

## INSTRUÇÃO NORMATIVA 01/2024

Regulamenta a atividade de Estágio Docência do Programa de Pós-Graduação, em conformidade a Portaria Capes no 76, de 14 de abril de 2010; Portaria Capes, no 181, de 18 de dezembro de 2012; Portaria Capes no 149, de 1º de agosto de 2017; Portaria Capes no. 73, de 06 de abril de 2022; e Instrução Normativa 02/2023 da PROACAD/UPF.

### I. QUANTO AO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA

**1.1** O estágio de docência, parte integrante da formação do pós-graduando do PPGH, é obrigatório para os beneficiários de bolsa FUPF, a partir de 50%, e para os beneficiários de bolsas concedidas por agências de fomento (CAPES, FAPERGS, CNPq) e é opcional para os demais pós-graduandos.

**1.2** A disciplina de Estágio de Docência I é de caráter teórico e visa preparar o pós-graduando para a docência universitária. As disciplinas de Estágio de Docência II e III são de caráter prático.

**1.3** A disciplina de Estágio de Docência I compreende: participação em aulas teóricas. As disciplinas de Estágio de Docência II e III compreendem: elaboração de planos de aula, docência em sala de aula, elaboração de relatório e outras atividades compatíveis com a natureza do curso de vínculo.

**1.4** As disciplinas de Estágios de Docência I e II, totalizando sessenta horas-aula, destinam-se ao pós-graduando do curso de mestrado, e as disciplinas Estágios de Docência, I, II e III, totalizando oitenta horas-aula, destinam-se ao pós-graduando do curso de doutorado.

**1.5** O beneficiário que comprovar a realização dos Estágios de Docência I e II no mestrado fica dispensado dessa obrigatoriedade no doutorado, desde que não ultrapasse o período de cinco anos, considerado a partir de seu ingresso no curso.

Parágrafo único: o CPG avaliará o aproveitamento dos Estágios Docência e, em caso de realização do Estágio Docência II, o mesmo conceito será aproveitado para o Estágio Docência III; do mesmo modo, sendo realizado o Estágio Docência III, o mesmo conceito será aproveitado para Estágio Docência II.

**1.6** O pós-graduando que comprovar docência no ensino superior fica dispensado de cursar as disciplinas de Estágio de Docência II e III. O período mínimo de tempo de atividades docentes para aproveitamento será de um semestre.

**1.7** A participação dos discentes de pós-graduação em estágio de docência não criará vínculo empregatício nem será remunerada.

## **II. QUANTO AO DESENVOLVIMENTO**

**2.1** O Programa de Pós Graduação em História oferece os estágios de docência como disciplinas optativas – Estágio de Docência I (dois créditos), Estágio de Docência II (um crédito) e Estágio de Docência III (um crédito) a todos os pós-graduandos interessados.

**2.2** Os Estágio de Docência II e III serão desenvolvidos em disciplinas direta ou indiretamente relacionadas ao projeto de dissertação/tese ou à formação profissional em História, nos cursos de graduação da UPF ou de outra IES, desde que aprovado pelo respectivo orientador e com a anuência do professor das disciplinas de Estágio de Docência II e III.

**2.3** Os pós-graduandos matriculados em Estágio de Docência II e III deverão cumprir, no mínimo, oito horas-aula de docência, distribuídas de acordo com o cronograma de cada disciplina.

**2.4** O pós-graduando deverá entregar os planos de aula a serem desenvolvidos ao professor responsável pela disciplina da graduação em que realizar o Estágio de Docência II ou III. O professor da disciplina definirá os tópicos que deverão ser desenvolvidos pelo pós-graduando.

**2.5** O pós-graduando deverá participar das reuniões sistemáticas com o professor responsável pelas disciplinas de Estágio de Docência II e III.

**2.6** Ao final do estágio de docência, o pós-graduando deverá entregar um relatório das atividades ao professor responsável pela disciplina de Estágio de Docência, constando os planos de aula (Anexo A) e o relatório reflexivo (Anexo B), os recursos didáticos e audiovisuais utilizados são de entrega opcional, anexados ao relatório.

**2.7** Os relatórios de estágio deverão ser inseridos pelos acadêmicos na disciplina correspondente no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle).

**2.8** É vedado ao pós-graduando em Estágio de Docência II e III:

- a) ministrar aulas teóricas e/ou práticas em substituição ao professor responsável pela disciplina da graduação;
- b) atribuir notas em trabalhos e/ou exercícios de avaliação do aproveitamento dos estudantes da disciplina da graduação em que realiza o estágio.

## **III. QUANTO AO ACOMPANHAMENTO E À SUPERVISÃO DAS ATIVIDADES**

**3.1** O professor das disciplinas de Estágios de Docência II e III é responsável por orientar e gerenciar os encaminhamentos para a realização dos estágios, efetuar o registro da disciplina no Ambiente de Apoio ao Ensino, receber e validar os relatórios.

