolvida em 13 encontros, totalizando aproximadamente 11 horas aula. A pesquisa desenvolvida é de natureza qualitativa e análise descritiva, e como instrumento de produção de dados foram utilizados questionários, diário de bordo da professora pesquisadora e materiais confeccionados pelos estudantes. O produto educacional que acompanha esta dissertação se trata de uma cartilha pedagógica, que contém uma sequência didática estruturada na premissa dos 3MP, com o objetivo de subsidiar os professores de Ciências nos saberes acerca do *Achatina fulica*, almejando um processo de ensino-aprendizagem mais contextualizado. Os resultados apontaram que a sequência didática se mostrou viável por ser de fácil aplicabilidade em qualquer espaço escolar, mesmo que esse tenha recursos restritos. Também foi perceptível, por meio dos estudos relacionados, que esta pesquisa tem um diferencial consolidado pelo fato de que os alunos participantes não permaneceram somente como um dos elementos de desenvolvimento do estudo, mas sim como coatores ativos da disseminação de informações e mobilizadores externos de transformação social. Os alunos sensibilizaram a sua comunidade dentro dos acontecimentos da unidade escolar e da pesquisa. O produto educacional é de livre acesso e encontra-se disponível para download, na página do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade de Passo Fundo e no portal EduCapes, no link <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/748054>.

**Palavras-chaves:** Caramujo-africano. Três Momentos Pedagógicos. Produto Educacional. Sequência Didática.