**3.2** O professor responsável pela disciplina da graduação em que é realizado o estágio de docência deverá acompanhar, obrigatoriamente, o pós-graduando durante as horas de docência e, ao final, encaminhar, no relatório, um parecer descritivo com o desempenho do acadêmico.

**3.3** A supervisão do pós-graduando será realizada pelo professor responsável pela disciplina da graduação. A avaliação do pós-graduando será realizada pelo professor responsável pela disciplina de Estágio de Docência II e III.

Esta Instrução entra em vigor na data de sua publicação, revogando a Instrução Normativa 01/2021.

Passo Fundo, 19 de junho de 2024.

Colegiado do Programa de Pós-Graduação em História

## **ANEXO A – PLANO DE AULA**

Nome do professor estagiário:

Aula n°:

Créditos por aula: (deve totalizar no máximo 8 horas/aula)

Data da aula:

Disciplina:

Instituição de realização do Estágio:

Horário: (inicial e final)

Tema: (assunto amplo)

Conceitos: (quais conceitos e definições base serão discutidas em aula)

Habilidades: (habilidades que se pretende desenvolver nos estudantes na proposta de aula)

Objetivos: (escrever os objetivos em tópicos, iniciando com verbo no infinitivo, definindo um propósito sinteticamente – os objetivos não vão com justificativas)

Desenvolvimento Metodológico: (em texto corrido, separado por parágrafos, onde o estagiário aborda como vai desenvolver a aula junto à turma. A aula deve iniciar com perguntas-problema que vão sendo discutidas e respondidas pelos estudantes em articulação ao conteúdo, atividades e bibliografia).

Referências: (lista única, formato ABNT)

Fontes: (caso utilize materiais de época ou recursos para as atividades)

## ANEXO B - RELATÓRIO DE ESTÁGIO DOCÊNCIA

Nome:

Bolsa:    ( ) CAPES ( ) FUPF ( ) FAPERGS

Tema da aula:

Datas das aulas:

Disciplina:

Professor titular:

Professora da disciplina de estágio docência II ou III:

Instituição de realização do Estágio:

Relatório reflexivo (texto corrido, organizado em parágrafos, relatando e analisando o trabalho previsto, realizado e alterado conforme as exigências da interação exigiram. Articular a avaliação do que deu certo e errado, expressando suas análises sobre a prática do professor-pesquisador)

Parecer do professor titular da disciplina onde o estágio foi realizado:

Local (Estado), dia de mês de ano.

Assinatura do estagiário

Assinatura do professor titular

Assinatura do professor de Estágio III (será inserida após a entrega do Relatório finalizado, em PDF)

**Observação:** os planos de aula devem obrigatoriamente ser anexados ao relatório. Materiais utilizados podem ser anexados, mas são opcionais. Enviar todo o relatório e anexos em arquivo pdf único.

## **ANEXO C – TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO DE PÓS-GRADUAÇÃO PARA PÓS-GRADUANDO DO PPGH/UPF**

A Universidade de Passo Fundo (UPF) situada às margens da BR 285 Km 292,7 | Campus I, Bairro São José, CEP 99052-900, Passo Fundo/RS, setor Programa de Pós-Graduação em História e o pós-graduando \_\_\_\_\_, (nacionalidade, estado civil, identidade, residência) adiante ESTAGIÁRIO DE DOCÊNCIA, assumem para fins de realização de estágio de pós-graduação os seguintes compromissos:

### **I. Compromissos do Estagiário:**

1- Cumprir, exclusivamente, o programa de Estágio Docência ( ) II | ( ) III, a ser realizado no curso de graduação em História, sob supervisão do Professor (a) \_\_\_\_\_, por um período de \_\_\_\_\_ (meses), iniciando-se em \_\_\_\_\_ e finalizando em \_\_\_\_\_.

2- Respeitar os procedimentos acadêmicos e as regras e regulamentos de conduta da Instituição de Ensino Superior (IES) \_\_\_\_\_ que disponibiliza o espaço de realização de Estágio Docência.

3. Não exercer, durante a vigência do presente termo de compromisso, quaisquer outras atividades além do previsto nos Planos de Aula, aprovados pelo professor titular das disciplinas de Estágio Docência e titular da disciplina na qual será realizada a atividade, não lhe sendo atribuída qualquer remuneração ou contraprestação em virtude do Estágio.

4. O relatório final do estágio deverá contemplar um parecer do professor titular da disciplina onde o estágio foi realizado.

Assinam o presente termo, o estagiário, o professor titular da disciplina na qual será realizado o estágio, e o coordenador do curso de graduação em História que autoriza a realização da atividade junto aos estudantes de seu curso.

O desrespeito aos compromissos aqui assumidos implicará na imediata rescisão do Estágio.

Local, ..... de ..... de .....202 .

(nome completo)

Coordenador do Curso de Graduação em História

(nome completo)

Professor titular da disciplina

(nome completo)

Pós-graduando estagiário